

EDUCACIÓN MÉDICA

Acciones para favorecer, desde un enfoque axiológico, la redacción en las publicaciones de la Revista Correo Científico Médico

Actions to Improve Writing from the Axiological Approach in Publications of Correo Científico Médico Journal

Denis Coello Velázquez¹, Rubizeida Hidalgo Hernández², Héctor Manuel Pupo Sintras³, Martha Leonor González Rodríguez⁴, Juan Eusebio Betancourt Doimeadios⁵

1. Máster en Ciencias Sociales y Axiología. Licenciada en Educación: Especialidad Inglés y Ruso. Asistente. Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Holguín. Cuba.

2. Máster en Ciencias Sociales y Axiología. Licenciada en Educación: Especialidad Lengua Francesa, Psicología y Pedagogía. Asistente. Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Holguín. Cuba.

3. Doctor en Ciencias Filosóficas. Profesor Titular. Universidad Oscar Lucero Moya. Holguín. Cuba.

4. Licenciada en Gestión de la Información en Salud. Asistente. Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Holguín. Cuba.

5. Máster en Bioseguridad. Licenciado en Higiene y Epidemiología. Hospital Vladimir Ilich Lenin. Holguín Cuba.

RESUMEN

La investigación científica constituye una de las cinco funciones del profesional de las Ciencias Médicas y por supuesto la publicación de los resultados de cualquier estudio es imprescindible. En la presente investigación se utilizaron métodos y técnicas empíricas: entrevista, revisión documental, la observación científica y el método de análisis y síntesis. Se analizaron documentos normativos que rigen la ética científica en las publicaciones. La modelación se aplicó en la

elaboración y orden de las acciones propuestas. Se realizó un diagnóstico para conocer el nivel de conocimiento sobre la ética en las publicaciones y el estado de la redacción de las publicaciones de los profesionales de la salud. Se propuso un sistema de acciones para favorecer la redacción en las publicaciones científicas, desde un enfoque axiológico, dirigido a los autores de la Revista Correo Científico Médico. El sistema de acciones consta de cuatro etapas donde se relacionan diversos aspectos que los autores deben tener en consideración al elaborar y publicar un artículo científico. Estas acciones se pueden adaptar a profesionales de otras ramas del saber.

Palabras clave: investigación científica, escritura científica, axiología, ética, publicación científica, manuscrito científico.

ABSTRACT

Scientific research is one of the five functions of Medical Sciences professional and of course the publication of the results of any study is essential. In this research methods and empirical techniques were: interview, document review, scientific observation and analysis and synthesis method. Regulatory documents regarding ethics in scientific publications were analyzed. The modeling was applied in the development of proposed actions. A diagnosis to determine the level of knowledge on ethics in publications and scientific writing for health professionals was made. A set of actions was proposed to improve the writing of scientific publications, from an axiological approach, directed to the authors of the Correo Científico Médico Journal. The action system consists of four stages with some aspects that authors should take into consideration when preparing a scientific paper to publish. These actions can be suitable to professionals in other fields of knowledge.

Keywords: scientific research, scientific writing, axiology, ethics, scientific publication, scientific manuscript.

INTRODUCCIÓN

El actual desarrollo científico técnico impone al hombre grandes desafíos, en el contexto de la crisis económica global del mundo contemporáneo, que entre sus efectos, incluye aspectos ético-axiológicos; tema tratado sistemáticamente por Filósofos, Pedagogos, Psicólogos, profesionales de las Ciencias Médicas, entre otros.

La investigación científica es el eje central para la búsqueda de soluciones a la problemática que afecta la sociedad, y uno de sus objetivos primarios es la publicación de sus resultados¹. Este tipo de investigación, en las Ciencias Médicas tiene como objetivo general ampliar los conocimientos del mundo que nos rodea y en esencia su fin último es el aprovechamiento de sus resultados para el beneficio de la humanidad².

La divulgación de los resultados científicos constituye la etapa de culminación de la actividad investigativa. Estos resultados se publican en diversas revistas, las cuales asumen los artículos de acuerdo con su política editorial.

Estudiosos de Argentina, España y Chile, entre otros, al tratar esta temática abordan las normas éticas que se deben considerar en el proceso general de publicación y se refieren específicamente a las conductas impropias que muchos autores practican (autoría ficticia, publicación duplicada, incorrección en las citas bibliográficas, etcétera).

Autores cubanos como José Enrique Alonso Manzanet y María del Carmen Amaro Cano tratan este contenido, además, Jorge Santana Álvarez en su Editorial: Ética, investigación y publicación, hace alusión de forma detallada a los aspectos antes mencionados, y plantea que la publicación es una herramienta básica en el desarrollo de las investigaciones, para garantizar su validez y demostrar la calidad del estudio³.

*"La publicación científica en el ámbito de las Ciencias de La Salud, constituye un indicador importante (...) de ahí que se deba garantizar su validez y oportunidad, así como el cumplimiento de otros atributos que dan cuenta de su calidad..."*⁴

Las revistas biomédicas, se rigen por los Requisitos de Uniformidad, los cuales fueron creados por el Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (ICMJE, por su siglas en inglés) fundamentalmente para ayudar a los autores y editores en su tarea conjunta de elaborar y difundir artículos sobre estudios biomédicos que sean precisos, claros y fácilmente asequibles. Las recomendaciones del ICMJE tienen una finalidad educativa⁵.

Según Robert Day el artículo científico es un informe escrito y publicado que comunica resultados experimentales o transmite nuevos conocimientos o experiencias basados en hechos ya conocidos o comunica resultados experimentales de personas que trabajan en diferentes campos de la ciencia. El artículo científico es una publicación primaria; y por ello, sus lectores deben encontrar en esta clase de informes, la información suficiente para analizar las observaciones, repetir los experimentos y evaluar

los procesos intelectuales que condujeron a su creación. La redacción científica requiere de aspectos esenciales que contribuyan a que el lector interprete lo que el autor desea dar a conocer⁶.

Se coincide con Robert A. Day y Bárbara Gastel, los cuales en el libro "¿Cómo escribir y publicar trabajos científicos?", consideran que en la redacción de artículos científicos, el uso apropiado de los tiempos verbales expresa la ética científica del autor⁷.

Es oportuno señalar que la mayoría de los investigadores nacionales e internacionales, hacen certeras valoraciones en cuanto a los principios y normas éticas que rigen las publicaciones científicas, pero no se refieren a la redacción científica desde su enfoque ético-axiológico. Los argumentos expresados derivan la interrogante ¿constituye la correcta redacción una buena práctica que expresa la ética y los valores de los investigadores?

El ser humano, como ente social debe actuar conforme a las normas que cada contexto requiere, desde sus relaciones en la familia, la vida en sociedad y en el plano profesional. En este último los individuos deben manifestar responsabilidad en las funciones que le competen. De ahí, parte la necesidad de buscar las vías para enfrentar las debilidades que impiden mostrar idoneidad en el quehacer investigativo.

La Universidad de Ciencias Médicas tiene el compromiso social de formar profesionales competentes que les permita actuar en diferentes esferas (asistencia médica, docencia e investigación) en las diversas instituciones de la salud pública.

La revisión de la literatura demuestra que no existen suficientes estudios relacionados con el análisis de la redacción de los artículos a publicar desde una perspectiva axiológica. En Cuba, los profesionales de las Ciencias Médicas se encuentran inmersos en un proceso de superación constante, que incluye cambios de categorías docentes y científicas: Especialidades, Maestrías y Doctorados, lo cual exige el desarrollo de investigaciones, y por ende, la divulgación de sus resultados científicos, donde prime la ética profesional.

Cuando la personalidad le dedica a su actividad todo el tiempo necesario para su perfeccionamiento (...) esta se convierte en una necesidad, en una satisfacción y por lo tanto en creación, sin la cual su vida no tiene sentido. El sentido de la vida en la esencia, su valor, en el cual la personalidad encuentra su actuación que como ley objetiva la obliga a prepararse constantemente hacia la perfección de la actividad⁸.

Por lo todo lo anteriormente expuesto, surge la contradicción entre la necesidad de publicar los resultados de las investigaciones y las limitaciones cognitivas sobre redacción científica de los autores, como expresión de los valores que deben caracterizar a los investigadores de la salud. Por este motivo, es necesario intervenir con el propósito de atenuar las diversas debilidades que se presentan en esta dirección. Se define así como problema científico:

¿Cómo favorecer la redacción en las publicaciones científicas de los profesionales de la Revista CCM desde un enfoque ético- axiológico?

El objetivo del presente estudio es proponer acciones para favorecer la redacción desde un enfoque ético- axiológico de las publicaciones de la Revista Correo Científico Médico.

DESARROLLO

Sistema de acciones para favorecer la redacción de artículos científicos

El sistema de acciones constituye una vía factible para darle solución a las dificultades detectadas, pues por ser precisamente un sistema, cada una de las acciones que se proponen están concatenadas y responden a un objetivo principal; se establecen de manera organizada para lograr el propósito de esta investigación. Es por ello que se escoge esta alternativa.

Se parte de la necesidad de hacer un análisis de las posibilidades reales de realizar una intervención para mitigar la situación existente, y se aprovechó el potencial profesional de los miembros del Departamento de Publicaciones. Se propuso un sistema de acciones, las cuales se trabajaron en cuatro etapas:

Primera etapa. Análisis de la política editorial de la Revista Correo Científico Médico

Segunda etapa. Diagnóstico inicial sobre el estado de la redacción de los manuscritos recepcionados para publicar en la Revista CCM

Tercera etapa. Diagnóstico del nivel de conocimientos de los profesionales sobre ética en la publicación científica

Cuarta etapa. Propuesta de acciones encaminadas a favorecer la correcta redacción de los artículos presentados por los autores de la Revista CCM

Estas acciones están dirigidas a los especialistas y autores de la Revista CCM, con el propósito de contribuir a elevar la calidad de los manuscritos que se presentan. De esta manera, se propicia la motivación de los profesionales a publicar los resultados de sus investigaciones y así, cumplir con una de las cinco funciones del profesional de las Ciencias Médicas: la investigación.

Propuesta de acciones dirigidas a favorecer la correcta redacción de los informes de investigación presentados por los autores en la Revista Correo Científico Médico

OBJETIVO 1. Preparar el personal del Departamento de publicaciones y de investigaciones para garantizar la calidad del desarrollo de las acciones propuestas.

Acción 1. Realizar preparaciones metodológicas con los especialistas del Departamento de publicaciones y de investigaciones para elevar el nivel de conocimientos sobre ética en las publicaciones, así como, la necesidad de reconocer la redacción científica como una pauta ética en las publicaciones, y valorar todo el proceso de publicación que realiza el autor desde un enfoque axiológico, donde manifieste los valores: responsabilidad, honestidad, humanismo.

Acción 2. Impartir curso de redacción científica a los profesionales del Departamento con temas de ética y de redacción científica desde un enfoque axiológico.

Acción 3. Preparar al personal para realizar asesorías y consultas técnicas sobre publicaciones a los profesionales de la salud.

Acción 4. Realizar consejillos donde se debatan temas de ética en las publicaciones.

OBJETIVO 2. Preparar autores para garantizar la correcta escritura de los artículos científico.

Acción 1. Impartir curso de redacción científica a los profesionales de las Ciencias Médicas, con temas sobre ética.

Acción 2. Debatir las implicaciones ético-axiológicas que se manifiestan en una incorrecta redacción científica.

Acción 3. Realizar talleres, asesorías y consultas técnicas sobre publicaciones, en las instituciones de salud donde se introduzcan temas sobre ética en las publicaciones, así como, las implicaciones axiológicas de escritura científica.

OBJETIVO 3. Fortalecer las instituciones de todas las unidades docentes de la provincia con el personal preparado para asesorar a los autores en temas de ética en las publicaciones y redacción de artículos científicos.

Acción 1. Capacitar y asesorar a los facilitadores de publicaciones de las instituciones sobre temas de ética en las publicaciones y redacción científica.

Acción 2. Realizar talleres con los bibliotecarios que son facilitadores de publicaciones, con el objetivo de prepararlos para que realicen asesorías y consultas técnicas a los autores de sus instituciones, y de esta manera los manuscritos se presenten con mejor calidad.

Acción 3. Realizar talleres de publicaciones a todos los bibliotecarios de la Red de las Bibliotecas de la provincia sobre publicaciones científicas, que incluya ética en las investigaciones y requisitos de la escritura científica.

OBJETIVO 4. Control y evaluación del cumplimiento de las acciones propuestas

Acción 1. Controlar en qué medida se cumplen cada una de las acciones propuestas.

Acción 2. Evaluar la efectividad de las acciones propuestas, para ello, es necesario considerar los criterios emitidos por los sujetos a los que están dirigidas las acciones.

Acción 3. Sobre la base de los resultados, realizar cambios en el contenido de las acciones propuestas, y considerar los criterios que emitan la especialista principal y los miembros del Departamento de Publicaciones que realizan el proceso de revisión de los manuscritos y del Comité Editorial en general.

Acción 4. Aplicación de instrumentos para validar las acciones diseñadas.

CONCLUSIONES

Se fundamentó la necesidad de reconocer la redacción científica como una pauta ético-axiológica en la elaboración de los artículos a publicar.

Se elaboró un sistema de acciones dirigido a los profesionales de las Ciencias Médicas para favorecer la redacción desde un enfoque ético- axiológico de los manuscritos recepcionados por la Revista CCM. Estas acciones se pueden adaptar a profesionales de otras ramas del saber.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Day Robert A ¿Cómo escribir y publicar trabajos científicos? Washington: Pan American Health Org, 2008.
2. Amaro Cano MC. Reflexiones éticas sobre la investigación científica en Biomedicina desde el prisma de la Universidad Médica. Rev Cubana Invest Bioméd. 2006 [citado 2014 Jun 19]; 25(1): [aprox. 14p]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002006000100010&lng=es
3. Santana Álvarez J. Ética investigación y publicación. AMC. 2012 [Citado 2014 Jun 22]; 16(5):1025-0255. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552012000500001&lng=es.
4. Viñedo Tomey A. Aspectos éticos de la divulgación de los resultados científicos. Rev Cubana Educ Super. 2002; 16 (4):3-5.
5. ICMJE. Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to biomedical Journals. Washington: ICMJE. 2012. [citado 2014 Jun 21] Disponible en: http://www.icmje.org/urm_main.html.
6. Coello Velázquez D, Hidalgo Hernández R. Enfoque ético de la redacción científica. CCM. 2013 Jun [citado 2014 Jun 19]; 17(2): 116-117. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1560-43812013000200001&lng=es
7. Day AR, Gastel B. ¿Cómo escribir y publicar trabajos científicos? Washington: Organización Panamericana de la Salud, 2006.
8. Pupo Sintras H, Alarcón B. La escalada filosófica del investigador. Madrid: Academia Española, 2012.

Recibido: 14 de junio de 2014

Aprobado: 3 de septiembre de 2014

Máster *Denis Coello Velázquez*. Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín. Holguín. Cuba.

Correo Electrónico: denis@cpicm.hlg.sld.cu