

Novedades

Mi Moodle en casa

Lic. Anaí Montoto González¹

Lic. Liliam Domínguez Hernández²

Téc. Yahlilis Fonseca González³

Dr. Julio Vidal Larramendi⁴

RESUMEN

Se expone la plataforma interactiva denominada *Mi Moodle en casa*, un producto para la instalación de *Moodle* en una computadora, ubicada en la casa o en una organización cualquiera, que facilita considerablemente el proceso de instalación que ofrece *MoodleWindowsInstaller*, para permitir que un usuario trabaje con esta plataforma para la educación en línea, sin necesidad de conexión con un servidor que le ofrezca sus servicios.

Palabras clave: Software, instalador, Moodle, trabajo sin conexión.

ABSTRACT

An analysis is made of the interactive platform known as My Home Moodle, a product for the installation of Moodle in a personal computer, whether at home or at given organization, which makes considerably easier the installation process offered by Moodle Windows Installer. It allows the user to work with this platform for online education, and there is no need of connecting to a server to access these services.

Key words: Software, installation, Moodle, work without connection.

Copyright: © ECIMED. Contribución de acceso abierto, distribuida bajo los términos de la Licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial-Compartir Igual 2.0, que permite consultar, reproducir, distribuir, comunicar públicamente y utilizar los resultados del trabajo en la práctica, así como todos sus derivados, sin propósitos comerciales y con licencia idéntica, siempre que se cite adecuadamente el autor o los autores y su fuente original.

Cita (Vancouver): Montoto González A, Domínguez Hernández L, Fonseca González Y, Vidal Larramendi J. *Mi Moodle en casa*. *Acimed* 2007;16(3). Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol16_3_07/aci12907.htm [Consultado: día/mes/año].

Hoy día, prácticamente nadie se cuestiona la necesidad de la introducción de las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza. De hecho, se aplican, en diferente medida, sobre la base de diferentes criterios, en disímiles condiciones, y con variables resultados, según sus clases, los niveles de enseñanza y la esfera que se trate.

Una de esas tecnologías es *Moodle*, creada por *Martin Dougiamas*, quien fue administrador de WebCT en la Universidad Tecnológica de Curtin, *l Moodle* es una

plataforma para el apoyo de la educación en línea con código fuente abierto.

Moodle ha tenido un gran desarrollo desde su aparición hasta hoy; durante los últimos años, ella ha sustituido, en muchos lugares, a otras plataformas, gratuitas o propietarias.

Moodle es fácil de aprender, incluso en forma autodidacta. Posee un sistema de ayuda bastante eficaz y alrededor de ella, existe una comunidad internacional fuerte, donde es fácil evacuar dudas; así como hallar aclaración y consejo.

La *Universidad Virtual de Salud* de Cuba emplea dicho software para la educación semipresencial y virtual.

En la Universidad de La Habana, además de los cursos para profesores y alumnos que conduce el Dr. *Orlando Hidalgo* en el servidor de *Moodle* de la Universidad de La Habana, desde enero del 2006, se han realizado diversos cursos presenciales con el objetivo de que los profesores se familiaricen con los elementos principales de la plataforma, de modo que les sea más fácil su posterior aprendizaje autodidacta.

Ahora bien, en nuestro país, uno de los problemas que enfrentaba el uso de *Moodle* es la necesidad de una conexión para preparar los materiales que se colocarían en las plataformas de las diferentes organizaciones.

En sentido general, la motivación que se lograba con los cursos, después, con frecuencia, se desplomaba ante la imposibilidad de los profesores de conectarse a un servidor con *Moodle* el tiempo necesario para preparar un curso, máxime cuando ese curso requiere un enfoque totalmente distinto de los utilizados hasta el momento.

Una vez que se colocó en el sitio oficial (<http://moodle.org>) el paquete de instalación *MoodleWindowsInstaller*, creado por *Eloy Lafuente*, que permite trabajar *Moodle* sin conexión, de modo que el profesor pueda trabajar en la preparación de su curso todo el tiempo que sea necesario sin conexión, crecieron considerablemente sus posibilidades de aplicación y con ellas, el entusiasmo de los profesores por su uso.

Una vez obtenido el *MoodleWindowsInstaller*, sus usuarios debían seguir un conjunto de pasos para instalar en su computadora los programas necesarios para el trabajo exitoso con *Moodle*: Apache (servidor), Mysql (gestor de bases de datos) y PHP (un lenguaje de programación utilizado mayormente para desarrollar servicios Web. Sin embargo, aunque el sistema ofrece una lista ordenada con cada uno de los pasos que los profesores deben seguir, pudimos observar que a muchos profesores les resultaba muy engorroso el proceso de instalación y muchas veces no llegaban a completarlo.

Esto se convirtió en un nuevo freno para muchos profesores.

Por ello, un grupo multidisciplinario de la Universidad de La Habana se propuso desarrollar la plataforma interactiva *Mi Moodle en casa*, creado con *InstallShield 6.2*, un programa para la creación de instaladores y paquetes de software, y que facilita considerablemente el proceso de instalación que ofrece *MoodleWindowsInstaller*, para permitir que un usuario trabaje con esta plataforma para la educación en línea, sin necesidad de conexión con un servidor que le ofrezca sus servicios.

PROCESO DE INSTALACIÓN DE *MOODLE* CON *MI MOODLE EN CASA*

El programa se suministra mediante un fichero compactado (.rar).

Antes de comenzar el proceso de instalación entonces debe descompactarse el fichero en una carpeta habilitada al efecto. Con un doble clic, se abre el fichero denominado “Setup.exe” y el sistema comienza a cargarse automáticamente.

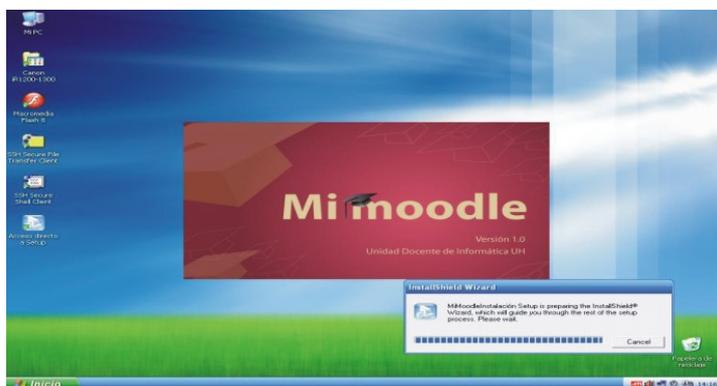


Fig. 1

A continuación se presenta una pantalla en la que puede leerse: Bienvenidos a la Instalación de Mi Moodle. Haga clic en el botón *Next* para continuar.

En la siguiente pantalla, se nos informa que cada vez que deseemos acceder a la plataforma *Moodle*, sólo es necesario abrir un navegador: *Internet Explorer*, *Firefox Mozilla*..., y a continuación teclear la dirección electrónica <http://localhost>.

La terminación satisfactoria de esta instalación le permitirá a su computadora tener los servicios de *Apache*, *Mysql*, *Php* y *Moodle*.

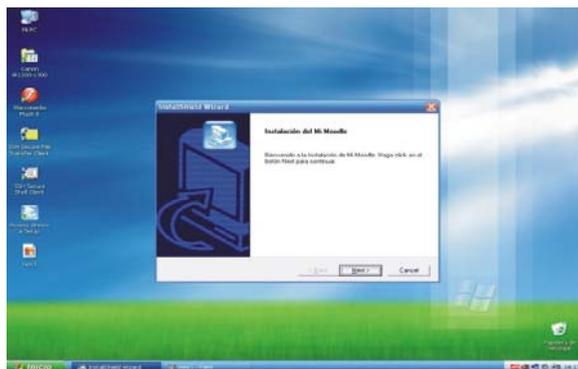


Fig. 2

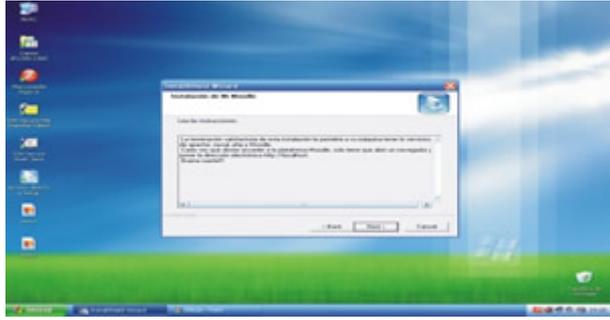


Fig. 3

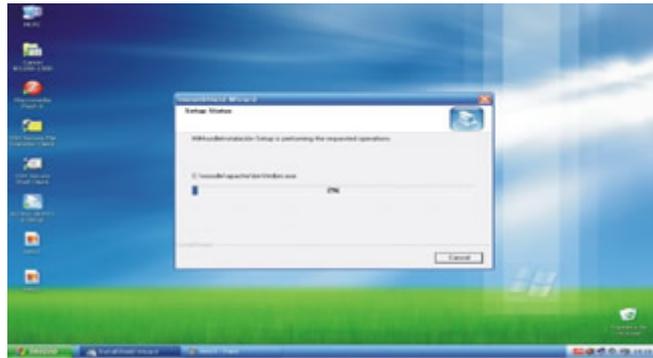


Fig. 4

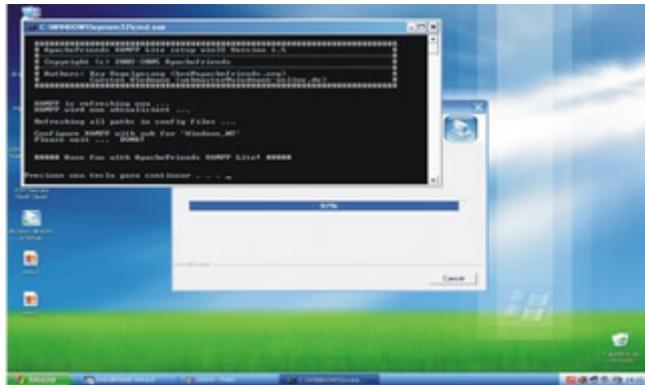


Fig. 5

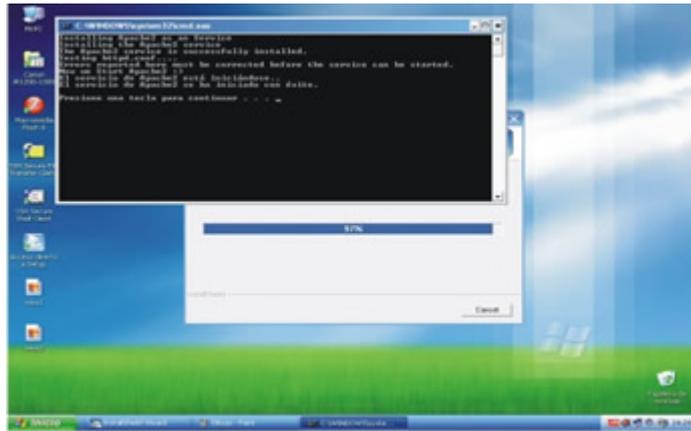


Fig. 6

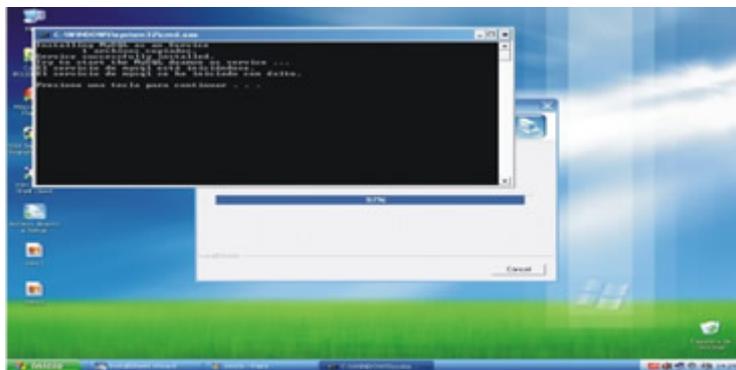


Fig. 7

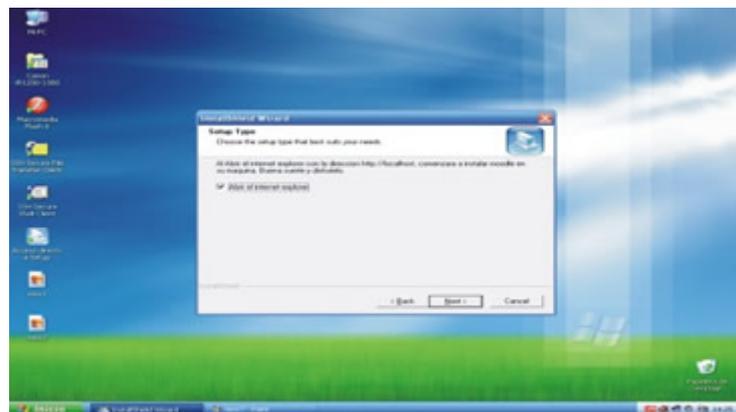


Fig. 8

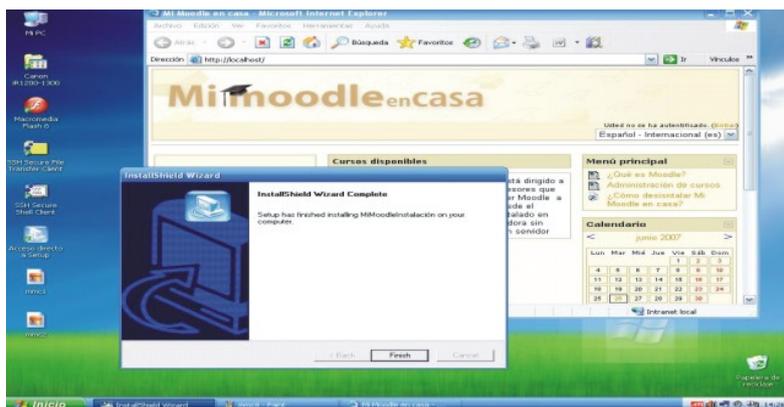


Fig. 9



Fig. 10

Por defecto, los programas se instalarán automáticamente en la partición C del disco duro de la computadora.

Mi Moodle en casa posibilita que el proceso de configuración e instalación de *Moodle* se facilite y simplifique considerablemente. Además, no se requiere obligatoriamente de una conexión, tiene gran velocidad de acceso, ofrece derecho a la administración del servidor y está orientado para el desarrollo de contenidos o módulos.

Para instalar *Mi Moodle en casa*, se exige:

- Sistema operativo *Windows XP*.
- Mínimo 256 Mb de RAM.
- Espacio libre de un 1 Gb en la partición C del disco duro de la computadora.

Mi Moodle en casa constituye una herramienta útil para resolver las dificultades que enfrentaban los profesores para la instalación de esta plataforma y goza de una gran aceptación en la comunidad académica de la Universidad de La Habana; así como en otras organizaciones donde se ha presentado el producto.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Wikipedia. Moodle. Disponible en: <http://es.wikipedia.org/wiki/Moodle>
[Consultado: 12 de julio del 2007].

Recibido: 12 de agosto del 2007. Aprobado: 14 de agosto del 2007.

Lic. *Anaí Montoto González*. Unidad Docente de Informática. Rectorado de la Universidad de La Habana. San Lázaro y L. El Vedado. Plaza de la Revolución. Ciudad de La Habana. Correo electrónico: anai.montoto@iris.uh.cu

¹Licenciada en Computación. Unidad Docente de Informática. Rectorado de la Universidad de La Habana.

²Licenciada en Psicopedagogía. Profesora Asistente. Unidad Docente de Informática. Universidad de La Habana.

³Técnico en Diseño Informacional. Unidad Docente de Informática. Universidad de La Habana.

⁴Doctor en Física. Unidad Docente de Informática. Universidad de La Habana.

Ficha de procesamiento

Términos sugeridos para la indización

Según DeCS¹

PROGRAMAS DE COMPUTACIÓN; EDUCACIÓN.
SOFTWARE; EDUCATION.

Según DeCI²

PROGRAMAS DE COMPUTACIÓN; DOCENTES; EDUCACIÓN.
SOFTWARE; TEACHERS; EDUCATION.

¹ BIREME. Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS). Sao Paulo: BIREME, 2004.
Disponible en: <http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm>

² Díaz del Campo S. Propuesta de términos para la indización en Ciencias de la Información. Descriptores en Ciencias de la Información (DeCI). Disponible en: <http://cis.sld.cu/E/tesauro.pdf>