

Los inicios de la docencia médica en Cuba como conocimiento divulgado por la Universidad Virtual de la Salud¹

The beginning of medical education in Cuba as part of the knowledge disseminated by the Virtual Health University

José Antonio López Espinosa

Licenciado en Información Científico-Técnica y Bibliotecología. Investigador Auxiliar. Universidad Virtual de Salud de Cuba. Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas-Infomed. La Habana. Cuba.

RESUMEN

Con el objetivo de impedir que se ignore o que el paso del tiempo llegue a hundir en las sombras la significación de muchos acontecimientos que por su notoriedad se han convertido en pilares de la medicina cubana, surgió en 2002 el sitio de *Humanidades médicas* de la *Universidad Virtual de la Salud*, como contribución al perfeccionamiento educacional y al desarrollo cultural en los campos de la historia, la filosofía y las ideas humanísticas relacionadas con las ciencias de la salud. Se relacionan los recursos puestos a la disposición de los profesores y los alumnos para cumplir ese propósito y se realiza un pormenorizado análisis de una de sus secciones, a propósito de haberse cumplido este año el aniversario 280 del inicio de la enseñanza superior en la Real y Pontificia Universidad del Máximo Doctor San Jerónimo de La Habana y, en particular, el 282 del comienzo de la docencia médica en el Convento de San Juan de Letrán.

Palabras clave: Gestión de la información, docencia médica, Universidad Virtual de la Salud, educación a distancia, humanidades médicas, Cuba.

ABSTRACT

With the objective of preventing that the significance of many events, which have become milestones of the Cuban medicine due to their public recognition, be ignored or driven into the shadows as time goes by, the Medical Humanities site in

the Virtual Health Library emerged in 2002 as a contribution to the educational improvement and cultural development in the fields of history, philosophy and humanistic ideas related to health sciences. The resources at the disposal of professors and students to attain this aim are mentioned, and a detailed analysis of one of its sections is made on the occasion of the 280th anniversary of the beginning of higher education in the *Real and Pontificia Universidad del Máximo Doctor San Jerónimo de La Habana* and, particularly, of the 282th anniversary of the beginning of medical education at San Juan de Letrán Convent.

Key words: Knowledge management, medical education, Virtual Health University, e-learning, medical humanities, Cuba.

Una de las funciones básicas de la Universidad Virtual de la Salud de Cuba (UVS) es favorecer la educación postgraduada mediante la aplicación de procedimientos que permiten a sus beneficiarios obtener un alto nivel de preparación respecto a diversos temas, los cuales se pueden utilizar, incluso, como material docente o de referencia por los estudiantes y los profesores. Esta forma de educación a distancia posibilita además la comunicación amplia y continua de todos los que, en las funciones de miembros de su junta de gobierno, de la comisión técnica nacional, de las comisiones técnicas provinciales, o de las que conciernen de manera directa a quienes están al frente de las distintas cátedras, interactúan con los estudiantes; así como la comunicación ágil de estos con aquellos.

A poco más de un lustro de creada esta institución procede dar una mirada retrospectiva a lo que se ha hecho, para saber hasta qué punto el ambiente de operación con el cual funciona ha superado las barreras de espacio y tiempo; qué provecho se ha obtenido con este y, lo más importante, en qué medida ha redundado su gestión en beneficio de la salud y la felicidad del ser humano por mediación de los profesionales que han sido sus usuarios durante ese tiempo.

A tal efecto, se trata en esta modesta contribución de brindar una panorámica de la actividad científica llevada a cabo en ese lapso, con el propósito de que los usuarios de la UVS puedan tener también a su disposición por su conducto el acceso a datos, información y conocimientos relacionados con al área de las humanidades médicas. En este contexto específico, se dará pues a conocer el aporte al desarrollo contemporáneo de la cultura profesional en las ciencias de la salud, particularmente en lo concerniente a la divulgación de conocimientos sobre la vida y la obra de los iniciadores de la docencia médica en Cuba, como parte de la mirada retrospectiva aludida en el párrafo anterior.

Las humanidades médicas, como concepto abarcador de todas las doctrinas que interactúan y se orientan a la solución de los problemas intrínsecos de la naturaleza humana en el mundo de la salud y la enfermedad, están ligadas al propio desarrollo de las ciencias de la salud, en tanto forman parte de ellas.¹ Al pasar revista a los objetivos de la UVS como entidad de educación a distancia, no podía entonces estar ausente de ella este importante elemento. De ahí que, desde un principio, se diseñara un sitio concebido con el objetivo primario de contribuir al perfeccionamiento educacional y al desarrollo cultural en materia de historia,

filosofía y de las ideas humanísticas relacionadas con las ciencias médicas y sus disciplinas afines.

En los últimos siete años se ha logrado registrar en este sitio gran cantidad de información y de conocimientos de determinadas fechas memorables para la medicina cubana, varias de las cuales han trascendido a todos los confines del planeta. Los comentarios de carácter educativo sobre documentos raros y valiosos de la bibliografía médica cubana; las primeras manifestaciones de las más disímiles enfermedades que afectaron la isla y las estrategias terapéuticas aplicadas para combatirlas; las estadísticas vitales y los indicadores de salud en diferentes épocas; así como la epidemiología y la actividad farmacéutica en distintos momentos históricos son otras de las ofertas allí disponibles. Desde el sitio de *Humanidades médicas* se pueden también hacer enlaces a los textos de importantes publicaciones y a otros espacios dedicados a la antropología, la bioética, la ética médica y a los homenajes rendidos a varias personalidades e instituciones destacados en el contexto de las ciencias de la salud.²

En consideración al hecho de haberse cumplido este año el aniversario 280 del comienzo de la enseñanza superior en la Real y Pontificia Universidad del Máximo Doctor San Jerónimo de La Habana y, en particular, el 282 del inicio de la docencia médica en el Convento de San Juan de Letrán, se ha proyectado la dedicación de este trabajo a tan importante acontecimiento. Al mismo tiempo, con él se rinde cuenta de la labor de investigación realizada en este aspecto en beneficio de los profesores de la UVS y de los estudiantes que incursionan en ella. Con toda intención se dejó de mencionar en el párrafo precedente un área del sitio de *Humanidades médicas* que, con el nombre de *Precursores de la docencia médica en Cuba*, da a conocer a quienes la visitan aspectos de gran importancia sobre la vida y la obra de los profesores que se constituyeron en pioneros de la enseñanza de la medicina en Cuba, allá por el primer tercio del siglo XVIII.³

MÉTODOS

Para crear y poner en funcionamiento la sección *Precursores de la docencia médica en Cuba*, se precisó ir a la búsqueda y estudiar el contenido de varias modalidades documentarias, muchas de las cuales se generaron en el período que abarca desde 1726, año en el que se comenzaron a impartir las primeras lecciones de medicina, hasta 1842, año en el que la Universidad dejó de ser del dominio religioso. Justamente es esta la época en la que está enmarcado todo el contenido de los trabajos que aquí aparecen. En este sentido es justo poner de relieve cuatro obras consultadas en principio, que sirvieron de gran estímulo a la continuación de la indagación, tres de ellas publicadas en el siglo XIX^{4,5,6} y la otra que vio la luz a finales del siglo XX.⁷

Asimismo se consultaron dos documentos inéditos, en los cuales se registran los profesionales de la salud egresados desde 1779 hasta 1833 (*Índice de los expedientes promovidos en el extinguido Tribunal del Protomedicato*) y desde 1834 hasta 1842 (*Índice de los expedientes promovidos en la extinguida Junta Superior de Medicina y Cirugía*), respectivamente.

Con estos antecedentes y con la voz de aliento recibida en todo momento de parte del inolvidable científico, historiador, y maestro de maestros, doctor *José López Sánchez* (1911-2004) para llevar a feliz término las pesquisas, se visitó el Archivo Central de la Universidad de La Habana, donde se consultaron todos los expedientes disponibles y se extrajo de ellos la información académica que fue

posible, dado el avanzado estado de deterioro de muchos. En varios de los expedientes revisados, se pudo encontrar incluso valiosa información relativa al desempeño profesional de las personalidades incluidas en el estudio. También se visitaron los archivos de la Catedral de La Habana, de la parroquia del Santo Cristo, de la parroquia del Espíritu Santo, de la parroquia de Nuestra Señora de la Asunción y de la parroquia del Santo Ángel para tratar de conseguir los datos precisos sobre las respectivas fechas de nacimiento y muerte con la consulta de los libros de bautismos y de defunciones.

Toda la información obtenida se sistematizó y ordenó cronológicamente, a fin de preparar el contenido de un producto capaz de satisfacer el objetivo para el cual se concibió como parte de la UVS.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Con independencia de la posibilidad de adquirir el relevante conocimiento en relación con la vida y obra de los primeros catedráticos médicos, que constituye el cuerpo principal de esta sección, los usuarios que acceden a ella obtienen detalles respecto a la situación del ejercicio médico en la isla en los comienzos del período colonial; acerca de los cubanos y otras personas que, procedentes de diversos países, realizaban entonces funciones de flebotomianos, médicos, médicos cirujanos, cirujanos latinos y cirujanos romancistas; sobre los orígenes del Protomedicato como primera manifestación de la organización de la salud pública cubana, con inclusión de su labor didáctica y de su facultad de conferir la autorización legal para ejercer su profesión a los jóvenes egresados de la Universidad; y sobre todas las circunstancias que rodearon la fundación de la Universidad habanera en enero de 1728 en general y el inicio de la enseñanza médica superior dos años antes en particular.

Se puede decir entonces que en esta obra se expone la historia y la evolución de la enseñanza de la medicina en la universidad habanera durante su etapa pontificia, mediante las semblanzas biográficas de todos los profesionales de la salud que fueron profesores regentes de las cátedras de Anatomía, Fisiología, Patología y Terapéutica, las cuatro asignaturas dispuestas para el aprendizaje de lo que en aquel período se llamaba el "arte de curar", varios de los cuales llevaron para la posteridad la honra de haber contribuido de manera decisiva a convertir en la isla la práctica de ese arte en una verdadera ciencia.

Desde el punto de vista estadístico, esta sección da a conocer que de 1728 a 1842 fueron 46 los regentes de las cátedras y 12 los que asumieron el cargo de Decanos de la Facultad de Medicina.

Como se puede comprobar, para la consecución de estos resultados, ha sido necesario dedicar mucho tiempo y esfuerzo a la búsqueda y recuperación de cuantos datos se consideraron pertinentes y estar en condiciones de brindar un aporte modesto pero útil a la historia de la docencia médica cubana, merecedor de figurar entre los recursos disponibles en el sitio de Humanidades médicas como servicio de información al alcance de los usuarios potenciales de la UVS.

A juicio de este redactor, no existen muchas cosas tan o más provechosas que la divulgación del pasado, aun cuando por experiencia propia sabe que pocas cosas son tan o más difíciles que la investigación de cualquier hecho de ese pasado, cuando este ha dejado pocas huellas, pues es bien sabido que sin vestigios ni fuentes históricas la historia como tal no existe. De ahí lo útil que se vislumbra

puede ser la obra que aquí se ha divulgado en el sentido del cúmulo de conocimientos que atesora; de la facilidad que brinda para el acceso a una gran cantidad de información dispersa en fuentes muy difíciles de localizar y de consultar; de su capacidad de descubrir y defender los valores de la docencia médica cubana desde tiempos remotos; de su valor social por poner al alcance de todos los interesados un conocimiento relevante, con independencia de la disciplina que cultivan y del lugar donde se hallan; y de su posibilidad de servir como medio de difusión de la historia de la docencia médica nacional en todos los confines del planeta por estar libremente disponible en Internet.

De las anteriores consideraciones se puede inferir que la sección *Precursores de la docencia médica en Cuba* es una expresión fehaciente de la aplicación de las modernas tecnologías de la información y la comunicación, que cumple una función tan importante como es recatar del olvido y salvar de la ignorancia una parte de los valores humanísticos de la profesión médica nacional.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Beldarían Chaple E, López Espinosa JA. El sitio de Humanidades Médicas en la Universidad Virtual de Salud de Cuba. Rev Hum Med 2005;5(1). Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v5n1/hmc010105.pdf>
2. Cuba. Universidad Virtual de Salud. Humanidades Médicas. Disponible en: <http://www.uvs.sld.cu/humanidades>
3. Cuba. Universidad Virtual de Salud. Humanidades Médicas. Sección Precursores de la docencia médica en Cuba. Disponible en: <http://www.uvs.sld.cu/humanidades/plonearticlemultipage.2006-07-21.5532601801>
4. Rosaín D. Necrópolis de La Habana. Historia de los cementerios de esta ciudad con multitud de noticias interesantes. Habana: Imprenta "El Trabajo"; 1875.
5. Cowley RA. Breves noticias sobre la enseñanza de la medicina en la Real Pontificia Universidad del Máximo Doctor S. Jerónimo. Habana: Imprenta y Librería de Pego; 1876.
6. Calcagno F. Diccionario Biográfico Cubano. New York: Imprenta y Librería de N. Ponce de León; 1878.
7. López Sánchez J. Cuba. Medicina y Civilización. Siglos XXII y XVIII. La Habana: Editorial Científico-Técnica; 1997. p. 236-315.

Recibido: 10 de octubre de 2008.

Aprobado: 13 de octubre de 2008.

Lic. *José Antonio López Espinosa*. Universidad Virtual de Salud de Cuba. Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas-Infomed. Calle 27 No. 110 e/ N y M, El Vedado. Plaza de la Revolución. Ciudad de La Habana. Cuba. Correo electrónico: jale@infomed.sld.cu

Ficha de procesamiento

Términos sugeridos para la indización

Según DeCS¹

UNIVERSIDADES; BIBLIOGRAFIA DE MEDICINA; CUBA.
UNIVERSITIES; BIBLIOGRAPHY OF MEDICINE; CUBA.

Según DeCI²

UNIVERSIDADES; BIBLIOGRAFIA RETROSPECTIVA/análisis; BIBLIOGRAFIA DE MEDICINA; CUBA.
UNIVERSITIES; BIBLIOGRAPHY, RETROSPECTIVE/analysis; BIBLIOGRAPHY OF MEDICINE; CUBA.

¹BIREME. Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS). Sao Paulo: BIREME, 2004. Disponible en: <http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm>

²Díaz del Campo S. Propuesta de términos para la indización en Ciencias de la Información. Descriptores en Ciencias de la Información (DeCI). Disponible en: <http://cis.sld.cu/E/tesauro.pdf>

Copyright: © ECIMED. Contribución de acceso abierto, distribuida bajo los términos de la Licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial-Compartir Igual 2.0, que permite consultar, reproducir, distribuir, comunicar públicamente y utilizar los resultados del trabajo en la práctica, así como todos sus derivados, sin propósitos comerciales y con licencia idéntica, siempre que se cite adecuadamente el autor o los autores y su fuente original.

Cita (Vancouver): López Espinosa JA. Los inicios de la docencia médica en Cuba como conocimiento divulgado por la Universidad Virtual de la Salud. *Acimed* 2008; 18(5). Disponible en: Dirección electrónica de la contribución. [Consultado: día/mes/año].

¹Presentado por el autor en la I Jornada Nacional de Aprendizaje en Red, celebrada en el Aula Virtual de Salud (<http://aulauvs.sld.cu/>), entre los días 7 y 8 de octubre de 2008.