

# Relación de recursos útiles sobre lectura crítica y escritura científica disponibles en Internet y en las bases de datos Medline y Lilacs

Dr. Mario Nodarse Rodríguez<sup>1</sup>

Durante las últimas tres décadas, la evaluación de los resultados de las investigaciones, en particular de las publicadas, se convirtió en un objeto de interés importante para la comunidad clínica, debido a las preocupaciones generadas por las sistemáticas deficiencias metodológicas, de contenido y de presentación, identificadas en la literatura científica y la incapacidad de los médicos prácticos para detectarlas.

Tanto la lectura crítica, es decir, la valoración, como la redacción científica de las contribuciones son 2 componentes esenciales en la obtención de una alta calidad en la presentación de las investigaciones científicas.

Ellas constituyen una parte importante en el arsenal de principios, conceptos y, sobre todo, herramientas propuestas por la medicina basada en la evidencia y forman parte de este movimiento desde sus inicios.

Por ello, se decidió seleccionar un conjunto de recursos, entre los disponibles en Internet, así como en las bases de datos Medline y Lilacs, útiles para el estudio de estos temas en el campo de la salud.

## Recursos en Internet

### Lectura

1. Principios básicos de investigación clínica.  
URL: <http://www.icf.uab.es/llibre/Notaintr.htm>
2. Valoración crítica  
URL: <http://www.infodoctor.org/rafabravo/appraising.htm>
3. Lectura crítica de revisiones sistemáticas de ensayos clínicos.  
URL: [http://www.atheneum.doyma.es/Socios/sala\\_I/lec08mbe.htm](http://www.atheneum.doyma.es/Socios/sala_I/lec08mbe.htm)
4. Lectura crítica de la literatura científica. (I) Validez del estudio.  
URL: [http://www.atheneum.doyma.es/Socios/sala\\_I/lec15pub.htm](http://www.atheneum.doyma.es/Socios/sala_I/lec15pub.htm)
5. Lectura crítica de la literatura científica. (II) Evaluación de los resultados.  
URL: [http://www.atheneum.doyma.es/Socios/sala\\_I/lec16pub.htm](http://www.atheneum.doyma.es/Socios/sala_I/lec16pub.htm)
6. Lectura crítica de la literatura científica.  
URL: <http://db.doyma.es/cgi-bin/wdbcgi.exe/doyma/mrevista.fulltext?pidet=4141>
7. Cómo leer un artículo. Estudios de terapéutica o prevención.

- URL: <http://www.foroaps.org/pregrado/lecturaterap.pdf>
8. Cómo leer un artículo de una revista biomédica.  
URL: <http://www.encolombia.com/medicina/gastroenterologia/gastro15300comoleer.htm>
9. Bases para la revisión crítica de artículos médicos.  
URL: <http://www.medigraphic.com/pdfs/pediat/sp-2001/sp014g.pdf>
10. Lectura crítica de artículos originales en salud.  
URL: <http://www.samfyc.es/nueva/revista/v2n1/081-090.pdf>
11. Herramientas para lectura crítica.  
URL: <http://www.redcaspe.org/herramientas/index.htm>
12. Glosario de términos para la lectura crítica.  
URL: [http://www.hrc.es/investigacion/mbe\\_glosario.html](http://www.hrc.es/investigacion/mbe_glosario.html)
13. La literatura medica. VI. Cómo utilizar una revisión.  
URL: <http://bvs.insp.mx/componen/mbevid/bibcoch/doc/revision.pdf>
14. La evaluación de la información científica.  
URL: <http://www.encolombia.com/odontologia/foc/foc20302-evaluacion.htm>
15. La evaluación de la evidencia.  
URL: <http://www.infodoctor.org/obe/introduccion/evaluacion1.htm>
16. Medicina basada en la evidencia. Enlaces sobre lectura crítica.  
URL: <http://www.infodoctor.org/rafabravo/mbepasos6.html>
17. Revisiones sistemáticas y meta-análisis. ¿Cómo leer un artículo?  
URL: [http://www.foroaps.org/hitalba-pagina-articulo.php?cod\\_producto=414](http://www.foroaps.org/hitalba-pagina-articulo.php?cod_producto=414)
18. Evaluación crítica de la literatura médica.  
URL: <http://bvs.insp.mx/componen/mbevid/bibcoch/apreciacion.asp>
19. Bases metodológicas para la evaluación de la literatura biomédica.  
URL: <http://www.residentesdepsiquiatria.org.ve/doc/artcientifico1.doc>
20. Curso electrónico de revisiones sistemáticas.  
URL: [http://www.cochrane.es/Cursos/RevSys\\_curs](http://www.cochrane.es/Cursos/RevSys_curs)
21. Effectively reading medical literature.  
URL: <http://infodome.sdsu.edu/research/guides/science/medlit.shtml>
22. Reading and evaluating clinical review articles.  
URL: [http://www.aafp.org/afp/970501ap/edit\\_2.html](http://www.aafp.org/afp/970501ap/edit_2.html)
23. Critical reading of the medical literature: teaching first-year students the building blocks of evidence-based medicine.  
URL: <http://www.hms.harvard.edu/oed/mednews/V3N1/CRITICAL.HTM>
24. Critical reading aptitudes of clinical research reports of medical residents from The Mexican Social Security Institute in Jalisco.  
URL: <http://www.imbiomed.com/Innsz/Nnv53n5/Nn015-05i.pdf>
25. Critical appraisal of the literature.  
URL: [http://www.medscape.com/viewarticle/417866\\_2](http://www.medscape.com/viewarticle/417866_2)
26. Suggested readings on critical reading skills.  
URL: [http://www.medscape.com/viewarticle/417866\\_5](http://www.medscape.com/viewarticle/417866_5)
27. What is critical appraisal?  
URL: <http://www.evidence-based-medicine.co.uk/ebmfiles/WhatisCriticalAppraisal.pdf>

28. Resources for critical appraisal: a selection.  
URL: [http://www.nzgg.org.nz/tools/resource\\_critical\\_appraisal.cfm](http://www.nzgg.org.nz/tools/resource_critical_appraisal.cfm)
29. A curriculum for resident competence in critical reading skills.  
URL: <http://jepmadmin.org/VolumelII/Issue1/ReadingSkills.htm>
30. Critical appraisal of medical literature.  
URL: <http://www.sunmed.org/lite.html>
31. A systematic review of the effectiveness of critical appraisal skills training for clinicians.  
URL: <http://www.mededuc.com/uploads/taylor.pdf>
32. Aptitudes for critical reading of clinical research papers in psychiatry residents.  
URL: <http://www.imbiomed.com/Innsz/Nnv53n1/Nn011-03z.pdf>
33. Reading the medical literature. Critique of a study.  
URL: <http://www.med.uc.edu/pages/courses/icp2/Karens/02-03/02-03GhosnAssess.doc>
34. How to use a clinical practice guideline.  
URL: <http://www.med.ualberta.ca/ebm/clinprac.htm>
35. How to use an article on economic analysis of clinical practice.  
URL: <http://www.med.ualberta.ca/ebm/artecon.htm>
36. Critical appraisal of the medical literature.  
URL: <http://www.utmb.edu/otoref/Grnds/Med-Lit-0108/Med-Lit-0108.pdf>
37. How to read a medical journal article? - Cómo leer un artículo de una revista médica.  
URL: <http://www.saludaliamedica.com/Med/cursos/lecturaCritica/index.htm>
38. How to read a medical journal article.  
URL: <http://www.childrens-mercy.org/stats/journal.asp>
39. Introducing critical appraisal of biomedical literature to first-year medical students in histology.  
URL: <http://www.iamse.org/jiamse/volume13-1/13-1-21-29-a.pdf>
40. Resources for the critical appraisal of medical and epidemiologic literature.  
URL: [http://faculty.etsu.edu/harvill/critical\\_literature\\_appraisal.htm](http://faculty.etsu.edu/harvill/critical_literature_appraisal.htm)
41. How to read an article on a new diagnostic test.  
URL: <http://www.pitt.edu/~super1/lecture/lec0342/001.htm>
42. Understanding statistics 2: is there a significant difference?  
URL: <http://www.bmjlearning.com/planrecord/servlet/ResourceSearchServlet?findByResourceId=&resourceId=5001080>
43. Thinking critically about print sources.  
URL: <http://www.bgsu.edu/colleges/library/infosrv/lue/evalu.html>
44. Fortnightly review: How to ensure that guidelines are effective.  
URL: <http://bmj.bmjournals.com/cgi/content/full/311/6999/237>
45. Parkes J, Hyde C, Deeks J, Milne R. Teaching critical appraisal skills in health care settings (Cochrane Review). En: The Cochrane Library 2003;(3) Oxford: Update Software.  
URL: <http://cochrane.bireme.br/cochrane/show.php?db=reviews&mfn=1598&id=&lang=es&dblang=>
46. Appraising information  
URL: [http://www.evidence4u.org.uk/modules.php?modname=custompage&name=app\\_info](http://www.evidence4u.org.uk/modules.php?modname=custompage&name=app_info)
47. La lecture critique des essais cliniques.  
URL: <http://www.spc.univ-lyon1.fr/lecture-critique/>

## Escritura

1. Cómo escribir y publicar trabajos científicos.  
URL: <http://www.cmw.sld.cu/libros/rday/index.htm>
2. ¿Cómo...?: escribir artículos, escribir un currículum, escribir y diseñar diapositivas, hablar en público, preparar una ponencia.  
URL: [http://salud.bayer.es/med/formacion/temas\\_medicos/como.htm](http://salud.bayer.es/med/formacion/temas_medicos/como.htm)
3. Problemas de género gramatical en medicina.  
URL: <http://europa.eu.int/comm/translation/bulletins/puntoycoma/42/navarro.htm>
4. La jerga médica: ¿Gana o pierde adeptos?  
URL: [http://www.infomed.sld.cu/revistas/san/vol3\\_4\\_99/san08499.htm](http://www.infomed.sld.cu/revistas/san/vol3_4_99/san08499.htm)
5. Recomendaciones para escribir un artículo científico.  
URL: [http://web.unab.edu.co/editorialunab/revistas/medunab/pdfs/r412\\_fm\\_r1.pdf](http://web.unab.edu.co/editorialunab/revistas/medunab/pdfs/r412_fm_r1.pdf)
6. La escritura de un artículo científico.  
URL: [http://www.sap.org.ar/archivos/2001/arch01\\_3/273.pdf](http://www.sap.org.ar/archivos/2001/arch01_3/273.pdf)
7. Redacción de un artículo para una revista médica.  
URL: [http://www.medilegis.com/BancoConocimiento/R/Rev\\_cirugiaN1abril\\_redaccion/redaccion.htm](http://www.medilegis.com/BancoConocimiento/R/Rev_cirugiaN1abril_redaccion/redaccion.htm)
8. Legibilidad de la literatura médica.  
URL: <http://remi.uninet.edu/2003/S1/200302S7.htm>
9. Manual de redacción científica (4 ed. 2001).  
URL: <http://www.caribjsci.org/epub1/temario.htm>
10. Escribir para el cambio.  
URL: <http://www.fahamu.org.uk/WFCSpanish/sitemap.html>
11. Elementos de escritura académica.  
URL: [http://www.ucn.edu.co/uzine/Articulos/art\\_2.htm](http://www.ucn.edu.co/uzine/Articulos/art_2.htm)
12. Defensa apasionada del idioma español, también en medicina.  
URL: [http://www.medtrad.org/Panacea/IndexGeneral/n4\\_Defensa.pdf](http://www.medtrad.org/Panacea/IndexGeneral/n4_Defensa.pdf)
13. Guía de redacción y publicación científica.  
URL: [http://www.galeon.com/pcau/guia\\_red.htm](http://www.galeon.com/pcau/guia_red.htm)
14. Manual de estilo para la redacción de textos científicos y profesionales.  
URL: <http://www.ifcc.org/ria/docs/estilo2.pdf>
15. Medical writing.  
URL: [http://www.bhj.org/journal/1999\\_4104\\_oct99/reviews\\_735.htm](http://www.bhj.org/journal/1999_4104_oct99/reviews_735.htm)
16. Writer's handbook (Academic Writing).  
URL: <http://www.wisc.edu/writing/Handbook/AcademicWriting.html>
17. A general guide to science writing.  
URL: <http://www.soton.ac.uk/~pw/teach/cheminfo/comchem/writing/writing.html>
18. Writing in the sciences.  
URL: <http://www.unc.edu/depts/wcweb/handouts/sciences.html>
19. Online technical writing: online textbook - contents.  
URL: <http://www.io.com/~hcexres/tcm1603/achtml/acctoc.html>

20. The Mayfield Handbook of technical and scientific writing. (Sample chapters).  
URL: [http://web.mit.edu/odsue/wac\\_engineering/Mayfield/toc.htm](http://web.mit.edu/odsue/wac_engineering/Mayfield/toc.htm)
21. Editing and proofreading strategies.  
URL: <http://writing.colostate.edu/references/processes/editing/index.cfm>
22. Buckingham T. How to write medical and scientific papers.  
URL: <http://www.lifescipub.com/files%20for%20download/medsciwrite.exe>
23. Guidelines on good publication practice.  
URL: [http://www.publicationethics.org.uk/cope2002/pdf2002/21330\\_pp48\\_52.pdf](http://www.publicationethics.org.uk/cope2002/pdf2002/21330_pp48_52.pdf)
24. Checklist for writing a biomedical paper.  
URL: [http://www.tmc.edu/thi/Checklist\\_for\\_Writing\\_a\\_Biomedical\\_Paper-Rev.doc](http://www.tmc.edu/thi/Checklist_for_Writing_a_Biomedical_Paper-Rev.doc)
25. Mallia M. Organizing the biomedical paper. En: Essays for Biomedical Communicators 2001;1. Selected AMWA Workshops. (2 ed, 2001).  
URL: <http://www.tmc.edu/thi/chapter.pdf>
26. How to write effectively  
URL: <http://www.bmjlearning.com/planrecord/servlet/ResourceSearchServlet?findByResourceId=&resourceId=5001078>
27. How to write a research paper and get it published.  
URL: <http://www.bmjlearning.com/planrecord/servlet/ResourceSearchServlet?findByResourceId=&resourceId=5001079>
28. Rules of writing.  
URL: <http://www.junketstudies.com/rulesofw/>
29. Grammar, punctuation and capitalization. A handbook for technical writers and editors.  
URL: <http://stipo.larc.nasa.gov/sp7084/index.html>
30. Some thoughts on effective scientific writing.  
URL: <http://www.qub.ac.uk/bb/jbpage/honours/tutees.htm>
31. 10 Lessons on Writing for Publication  
URL: [http://www.lww.com/static/docs/10\\_Lessons\\_on\\_Writing\\_for\\_Publication.pdf](http://www.lww.com/static/docs/10_Lessons_on_Writing_for_Publication.pdf)
32. Suggestions for Writing Well. Excerpted from Publishing and Presenting Clinical Research  
URL: [http://www.lww.com/static/docs/Suggestions\\_for\\_Writing\\_Well.pdf](http://www.lww.com/static/docs/Suggestions_for_Writing_Well.pdf)

## Otras lecturas recomendadas

1. Byrne DW. Publishing your medical research paper: What they don't teach you in medical school. Baltimore: Williams & Wilkins, 1998.
2. Garson GD. Guide to writing empirical papers, theses and dissertations. New York: Marcel Dekker, 2002.
3. Matthews JR, Bowen J, Matthews RW. Successful scientific writing: a step-by-step guide for biomedical scientists. 2 ed. New York: Cambridge University Press, 2000.
4. McMillan V. Writing papers in the biological sciences. 3 ed. Boston: Bedford Books, 2001.
5. Zeiger M. Essentials of writing biomedical research papers. 2 ed. New York: McGraw-Hill, Health Professions Division, 2000.
6. Riegelman RK, Hirsch RP. Studying a study and testing a test: how to read the medical literature.

2nd ed. Boston: Little, Brown, 1989.

7. Riegelman RK, Hirsch RP. *Cómo estudiar un estudio y probar una prueba: lectura crítica de la literatura médica*. 2 ed. Washington: OPS, 1992.
8. Marchevsky D. *Critical appraisal of medical literature*. New York: Kluwer Academic, 2000.

## Contribuciones en las bases de datos Medline y Lilacs

### Medline

1. Kitchens JM, Pfeifer MP. Teaching residents to read the medical literature: a controlled trial of a curriculum in critical appraisal/clinical epidemiology. *J Gen Intern Med*. 1989 Sep-Oct;4(5):384-7.
2. Karina R, Nooriah S. Critical appraisal--is there a need to train medical students how to read the literature? *Med J Malaysia*. 2002 Dec;57 Suppl E:78-82.
3. Laccourreye O, Manac'h Y, Brasnu D. How to edit a scientific article and where to publish it? *Ann Otolaryngol Chir Cervicofac*. 1993;110(8):423-8. [Article in French].
4. Riegelman RK, Hirsch RP. How to study a study and test a test: critical reading of medical literature. 2d edition. *Bol Oficina Sanit Panam*. 1991 Aug;111(2):152-74. [Article in Spanish].
5. Riegelman RK. Effects of teaching first-year medical students skills to read medical literature. *J Med Educ*. 1986 Jun;61(6):454-60.
6. Riegelman RK. Teaching journal reading skills to first year medical students--results of an immediate and follow-up evaluation. *Proc Annu Conf Res Med Educ*. 1985;24:52-7.
7. Riegelman RK, Povar GJ, Ott JE. Medical students' skills, attitudes, and behavior needed for literature reading. *J Med Educ*. 1983 May;58(5):411-7.
8. Coleridge ST. Teaching residents to write a research paper. *J Am Osteopath Assoc*. 1993 Sep;93(9):936-40.
9. Yanoff KL, Burg FD. Types of medical writing and teaching of writing in U.S. medical schools. *J Med Educ*. 1988 Jan;63(1):30-7.
10. Showalter E, Griffin A. Teaching medical students how to write well. *Medical education* 2000;34(3):165.

### Lilacs

1. López SA. Guía para una lectura crítica de artículos científicos. *Kinesiología*;(67):47-49, jun. 2002.
2. Mendoza Arana P. *Evaluación económica en salud: fundamentos, métodos y revisión de la literatura peruana*. Lima; Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2002. 93 p.
3. Irazola V. Guía para la lectura crítica de artículos acerca de calidad de vida relacionada con salud. *Evidencia Aten. Primaria*;5(1):28-30, ene.-feb. 2002.
4. González Cobos RP, Ríos Hernández J, Landeros Morales C. Aptitud para la lectura crítica de artículos de investigación clínica en residentes de psiquiatría. *Rev. Invest. Clin*;53(1):28-34, ene.-feb. 2001.
5. García Vigil JL. *Lectura crítica. Modelo de comunicación para el aprendizaje independiente y de*

- la clínica. *Rev. Méd. IMSS*;38(1):61-68, ene.-feb. 2000.
6. Ardila E, Ruiz A. Lectura crítica de la literatura médica: a propósito de la relación entre la terapia de reemplazo hormonal y el riesgo de cáncer de seno. *Rev. Colomb. Obstet. Ginecol*;46(3):151-3, jul.-sept. 1995.
  7. Pérez Rodríguez BA; Viniegra Velásquez L. Lectura crítica por profesores de medicina: estrategias educativas para su desarrollo. *Rev. Méd. IMSS*;37(2):103-9, mar.-abr. 1999.
  8. Hussein CL. Treino e generalização de leitura crítica e criativa: um estudo experimental com universitários. *Estud. Psicol. (Campinas)*;16(2):16-27, maio-ago. 1999. Portugués.
  9. Leyva González FA, Viniegra Velásquez L. Lectura crítica en médicos residentes de las especialidades troncales. *Rev. Invest. Clin*;51(1):31-8, ene.-feb. 1999.
  10. Navia Bueno MP. Lectura crítica de la literatura médica: el uso de un artículo sobre pronóstico. *Cuad. Hosp. Clín*;45(1):55-6, 1999.
  11. González Maldonado N. IV Evaluación crítica de un artículo de concordancia entre observadores: (mediciones). *Arch. Reumatol*;5(3):85-6, dic. 1994.
  12. Cobos Aguilar H, Espinosa Alarcón PA, Viniegra Velásquez L. Persistencia del aprendizaje de lectura crítica en médicos residentes. *Rev. Invest. Clin*;50(1):43-6, ene.-feb. 1998.
  13. Landrivon G, Delahaye F, Ecochard R, Colin C, Heller R, Ardilla E. Principios de lectura crítica de la literatura médica-relación con los diferentes modelos en investigación clínica. *Med. UIS*;7(2):95-100, abr.-jun. 1993.
  14. Sabido Siglher MC, Viniegra Velásquez L, Espinosa Alarcón P, Nava Chiu M. Evaluación de una estrategia educativa para desarrollar la lectura crítica en médicos del primer nivel de atención. *Rev. Méd. IMSS*;35(1):49-53, ene.-feb. 1997.
  15. Espinosa Huerta E, Robles Páramo A, Viniegra Velásquez L. Lectura crítica de artículos de investigación por grupos de residentes pediatras. *Rev. Invest. Clin*;49(6):469-74, nov.-dic. 1997.
  16. Robles Páramo A, Viniegra Velásquez L, Espinosa Alarcón P. Capacidad de lectura crítica de investigación clínica en grupos de residentes médicos. *Rev. Invest. Clin*;49(2):117-22, mar.-abr. 1997.
  17. Cobos Aguilar H, Espinosa Alarcón P, Viniegra Velásquez L. Comparación de dos estrategias educativas en la lectura crítica de médicos residentes. *Rev. Invest. Clin*;48(6):431-6, nov.-dic. 1996.
  18. Cardiel Mario H, Calva JJ, Vargas Vorackova F, Villa AR, Viniegra L. Investigación y evaluación crítica de la literatura en reumatología. *Rev. Mex. Reumatol*;10(1):5-8, ene.-feb. 1995.
  19. Funchs FD. Análise dos métodos de investigação farmacológico-clínica: contribuição à leitura crítica da informação científica. En: Wannmacher L, Ferreira MBC. *Farmacología clínica para dentistas*. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1995. p.5-13. Portugués.
  20. Riegelman RK, Hirsch RP. Comunicación biomédica: Cómo estudiar un estudio y probar una prueba: Lectura crítica de la literatura médica: Parte VI. *Bol. Oficina Sanit. Panam*;111(6):534-55, dic. 1991.
  21. Riegelman RK, Hirsch RP. Comunicación biomédica: Cómo estudiar un estudio y probar una prueba: Lectura crítica de la literatura médica: Parte V. *Bol. Oficina Sanit. Panam*;111(5):439-60, nov. 1991.
  22. Riegelman RK, Hirsch RP. Comunicación biomédica: Cómo estudiar un estudio y probar una

- prueba: Lectura crítica de la literatura médica: Parte II. Bol. Oficina Sanit. Panam;111(2):152-74, ago. 1991.
23. Riegelman RK, Hirsch RP. Comunicación biomédica: Cómo estudiar un estudio y probar una prueba: Lectura crítica de la literatura médica: Parte IV. Estudios de intervención: ensayos clínicos controlados. Bol. Oficina Sanit. Panam;111(4):333-52, oct. 1991.
24. Riegelman RK, Hirsch RP. Comunicación biomédica: Cómo estudiar un estudio y probar una prueba: Lectura crítica de la literatura médica: Parte III. Bol. Oficina Sanit. Panam;111(3):240-60, sept. 1991.
25. Riegelman RK, Hirsch RP. Comunicación biomédica: Cómo estudiar un estudio y probar una prueba: Lectura crítica de la literatura médica. Bol. Oficina Sanit. Panam;111(1):45-71, jul. 1991.
26. Riegelman RK, Hirsch RP. Cómo estudiar un estudio y probar una prueba: lectura crítica de la literatura médica. Organización Panamericana de la Salud; 1989. 259 p. (OPS. Publicación Científica, 531).
27. Riegelman RK, Hirsch RP. Cómo estudiar un estudio y probar una prueba: lectura crítica de la literatura médica. Bol. Oficina Sanit. Panam;112(6):521-38, jun. 1992.
28. Riegelman RK, Hirsch RP. Comunicación biomédica: cómo estudiar un estudio y probar una prueba; lectura crítica de la literatura médica. Bol. Oficina Sanit. Panam;112(5):425-45, mayo 1992.
29. Riegelman RK, Hirsch RP. Comunicación biomédica: como estudiar un estudio y probar una prueba; lectura crítica de la literatura médica. Bol. Oficina Sanit. Panam;112(4):327-45, abr. 1992.
30. Viniegra L. La capacidad de crítica en investigación clínica en un grupo seleccionado de recién egresados de la carrera de medicina. Rev. Invest. Clin;38(2):219-23, abr.-jun. 1986.
31. Riegelman RK, Hirsch RP. Comunicación biomédica: Cómo estudiar un estudio y probar una prueba: Lectura crítica de la literatura médica: Parte VIII. Bol. Oficina Sanit. Panam;112(2):144-59, feb. 1992.
32. Riegelman RK, Hirsch RP. Comunicación biomédica: Cómo estudiar un estudio y probar una prueba: Lectura crítica de la literatura médica: Parte VII. Bol. Oficina Sanit. Panam;112(1):43-65, ene. 1992.
33. Hussein CL. Leitura reading: revisão de conceito. Arq. Bras. Psicol;39(3):108-15, jul.-set. 1987. Portugués.
34. Rodríguez León N. Cómo redactar mejor los artículos científicos? Temas Enferm. Actual;4 (17):11-3, mayo-jun. 1996.
35. Solomón PR. Guía para redactar informes de investigación. México, D.F.; Trillas; 1992. 56 p.
36. Peredo A, Wende I. Implementación de un curso básico de lenguaje gramática, redacción, normas y técnicas para la elaboración de manuscritos, para capacitación de estudios universitarios. La Paz; s.n; sep. 1998. 50 p. (BO). Tesis presentada en Universidad Mayor de San Andrés. Facultad de Medicina, Enfermería, Nutrición y Tecnología Médica para obtener el grado de Magister Scientiarum en Pedagogía, Evaluación y Gestión en Educación Superior en Salud.
37. Pérez Martín J. Redacción del escrito médico (editorial). Alergia Méx;47(5):151-153, sept.-oct. 2000.
38. Mitru Tejerina N, Aranda Torrelio E. Abc de la redacción y publicación médico - científica /. La Paz; FEIGBJ; abr. 2001. 148 p.



39. Fernández F. Redacción y estilo científico de los artículos médicos. Rev. Méd. Domin;59(2):134-7, mayo-ago. 1998.
40. Anon. Redacción de la monografía. Riesgo Obstet. Ginecol;1:106-8, 1998-1999.
41. Villegas Martínez V. La redacción en el artículo científico. Rev. Ciencias Médicas Camaguey;5(2):124-8, 1989.
42. Aceituno H, Lanz JR, Lanz JA, Lander G. Interés, conocimientos, recursos y limitaciones de los estudiantes de medicina en la investigación científica. Gac. Méd. Caracas;106(1):40-6, ene.-mar. 1998.
43. Polanco Abello O. Algunas consideraciones sobre redacción y presentación del informe de la investigación. Cienc. Enferm;1(1):13-16, 1995.
44. Guillén Fonseca M. Estructura metodológica en la redacción del artículo científico. Rev. Cuba. Enferm;13(1):25-40, ene.-jun. 1997.
45. Velásquez Jones L. Redacción del escrito médico. México, D.F; Prado; 1995. 275 p.
46. Vega Franco L. La redacción del escrito médico: una habilidad más que precisa ser desarrollada. Rev. Mex. Pediatr;62(2):42-3, mar.-abr. 1995.
47. Pergola F. Metodología del trabajo médico y científico. s.l; Edimed; oct. 1986. 91 p.
48. Velásquez Jones L. Redacción del escritor médico. s.l; Ediciones Médicas del Hospital Infantil de México Federico Gómez; 1986. xvi,167 p.
49. Anon. Recomendaciones para la redacción de publicaciones médicas. Pediatría (Santiago de Chile);25(3/4):137-8, 1982.

Recibido: 5 de julio del 2004

Aprobado: 19 de agosto del 2004.

Dr. Mario Nodarse Rodríguez

Red Telemática de Salud en Cuba (Infomed)

Calle 27 No. 110 entre M y N. El Vedado. Ciudad de La Habana. Cuba

Correo: [marionod@infomed.sld.cu](mailto:marionod@infomed.sld.cu)

<sup>1</sup> [Doctor en Estomatología. Red Telemática de Salud en Cuba \(Infomed\)](#)

## Ficha de procesamiento

¿Cómo citar esta contribución según el estilo Vancouver?

Nodarse Rodríguez M. Relación de recursos útiles sobre lectura crítica y escritura científica disponibles en Internet y en las bases de datos Medline y Lilacs. Acimed 2004; 12(4). Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol12\\_4\\_04/aci10404.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol12_4_04/aci10404.htm) Consultado: día/mes/año.

Términos sugeridos para la indización

Según DeCS <sup>1</sup>

INVESTIGACION; BASES DE DATOS; BIREME; MEDLINE; CALIDAD.  
RESEARCH; DATABASES; BIREME; MEDLINE; QUALITY.

Según DeCI <sup>2</sup>

INVESTIGACION; REDACCION; ALTA CALIDAD; BASES DE DATOS; LILACS; MEDLINE.  
RESEARCH; WORDING; HIGH QUIALITY; DATABASES; LILACS; MEDLINE.

<sup>1</sup> BIREME. Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS). Sao Paulo: BIREME, 2004.

Disponible en: <http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm>

<sup>2</sup> Díaz del Campo S. Propuesta de términos para la indización en Ciencias de la Información.

Descriptores en Ciencias de la Información (DeCI). Disponible en: <http://cis.sld.cu/E/tesauro.pdf>

[Indice Anterior](#) [Siguiente](#)