

Publicaciones de casos y serie de casos por estudiantes de pregrado

Case-series and case reports publicated by undergraduates.

MSc. Yadnil Elizabeth Gómez Vázquez^{1*}

Est. Onelis Góngora Gómez²

¹ Policlínico Docente – Universitario Alex Urquiola Marrero. Holguín, Cuba.

² Facultad de Ciencias Médicas Mariana Grajales Coello. Universidad de Ciencias Médicas de Holguín, Cuba.

*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: noone@infomed.sld.cu

Durante las actividades docentes en los diferentes servicios hospitalarios, se encuentran casos interesantes que llaman la atención a los estudiantes.

A petición de estos, los especialistas acceden a convertir el diagnóstico de dichos casos en una investigación científica con el formato de presentación de caso. Estas investigaciones se presentan en Congresos, Simposios y Eventos Científicos donde, solo podrán conocer los participantes o los que tengan acceso al Acta del Congreso.

Los reportes y series de casos son un tipo de publicación biomédica bastante popular. Representan uno de los niveles de evidencia bajos, débiles y más antiguos dentro de la medicina. Es decir, los reportes de casos siguen siendo una fuente constante de problemas y preguntas de investigación biomédica, para enriquecer el aprendizaje teórico-práctico.⁽¹⁾

Un reporte de caso es una presentación detallada de los síntomas, signos, resultados de estudios auxiliares, el tratamiento y sus complicaciones, y el seguimiento individual de un paciente; esquematizado bajo una breve descripción lógica y racional, con énfasis en la discusión de la característica por la que fue reportado.⁽²⁾

El reporte de una serie de casos es un tipo de publicación que, reporta algunas características semejantes como: las similitudes sindrómicas, etiológicas, anatómicas, histológicas, fisiológicas, genéticas, moleculares, del tipo de tratamiento, de algún efecto adverso al tratamiento o de algún estudio complementario. Un estudio con fines operacionales considera que, una serie de casos debe tener de 2 a 10 casos en su descripción.⁽²⁾

Actualmente, la mayoría de las revistas científicas proveen al público el acceso libre e inmediato a su contenido, con instrucciones disponibles de forma gratuita. La investigación se apoya más en el intercambio del conocimiento global. Las publicaciones de casos clínicos es una manera de compartir las enseñanzas de profesionales de la salud en el presente y en el futuro. Por lo anterior, se recomienda que sean realizadas por los que tienen la posibilidad real de diagnosticar el caso. Desde los aforismos de Hipócrates, se exponen conocimientos basados del aprendizaje de casos de pacientes individuales; una forma más de hacer ciencia para los médicos que se encuentren en situaciones similares.

Desde la perspectiva científica, los estudiantes de pregrado se sienten motivados por el quehacer científico de especialistas o tutores, que realizan este tipo de investigaciones.

Por la complejidad de la publicación de un artículo científico en una prestigiosa revista, y por las limitantes para publicaciones de estudiantes en las revistas de menor rigor científico, solo se admiten los reportes publicados por especialistas y se excluyen a los estudiantes. Esto provoca el reconocimiento parcial de la difusión de las enseñanzas del caso.

Con la creación de las revistas científicas estudiantiles en cada provincia, esta problemática se resuelve hasta cierto punto; pues estas revistas carecen del alcance idóneo para la publicación de reportes de casos o serie de casos.

Las revistas de mayor impacto deberían trazarse estrategias para que los artículos de esta índole puedan ser publicados por estudiantes, con el objetivo de enriquecer el conocimiento científico de sus lectores.

Los reportes de casos y serie de casos son una forma importante de difundir los conocimientos científicos. Muchas veces, los estudiantes de pregrado incursionan en la realización de este tipo de estudio y quedan, desafortunadamente, fuera de las publicaciones. Considero que es un problema a debatir y solucionar.

Referencias Bibliográficas

1. Romaní Romaní F. Reporte de caso y serie de casos: una aproximación para el pregrado. CIMEL. 2010 [citado 19 ene 2019]; 15 (1): 46-51. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=71720941013>
2. Vera Carrasco O. Guía Práctica Para Escribir y Publicar Casos Clínicos. Cuad Hosp Clín. 2017 [citado 19 ene 2019]; 58 (1): 47-51. Disponible en: http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1652-67762017000100008&lng=pt.