

Sitio Web de la Facultad de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba

Web site of the Faculty of Dentistry at the University of Medical Sciences of Santiago de Cuba

Juan Arturo Berenguer Gouarnaluses¹, Lázaro Revilla Vicente², Edgar Bayés Cáceres³, Ileana Roger Medina⁴

1. Técnico en Informática. Facultad de Estomatología. Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de Cuba. Cuba.
2. Licenciado en Educación Especialidad en Informática. ATD. Facultad de Estomatología. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Cuba.
3. Máster en Investigación Educativa. Ingeniero Agrónomo. Profesor Auxiliar. Facultad de Estomatología. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Cuba.
4. Técnico en Informática. ATD. Facultad de Estomatología. Universidad de Ciencias Médicas Santiago de Cuba. Cuba.

RESUMEN

Introducción: la Facultad de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba fue fundada el 18 de agosto de 1963; es la segunda acreditada en el país y la primera creada por la Revolución.

Objetivo: diseñar un Sitio Web práctico y funcional, eficiente, con buena navegabilidad, de fácil acceso e interacción con el usuario y visualmente agradable que contribuya a tener un nivel máximo de conocimiento e información actualizado a trabajadores, estudiantes, profesores y directivos de la Facultad de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba.

Método: se realizó bajo el enfoque metodológico general dialéctico materialista, con el propósito de favorecer el conocimiento de la estructura de la facultad, las actividades que se desarrollan en el proceso docente-educativo, bibliografía actualizada para estudiantes y profesores relacionada con la Estomatología.

Resultados: el Sitio Web se puede localizar a través de la URL siguiente: <http://instituciones.sld.cu/estomatologiascu/> Además nuestro Sitio Web tiene alcance nacional e Internacional. Posee una frecuencia de actualización semanal. La información que se publica en el Sitio Web es facilitada por los jefes de departamentos. Se generalizan además los resultados de las diferentes actividades científicas que se realizan.

Conclusiones: se creó el Sitio Web de la Facultad de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, valorado por los estudiantes, profesores, trabajadores, directivos y especialistas como útil, válido y que le da salida al problema de la investigación.

Palabras clave: Sitio Web, Facultad de Estomatología, Informática

ABSTRACT

Introduction: the Faculty of Dentistry of the University of Medical Sciences of Santiago de Cuba was founded on August 18, 1963; It is the second accredited in the country and the first created by the Revolution.

Objective: to design a practical and functional website, efficient, with good navigability, easy access and interaction with the user and visually pleasant that provide a maximum level of knowledge and updated information to workers, students, professors and executives of the Faculty of Dentistry of the University of Medical Sciences of Santiago de Cuba.

Method: it was conducted under the dialectical materialist general methodological approach in order to promote knowledge of the structure of the faculty, the activities carried out in the educational process, updated bibliography for students and teachers related to dentistry.

Results: the Web site can be located through the following URL: <http://instituciones.sld.cu/estomatologiascu/> our website also has national and international reach. It has a weekly update frequency. The information published on the website is provided by the heads of departments. The results of various scientific activities undertaken are also widespread.

Conclusions: the Website of the Faculty of Stomatology of the University of Medical Sciences of Santiago de Cuba was created, well valued by students, professors, workers, managers and specialists as useful, valid and that solves the problem of research.

Keywords: website, dentistry, informatics.

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba fue fundada el 18 de agosto de 1963, la segunda acreditada en el país y la primera creada por la Revolución. Conjuntamente con la Escuela de Medicina de la Universidad de Oriente compartió los locales pertenecientes a esta institución hasta el 29 de octubre de 1964, cuando se inaugura oficialmente la Facultad de Medicina y Estomatología, en el edificio que ocupaba, en la Avenida de las Américas, hasta el 23 de agosto del 2015. A partir del curso académico 2015-2016 se ubica en el edificio donde estaba la Facultad de Enfermería. Su misión es contribuir a preservar y elevar el nivel de salud bucal de la población, con una formación integral del estomatólogo general básico y de los futuros especialistas.

Además de lograr el perfeccionamiento y superación de forma sistemática del egresado, propiciar en estos una adecuada inserción en la comunidad y la solución de los principales problemas de salud, con énfasis en los valores políticos e ideológicos, éticos, morales, profesionales, humanísticos, de pertenencia, consagración, humanidad, solidaridad responsabilidad honestidad y honradez; para que sean capaces de cumplir su rol social con eficiencia y eficacia a través de las acciones de promoción, prevención, recuperación, rehabilitación e investigación en la Atención Primaria de Salud y demás niveles de atención, con un compromiso social competente en el país, a nivel internacional y en el desarrollo del Plan de Atención Integral de la Salud.

La información científica es el recurso más valioso de la sociedad, y requiere del uso racional y eficiente de las tecnologías de las comunicaciones.^{1,2} Las formas de publicación en las redes digitales, ya sean sitios web, blogs u otras variantes, promueven y buscan la recopilación y elaboración colectiva del conocimiento, la generación de oportunidades de aprendizaje y la toma de decisiones más acertadas.³

Las comunidades científicas, en un contexto marcado por la generación de datos y fuentes de información, demandan la personalización de la gestión de información y son disímiles las experiencias en tal sentido, tanto en nuestro país como en el resto del mundo.^{4, 5} Sin embargo, muchos trabajadores y profesionales de la salud desconocen cuáles son las mejores fuentes de información a su disposición.⁶ Por tal razón, entre las competencias médicas se ha incluido el manejo de las fuentes de información y el uso eficiente de las tecnologías para la comunicación, con el propósito de implementar novedosas formas de intervenir en salud.⁷⁻⁹

La actualidad del tema de esta investigación está dada por la necesidad de contar con un Sitio Web que le permita al trabajador, estudiantes, profesores y directivos tener un nivel máximo de

conocimiento e información actualizada de todo lo que acontece en la facultad y contribuir a una cultura general integral del futuro estomatólogo general básico.

Lo expuesto conduce al planteamiento del problema científico concebido como:

Es necesario el diseño de un Sitio Web que contribuya a la divulgación de conocimientos e información actualizados de las actividades curriculares, extensionistas, políticas e ideológicas a los trabajadores, profesores, estudiantes y directivos de la Facultad de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba.

Para poder formar un estomatólogo general básico es necesario tener toda la información que genere el Sitio Web, como horario docente, actividades curriculares y extensionistas, historia de la facultad, el consejo de dirección, entre otras. De ahí la necesidad de crear un sitio que permitiera integrar toda la información que se genere en la facultad y ponerla a disposición de estudiantes, profesores, trabajadores, directivos y profesionales de la salud

MÉTODO

Se realizó una investigación de desarrollo cuyo producto final fue la confección de un Sitio Web, en la Facultad de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, durante el período septiembre a noviembre de 2016, en el cual se emplearon métodos de investigación teóricos y empíricos, que, adecuadamente combinados, permitieron seleccionar elementos cuantitativos y cualitativos para darle solución al objetivo propuesto. La población de estudio estuvo conformada por todos los educandos que cursaban el primer año de la carrera de Estomatología en el curso 2016-2017, de los cuales se seleccionó, utilizando el método aleatorio simple, una muestra de 80 estudiantes.

- Análisis-síntesis: aplicado durante todo el proceso investigativo.
- Histórico-lógico: se emplearon en determinar los fundamentos teóricos y estudiar los documentos rectores y la revisión bibliográfica, para conocer las normativas establecidas y los antecedentes del tema.
- Inducción-deducción: se aplicó para lograr el establecimiento de las generalizaciones, puntos de partida para asumir las posiciones teóricas acerca del objeto de estudio.
- Sistémico-estructural: se utilizó durante el diseño del Sitio Web.

MÉTODO EMPÍRICO

Revisión documental: se realizó una revisión que permitió definir la poca divulgación de las actividades curriculares, extensionistas, deportivas y política-ideológica, teniendo en cuenta su perspectiva, evolución del conocimiento de la problemática investigada y situación del estudio de forma actualizada.

Observación: para estudiar el fenómeno directamente y apreciar el proceso de su desarrollo en los 80 estudiantes de primer año de Estomatología.

Encuesta a estudiantes, profesores, trabajadores y directivos: para obtener información de interés para la investigación y una visión de los hechos, a partir de la valoración que de estos hacen los encuestados.

RESULTADOS

El Sitio Web fue diseñado en la plataforma Word press 3.3.2. Dicha plataforma pertenece al Servicio de Creación de Sitio Web Institucionales del Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas, Infomed. Las herramientas que se utilizaron para su diseño fueron las siguientes:

- Word press 3.3.2 (Desarrollador de páginas Web, páginas dinámicas, etc.)
- Flash 8 (Para hacer las animaciones)
- Adobe Photoshop. 8.0 (Editar las imágenes)
- Microsoft Word(Procesador de texto)

Requerimientos técnicos para visualizar el Sitio Web

- Sistema Operativo Windows XP o superior
- Resolución de Pantalla 1024 x 768
- Navegador Mozilla Firefox o superior

El Sitio Web se puede localizar a través de su URL que es la siguiente: <http://instituciones.sld.cu/estomatologiascu/> Además, nuestro sitio tiene alcance nacional e internacional, con una frecuencia de actualización semanal. La información que se publica en el sitio es facilitada por los jefes de departamentos. Se generalizan además los resultados de las diferentes actividades científicas.

Diseño y estructura del sitio web

El Sitio Web está distribuido por 3 bloques, un banner superior y un banner inferior, que se describen a continuación:

- En Banner Superior está el nombre de la facultad con su logo. Además el usuario tiene la posibilidad de acceder a la Universidad Virtual de Salud, Biblioteca Virtual de Salud, Contacto y Mapa del Sitio, entre otros servicios. También cuenta con botones como: Inicio, Quiénes somos, Equipo Editorial, FTP, Correo Web, Universidad-Facultad.
- En el primer bloque, titulado Facultad: Relaciona la Historia, Misión, Visión y el Organigrama de la Facultad. Además el usuario tiene acceso a ver toda la información acerca de los locales que la integran: Decanato, Vicedecanatos, departamentos docentes, FEU y UJC. También tiene acceso a los sitios web de las diferentes instituciones de salud pública de la provincia, a los buscadores web como Wikipedia, entre otros; tiene acceso a los diferentes diccionario on line, al calendario, sitios de interés y la posibilidad poder contactar con el Editor Principal del Sitio Web.
- Parte central. Contenido. Aquí este es el Bloque de Texto, donde se publica información sobre eventos científicos, actividades extensionistas, artículos de interés para profesionales de la salud y la Bienvenida al usuario.
- Tercer bloque: relaciona información de interés al usuario como: ver todos los eventos que se van a desarrollar, tanto en la facultad como nacional e internacional y acceder al sitio de Cencomed. Acceder a todas la revistas científicas de Estomatología, los sitios web de las Facultades de Estomatología de La Habana, Pinar de Río y al Centro Nacional de Estomatología. Permite el acceso a los Sitio Web de Infomed de todas la provincia del país, sitios web de la prensa cubana, con información, además, de las condiciones climáticas en el día. Aquí está la fecha de cuando se publicó el Sitio Web en la Red.

Banner Inferior: Aquí en la parte derecha aparece el nombre del Editor Principal del Sitio Web, con todas las credenciales del Institución y en la parte izquierda aparece las Políticas del Sitio.

Debajo aparece el año de la Plataforma y el nombre de Infomed –Centro Nacional de Información en Ciencias Médicas (fig. 1).



Fig. 1. Página Principal

DISCUSIÓN

El diseño del Sitio Web de la Facultad de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba contribuyó a brindar información actualizada de las actividades curriculares, extensionistas, científicas, culturales, deportivas y políticas de la institución a trabajadores, profesores, estudiantes y directivos de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba y profesionales de la salud interesados.

Su construcción y disponibilidad estuvieron basadas en el principio de que la transformación digital de las instituciones de salud mejora las posibilidades de ofrecer una asistencia sanitaria de calidad y de excelencia.^{11,12}

Las diferentes informaciones que se publican, con su respectiva descripción y utilidad, son el objetivo central del Sitio, ya que los criterios del diseño y usabilidad que se utilizaron están más allá del presente trabajo, para lo que existen herramientas y metodologías específicas. No debe olvidarse que esta información disponible en las redes digitales también son revisados por otros usuarios¹³, lo que demanda un mayor rigor en la calidad de la información que se publica.^{14,15}

El diseño de este Sitio Web logro ser un recurso tecnológico práctico, funcional, eficiente, accesible e interactivo con los usuarios y visualmente agradable. Permitió valorar el tránsito de estudiantes, profesores y trabajadores de la facultad de la situación inicial cuando no tenían un espacio en la Red de Redes para dar a conocer sus actividades, logros docentes, científico-técnicos, culturales y deportivos.

Este recurso tecnológico propició mejor intercambio con profesionales de la salud de nuestro país y se logró el desempeño de estudiantes, profesores, trabajadores de la facultad en su interacción con los recursos que brinda Infomed, como red telemática del Sistema Nacional de Salud.

El aporte práctico de su diseño está dado en que es un servicio que de forma interactiva y amena presenta información actualizada de las actividades de la facultad.

Con este producto se contribuye a una adecuada inserción de la facultad en la comunidad y sus principales problemas de salud, haciendo distinción de los valores políticos e ideológicos, éticos, morales, profesionales, humanísticos, de pertenencia, consagración, solidaridad, etc. para que los egresados sean capaces de cumplir su rol social con eficiencia y eficacia a través de las acciones de promoción, prevención, recuperación, rehabilitación e investigación en la Atención Primaria de Salud y demás niveles de atención, con un compromiso social competente en el país, el Caribe y el desarrollo del Plan de Atención Integral de la Salud.

CONCLUSIONES

El Sitio Web de la Facultad de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba tiene toda una amplia información y conocimientos actualizados que les permite tener siempre el nivel máximo a los trabajadores, estudiantes, profesores y directivos de la facultad,

como medio de divulgación de excelencia por su buena navegabilidad, fácil acceso e interacción con el usuario y visualmente agradable, que le dan salida al objetivo de la investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Valdés Payo L. Alfabetización informacional: una breve reflexión sobre el tema. *Acimed*. 2008 [citado 21 ago 2014];17(2). Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol17_2_08/aci06208.htm
2. Guerra Ávila E, de Zayas MR, Más Basnuevo A, Ochoa AM, García Escalona L, Hernández Perdomo R, *et al*. Portal Holguín: Un camino hacia la metáfora visual. *Acimed*.2007 [citado 15 nov 2014];15(1). Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol15_1_07/aci14107.htm
3. Salinas MI, Viticcioni SM. Innovar con blogs en la enseñanza universitaria presencial. *Rev. Electrón Tecnol Educ*. 2008 [citado 2 sep 2014];27(2008).Disponible en: <http://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/article/view/464>
4. Giuse NB, Williams AM, Giuse DA. Integrating best evidence into patient care: a process facilitated by a seamless integration with informatics tools. *J Med Libr Assoc*. 2010[citado 2 sep 2014];98(3):220-222. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2901005/>
5. Viera Valdés LR, Ponjuán Dante G, Martí Lahera Y. Programa de alfabetización informacional para los usuarios potenciales internos de la biblioteca del Instituto de Neurología y Neurocirugía de Cuba. *Acimed*. 2007 [citado 7 oct2014];15(5). Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol15_5_07/aci04507.htm
6. Shipman JP, Kurtz-Rossi S, Funk CJ. The Health Information Literacy Research Project. *J Med Libr Assoc*. 2009[citado 7 oct 2014];97(4):293-301.Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2759165/>
7. Cobus L. Integrating information literacy into the education of public health professionals: roles for librarians and the library. *J Med Libr Assoc*. 2008 [citado 7 oct 2014];96(1):28-33. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2212327/>
8. Dulzaides Iglesias ME. La alfabetización informacional como línea de desarrollo en la Educación Superior de las Ciencias Médicas. *Medisur*. 2010 [citado 9 sep 2014];8(4). Disponible en: <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/1151/157>

9. Bakken S, Stone PW, Larson EL. A Nursing Informatics Research Agenda for 2008–18: Contextual Influences and Key Components. *Nurs Outlook*. 2008 [citado 9 sep 2014];56(5):206-214. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2613178/>
10. Altés J. Papel de las tecnologías de la información y la comunicación en la medicina actual. *Semin Fund Esp Reumatol*. 2013 [citado 9 sep 2014]; 14(2):31-35. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-seminarios-fundacion-espanola-reumatologia-274-articulo-papel-las-tecnologias-informacion-comunicacion-S1577356613000067>
11. Klann JG1, McCoy AB, Wright A, Wattanasin N, Sittig DF, Murphy SN. Health Care Transformation Through Collaboration on Open-Source Informatics Projects: Integrating a Medical Applications Platform, Research Data Repository, and Patient Summarization. *Interact J Med Res*. 2013 [citado 9 sep 2014];2(1). Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3668611/>
12. Perurena Cancio L, Moráguez Bergues M. Usabilidad de los sitios Web, los métodos y las técnicas para la evaluación. *Rev. Cubana Inf Cienc Salud*. 2013 [citado 25 ago 2014]; 24(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-21132013000200007&lng=es&nrm=iso&tlng=e
13. Diamantidis CJ, Fink W, Yang S, Zuckerman MR, Ginsberg J, Hu P, *et al*. Directed Use of the Internet for Health Information by Patients With Chronic Kidney Disease: Prospective Cohort Study. *J Med Internet Res*. 2013 [citado 25 ago 2014]; 15(11). Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3841367/>
14. Albada A, Van Dulmen S, Bensing JM, Ausems MG. Effects of a pre-visit educational website on information recall and needs fulfilment in breast cancer genetic counselling, a randomized controlled trial. *Breast Cancer Res*. 2012 [citado 25 ago 2014];14(2). Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3446371/>
15. Diamantidis CJ, Zuckerman M, Fink W, Hu P, Yang S, Fink JC. Usability of a CKD educational website targeted to patients and their family members. *Clin J Am Soc Nephrol*. 2012 [citado 25 ago 2014]; 7(10):1553-1560. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3463209/>

Recibido: 9 de abril de 2016

Aprobado: 10 de octubre de 2017

Tec. *Juan Arturo Berenguer Gouarnaluses*. Facultad de Estomatología. Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de Cuba. Cuba.

Correo electrónico: juan.berenguer@infomed.sld.cu