

CARTA AL DIRECTOR

Intervención psicoeducativa para padres de adolescentes diagnosticados con trastornos neuróticos

María de los Ángeles Fernández Cabezas^{1*} , Marta Amelia Hernández Martínez¹ , Addys Pérez Fernández¹ 

¹Hospital Pediátrico Universitario “José Luis Miranda”, Santa Clara, Villa Clara, Cuba

*María de los Ángeles Fernández Cabezas. mariafernandez@infomed.sld.cu

Recibido: 28/02/2020

Aprobado: 02/04/2020

Señor Director:

La familia es la primera escuela de los seres humanos, es donde se interiorizan las primeras reglas sociales de la conducta en la vida del hombre; sin embargo, los conflictos familiares muchas veces afectan a los hijos y los pueden conducir al desarrollo de un trastorno neurótico.⁽¹⁾

Penetrar la vida privada de las familias, puertas adentro, para generar cambios resulta, en muchas ocasiones, complicado y riesgoso. Resulta indispensable prestarle la máxima atención al trabajo con los padres y trabajar por el continuo perfeccionamiento de las familias. Las políticas orientadas a la familia deben convertirse en acciones de carácter transformador.⁽²⁾

Los avances en el campo de las enfermedades mentales en las últimas décadas han puesto de manifiesto que los rápidos cambios sociales y, por ende, familiares han favorecido grandemente al aumento de un número significativo de enfermedades psiquiátricas.⁽³⁾ Especial relevancia adquieren las alteraciones de la salud en la adolescencia, etapa de la vida en la que se desarrollan estructuras que influyen directamente en lo personológico.⁽⁴⁾

La adolescencia se considera una etapa evolutiva crítica y trascendental dentro del desarrollo debido a la serie de cambios que conlleva y que inciden claramente en el desarrollo psicológico. Aunque no siempre es así, generalmente esos cambios hacen al adolescente vulnerable, pues surge una crisis de identidad que los enfrenta a sí mismos y a las demandas familiares y de la sociedad, lo que puede producirles gran ansiedad, rabia y confusión.⁽⁵⁾ Debido a todos estos cambios y a factores familiares, escolares y sociales es común que aparezcan en esta etapa diferentes trastornos psiquiátricos (los neuróticos constituyen una de las causas de consulta más frecuentes).⁽⁶⁾

La adolescencia es un período del desarrollo biológico, psicológico, sexual y social inmediatamente posterior a la niñez y que comienza con la pubertad; es un período vital entre la pubertad y la adultez.⁽⁷⁾

Ricardo González define los trastornos neuróticos como una enfermedad psiquiátrica funcional relativamente benigna, caracterizada por el desarrollo endeble de la personalidad, que facilita la expresión desproporcionada de la ansiedad ante contingencias ambientales poco trascendentales. Afecta, por lo general, en forma discreta, la adaptación creadora al medio y tiene un desarrollo crónico con etapas de mejoría y agudización.⁽⁸⁾

Lo expuesto motivó la realización de una intervención psicoeducativa para padres de adolescentes diagnosticados con trastornos neuróticos en el Policlínico "Chiqui Gómez Lubián" del Municipio de Santa Clara, Provincia de Villa Clara. Se diseñó una intervención con enfoque cuantitativo y técnicas cualitativas de apoyo con los objetivos de identificar las necesidades psicoeducativas que presentaban los padres, aplicar la intervención psicoeducativa y valorar la opinión de los padres participantes en la intervención psicoeducativa. El análisis documental, el cuestionario, la entrevista semiestructurada y la triangulación metodológica fueron los métodos empleados.

Se identificaron cinco necesidades psicoeducativas en los padres antes del diseño y de la aplicación de la intervención: estilos educativos, comunicación, expresión de afecto, manejo de la ira y solución de conflictos.

Una vez desarrollada la intervención psicoeducativa se produjeron cambios muy significativos en los indicadores comprendidos dentro de los conocimientos sobre el manejo de los trastornos neuróticos en la adolescencia.

Los padres participantes consideraron muy útil la intervención psicoeducativa. Según criterio de expertos fue viable, medianamente actual, pertinente y trascendente.

A partir de esta experiencia se recomienda estructurar investigaciones que aborden el tema de la familia a fin de fomentar políticas de promoción y prevención de salud y aplicar la intervención psicoeducativa en otros contextos con problemáticas similares a esta para reafirmar su alcance y sus potencialidades en virtud de brindar un instrumento al profesional de Psiquiatría, con un enfoque familiar y comunitario, que posibilitará estrategias de trabajo psicoeducativo con base en la actividad grupal.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Placeres Hernández JF, Oliver Moncayo DH, Rosero Mora GM, Urgilés Calero RJ, Abdala-Jalil BS. La familia homoparental en la realidad y la diversidad familiar actual. Rev Med Electrón [Internet]. 2017 Mar-Abr [citado 20/12/2019];39(2):361-69. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242017000200022
2. Valdés Jiménez Y. Violencia intrafamiliar en cuba. Desafíos para la intervención social. Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas [Internet]. 2013 [citado 03/06/2019]. Disponible en: <http://www.cips.cu/wp-content/uploads/2013/02/15-Familia.pdf>

3. Francia Vasconcelos A. ¿Se piensa en los trastornos neuróticos de la infancia? Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2014 [citado 03/06/2019];30(1):140-43. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252014000100014
4. American Academy of Child and Adolescent Psychiatry. El desarrollo normal de la adolescencia: La escuela intermedia y los primeros años de la secundaria [Internet]. 2015 [citado 03/06/2019]. Disponible en: http://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Facts_for_Families/FFF-Spanish/El-Desarrollo-Normal-de-la-Adolescencia-La-escuela-intermedia-y-los-primeros-anos-de-la-057.aspx
5. Koplowitz A. Libro blanco de la psiquiatría del niño y el adolescente [Internet]. Madrid: Fundación Alicia Koplowitz; 2017 [citado 03/06/2019]. Disponible en: <https://www.fundacionaliciakoplowitz.org/wp-content/uploads/2018/12/libroblanco.pdf>
6. Ruiz Sancho AM, Lago Pita B. Trastornos de ansiedad en la infancia y en la adolescencia [Internet]. En: Aepap. Curso de Actualización Pediatría 2005. Madrid: Exlibris Ediciones; 2005 [citado 03/06/2019]. Disponible en: https://www.aepap.org/sites/default/files/ansiedad_0.pdf
7. Rapee RM. Trastornos de ansiedad en niños y adolescentes: naturaleza, desarrollo, tratamiento y prevención [Internet]. 2016 [citado 03/06/2019]. Disponible en: <http://iacapap.org/wp-content/uploads/F.1-Anxiety-Disorders-SPANISH-2016.pdf>
8. González Menéndez R. F 40- F 48 Trastornos neuróticos, secundarios a situaciones estresantes y somatomorfos. En: González Menéndez R. Clínica psiquiátrica básica actual. La Habana: ECIMED; 2010. p. 109-22.

CONFLICTO DE INTERESES

Los autores declaran no tener conflicto de intereses