

La universidad médica en el enfrentamiento a la COVID-19: retos que ha presupuesto

The medical university in its confrontation with COVID-19:
challenges that it has assumed

María Cristina Pérez Guerrero^{1*} <https://orcid.org/0000-0003-4593-0538>

Berenix Lozano Vega¹ <https://orcid.org/0000-0002-6353-6772>

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. Facultad Tecnológica. Camagüey, Cuba.

* Autor para la correspondencia. Correo electrónico: mcperezg.cmw@infomed.sld.cu

Recibido: 02/06/2020

Aprobado: 17/03/2021

Señora editora:

Desde la plaga de Atenas en el año 430 a. n. e. hasta la COVID-19 en el siglo XXI, más de 20 pandemias han puesto en riesgo la supervivencia humana. Cuatro de las más mortíferas han sido la peste negra, la viruela, la gripe española y el VIH/Sida.⁽¹⁾ Lamentablemente, lo

[Esta revista está bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional](#)

Santa Clara abr.-jun.

más conocido de la actual pandemia es su alta transmisión y letalidad. Nuestro comentario versará sobre el papel que ha tenido la universidad médica en el enfrentamiento a la COVID-19 y los retos que ello ha presupuesto.

La equidad ha sido un principio en nuestra sociedad, ni aun en los momentos de mayores dificultades financieras y materiales, Cuba ha cerrado una escuela, ni un hospital, ni una universidad.⁽²⁾

La Constitución de la República de Cuba⁽³⁾ establece los principios humanistas y de solidaridad que caracterizan la salud pública, de igual manera en su Artículo 73 expresa que la educación es un derecho de todas las personas y responsabilidad del Estado, quien garantiza servicios de educación gratuitos, asequibles y de calidad para la formación integral, desde la primera infancia hasta la enseñanza universitaria de posgrado.

El Sistema Nacional de Salud cubano está organizado de manera dinámica, ha transitado por diferentes etapas y transformaciones del qué hacer y cómo hacerlo mejor, con el propósito de mejorar la salud de nuestro pueblo.⁽⁴⁾

La salud pública en Cuba es una prioridad, la voluntad del Estado ha permitido el poder organizarnos y enfrentar la pandemia. En estos tiempos complejos, Cuba comparte su experiencia y brinda su apoyo al resto del mundo. Son numerosas las brigadas médicas cubanas que se encuentran en diferentes países brindando atención médica. La organización, en los más diversos aspectos, es un principio vital en el actual escenario que vive el país de enfrentamiento a la COVID-19.⁽⁵⁾

La universidad médica siempre ha tenido en cuenta las ideas expresadas por Martí: "Ver después no vale. Lo que vale es ver antes y estar preparados".⁽⁶⁾

Para la academia, el reto es complejo e implica la puesta en práctica de un conjunto de estrategias por parte del claustro de profesores y estudiantes, así como el compromiso de

Santa Clara abr.-jun.

todos. Son múltiples las acciones de posgrado realizadas a lo largo del país para capacitar y entrenar a los profesionales del sector.

En el pregrado los estudiantes realizan acciones de vigilancia y pesquisa para brindar atención a la población, una labor educativa que incluye acciones de promoción y prevención. Todo ello responde a los principios humanistas y solidarios que deben caracterizar a los futuros profesionales de la salud.

La educación médica diseña estrategias para mantener la calidad del proceso docente, tanto en pregrado como en posgrado en la adquisición de las habilidades necesarias para el desempeño de la profesión. El reto no es solo por la aplicación de los protocolos de bioseguridad que se deben tener en cuenta, resulta de igual manera riguroso el trabajo metodológico para reorganizar, adecuar espacios y contenidos, donde es fundamental el trabajo de los colectivos de asignatura, año, disciplina y carrera.

De igual manera, la universidad virtual ha tenido un papel relevante en estos tiempos. El aprendizaje a distancia ha fortalecido la búsqueda independiente del conocimiento en los educandos. De esta manera, los estudiantes de las ciencias médicas integran las nuevas tecnologías a su quehacer diario, acorde con las crecientes exigencias de la Medicina del siglo XXI, que impone el reto de formar a un profesional integral.⁽⁷⁾ Ha sido un aprendizaje para la vida, una experiencia nueva.

El presidente de la República, Miguel Díaz-Canel Bermúdez realiza a diario el llamado a seguir trabajando con rigor, precisión y exigencia: principios en los que descansa el éxito que se pueda tener en el enfrentamiento a la COVID-19 en la isla.⁽⁸⁾ En las actuales circunstancias las universidades cubanas han seguido trabajando. El Ministerio de Educación Superior de Cuba ha aprobado resoluciones para la continuidad y culminación de estudios, en dependencia de la situación epidemiológica del país.

Santa Clara abr.-jun.

Ha sido enorme el esfuerzo realizado por alumnos, claustro de profesores y directivos de la universidad, así como la voluntariedad de todos los implicados en la educación médica. Son estos algunos de los retos que hoy enfrenta la universidad. El presente ofrece oportunidades para aprender, existe confianza en nuestros profesionales, estudiantes, en las universidades y en el resto de la población. Las acciones conjuntas pueden lograr el éxito en la lucha contra la COVID-19.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Velázquez Fuentes F. ¿Es la Covid- 19 la más mortíferas de las pandemias? Granma. 4 mayo 2020; sec 4: 6(col. 5):3
2. Díaz-Canel Bermúdez M. La universidad y el desarrollo sostenible: una visión desde Cuba En: Conferencia Inaugural 8vo Congreso Internacional de Educación superior. Cuba: Mined; 2012.
3. Cuba. Constitución de la República de Cuba. La Habana: Editora Política, 2019.
4. Morales Ojeda R. Conferencia Magistral: Salud Universal para el desarrollo sostenible en Cuba. En: III Convención Internacional de Salud Pública. La Habana: Palacio de Convenciones; Jul- Sep 2018.
5. Puig Meneses Y. Organización, premisa esencial para enfrentar con éxito la Covid- 19. Granma. 25 abril 2020; sec 4: 6 (col. 1):2
6. Martí J. Las Reformas en Cuba. Patria. En: Obras Completas T3. La Habana: Ciencias Sociales; 1991.
7. Borges Jorge ZM, Peralta Castellón LI, Sánchez Rivas EM, Pérez Rodríguez RE. Educación a distancia: reflexiones desde la obra del Dr. Juan Virgilio López Palacio. EDUMECENTRO [Internet]. 2020 [citado 04/01/2021]; 12(2):[aprox. 12 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742020000200190&lng=es
8. Puig Meneses Y. Seguir trabajando con rigor y precisión contra la Covid- 19. Granma. 2 abril 2020, sec 5:2(col. 1):3

Declaración de intereses

Las autoras declaran no tener conflicto de intereses.

Contribución de los autores

Ambas autoras recopilaron la información, redactaron y revisaron el artículo.

Este artículo está publicado bajo la licencia [Creative Commons](#)