

Actualidades

WebQuest: una tecnología para la educación basada en Internet

Una *WebQuest* es un tipo de actividad didáctica basada en presupuestos constructivistas del aprendizaje, en técnicas de trabajo en grupo por proyectos, así como en la investigación como actividad básica de enseñanza/aprendizaje. En una *WebQuest*, se divide a los alumnos, en grupos; se asigna a cada uno una tarea diferente y se les propone realizarla en forma colectiva; dicha labor concluye con la presentación de un producto con características bien definidas.

Para ello, seguirán un proceso compuesto por varios pasos o fases, planificado previamente por el profesor, en el que los alumnos realizarán un amplio grupo de actividades como leer, comprender y sintetizar información seleccionada en Internet u otras fuentes; organizar la información recolectada; elaborar hipótesis; valorar y enjuiciar ideas y conceptos; producir textos, dibujos, presentaciones multimedia, objetos físicos, manejar aparatos diversos, entrevistar a sus compañeros, etcétera.

Durante el proceso, el profesor propone el uso de diversos recursos, generalmente accesibles en Internet, comunes a todos los miembros del grupo y específicos para la tarea desempeñada por el grupo y, cuando sea necesario, una serie de ayudas o espacios de recepción, transformación y producción de información que les ayudarán a asimilar y acomodar la nueva información y a elaborar el producto final. Los alumnos conocen previamente las pautas mediante las cuales se evaluará su trabajo, el producto final y su proceso de elaboración.

WebQuest es una de las estrategias didácticas más populares entre los profesores para integrar los recursos que ofrece Internet en el currículum. “Integrar”, significa utilizar las herramientas y la información que ofrece la red en las actividades diarias de la clase para conseguir los objetivos del currículum y proporcionar oportunidades de aprendizaje a los alumnos. No se trata de enseñar a “navegar por Internet” o “de usar las nuevas tecnologías” *per se*, aunque también se adquiere esta clase de habilidades. Se trata de aprender historia, ciencias naturales, matemáticas o lengua, mediante las herramientas que ofrecen las tecnologías de la información que se encuentran disponibles.

El creador de las *WebQuest*, *Bernie Dodge*, profesor de tecnología educativa de la *San Diego State University*, las define como “una actividad de investigación en la que la información con la que interactúan los alumnos proviene total o parcialmente de recursos de la Internet”. *Yoder* afirma que es “un tipo de unidad didáctica... que incorpora vínculos a la World Wide Web. A los alumnos se les presenta un escenario y una tarea, normalmente un problema para resolver o un proyecto para realizar. Ellos disponen de los recursos que ofrece Internet y deben entonces, analizar y sintetizar la información para llegar a sus propias soluciones creativas”. Además, los alumnos resuelven la *WebQuest*, a partir de la formación de grupos de trabajo y de adopción por parte de cada uno de ellos de una perspectiva o función determinada, para lo cual disponen de información específica.

Una WebQuest es una búsqueda, un auténtico viaje intelectual, una aventura del conocimiento que se estructura en apartados como introducción, descripción de la tarea, del proceso para realizarla, cómo debe evaluarse y presentar la conclusión final.

Fuente: Adell J. Internet en el aula, las WebQuest. Disponible en:

http://www.uib.es/depart/gte/edutec-e/revelec17/adell_16a.htm [Consultado: 22 de febrero del 2006].

Procesado por los licenciados Javier Santovenia Díaz y Rubén Cañedo Andalia.