

Tecnólogo del perfil de Gestión de la Información en Salud. Aspectos relacionados con su formación

Technologist of the Health Information Management profile. Aspects related to his training

Luisa Aleida Laferté Trebejo^I; Lázara Barroso Scull^{II}; Tania Rosa González García^{III}; Rosa Amparo Fernández Barreto^{IV}

^I Licenciada en Educación Economía, Maestra en Ciencias en Estadística de Salud, Asistente, Facultad de Tecnología de la Salud, "Unidad Docente # 2 "Tania la Guerrillera", Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba.

^{II} Licenciada en Educación Biología, Maestra en Ciencias Biológicas, Profesora Auxiliar, Facultad de Tecnología de la Salud, "Unidad Docente # 2 "Tania la Guerrillera", Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba.

^{III} Licenciada en Educación Química, Maestra en Ciencias en Informática de Salud, Instructora, Facultad de Tecnología de la Salud, "Unidad Docente # 2 "Tania la Guerrillera", Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba.

^{IV} Licenciada en Educación Economía, Maestra en Ciencias en Estadística de Salud, Asistente, Facultad de Tecnología de la Salud, "Unidad Docente # 2 "Tania la Guerrillera", Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba.

RESUMEN

OBJETIVO: describir los antecedentes y necesidades que dieron origen al perfil de Gestión de Información en Salud en la carrera de Licenciatura en Tecnología de la Salud de la Facultad de Tecnología de la Salud de Ciudad de La Habana durante el curso escolar 2006-2007, así como analizar mediante un grupo de indicadores, los resultados alcanzados por sus estudiantes.

MÉTODOS: se explicaron los aspectos que sustentan la formación de los tecnólogos de este perfil, se describieron los antecedentes y necesidades que dieron origen al perfil y se analizó además, mediante un grupo de indicadores, los resultados alcanzados por los estudiantes durante el curso escolar 2006-2007.

RESULTADOS: los principales resultados demuestran que el diseño de las competencias profesionales del futuro egresado permite resolver las necesidades de las especialidades que lo integran.

CONCLUSIONES: fue satisfactorio el comportamiento de indicadores como

promoción y retención, la participación de los estudiantes en las diferentes actividades extracurriculares de su formación (política, cultural y deportiva) fue positiva.

Palabras clave: Gestión de información, formación, indicadores.

ABSTRACT

AIM: to describe the background and needs that gave rise to the Health Information Management profile in the career of Health Technology Baccaureate at the Health Technology Faculty of Havana City during the academic course 2006-2007, and to analyze by a group of indicators the results obtained by the students.

METHODS: the aspects supporting the training of technologists of this profile were explained, the background and needs that gave rise to it were described, and the results attained by the students during the academic course 2006-2007 were analyzed by a set of indicators.

RESULTS: the main results showed that the design of the professional competences of the future graduate allows solving the needs of the specialties included.

CONCLUSIONS: the behavior of indicators such as promotion and retention was satisfactory. The participation of the students in different extracurricular activities of their training (political, cultural, and sports) was positive.

Key words: Information management, training, indicators.

INTRODUCCIÓN

La educación como fenómeno social es el proceso dirigido a la transmisión y asimilación de la experiencia acumulada por las generaciones anteriores y la formación de cualidades fundamentales de la personalidad del sujeto, mediante los principios y normas morales establecidas por la sociedad.¹

El proceso de la educación en su sentido más amplio comprende un conjunto complejo de factores estrechamente relacionados como son, la escuela, la familia, las organizaciones e instituciones, los medios de información masiva y en general, toda la sociedad. Todo esto forma parte de un sistema de relaciones sociales y modos de vida que determinan la formación de las características de los individuos. El cambio de las condiciones objetivas y de las circunstancias en las que viven, deriva inevitablemente al cambio de los propios hombres, de ahí que las cualidades de la personalidad y los valores no se formen espontáneamente, sino que están determinados por las influencias que recibe el individuo en el marco de las relaciones sociales que establece a todo lo largo de su vida.

Los jóvenes al igual que todos los miembros de la sociedad están marcados por los cambios socioeconómicos que han tenido lugar a partir de la década de los noventa, ya que al derrumbarse el campo socialista en los países de Europa del Este y recrudescerse el bloqueo a Cuba, ambas cosas ocasionan una aguda

transformación de la sociedad dada la necesidad de insertarse en la dinámica actual de las relaciones económicas mundiales, lo que ha provocado que hayan aparecido fundamentalmente en los jóvenes, una serie de manifestaciones que demuestran que se debe fortalecer el trabajo en la reafirmación de valores, lo que es evidente por supuesto en los jóvenes que hoy se forman. Cuántos de los miembros de la generación que les precede se han preguntado, ¿estará el futuro perdido?

Cuando el Comandante en Jefe en medio de la *Batalla de Ideas*, hablaba de la posibilidad de que el pueblo cubano se convirtiera en el más culto del mundo, lo hacía no solo desde el enfoque de una sólida cultura política, económica, artística, literaria y científica, sino también desde la óptica de una concepción colectivista y solidaria como expresión de sentimientos verdaderamente humanistas, retomando un propósito que nació desde el mismo momento en que triunfó la Revolución, momento en que comenzaron a crearse las bases para que todos los cubanos pudieran alcanzar una cultura general integral.² Para lograr este empeño como vía general hacia el rescate de valores y que la población esté mejor preparada y disponga de más argumentos e informaciones sobre los procesos que ocurren en Cuba y en el mundo, para que tenga mejores herramientas intelectuales en el combate y eleven su calidad de vida, se han puesto en marcha un grupo de programas, que hoy suman más de 100, todos guiados por la máxima dirección de la Revolución y conducidos y protagonizados por la Unión de Jóvenes Comunistas (UJC). Insertados en estos programas se encuentran los cursos de Superación Integral, creado para jóvenes que se encontraban desvinculados de toda actividad laboral o educacional, que habían visto frustradas sus esperanzas de ser profesionales; algunos con espacios en blanco durante el tiempo en que no hicieron absolutamente nada útil, otros con recuerdos de fiestas, playas, inclusive de actitudes delictivas, pero todos con la necesidad y la esperanza de tener una nueva oportunidad de rehacer su vida. Los jóvenes egresados de estos centros han sido la cantera fundamental de la Facultad de Tecnología de la Salud de Ciudad de La Habana, la cual impulsa también un nuevo programa de la Revolución, priorizado por la situación actual de las unidades asistenciales de salud en la ciudad y por la política del Estado y del Partido Comunista de Cuba (PCC) de garantizar cada vez más una mejor y mayor atención de salud para toda la población.

Martí expresó: "...hay que abrir una casa de industria, artes y ciencias a los que han de vivir de la labor que los requieren...", es indiscutible que la Revolución coincide con el pensamiento martiano en los conceptos fundamentales, es decir, "en hacer de la educación una tarea que permita conformar a su tiempo al que la recibe".³

Con esta responsabilidad y la firme convicción de cumplirla se está enfrascado en el proceso de formar a los futuros licenciados en Tecnología de la Salud en el perfil de Gestión de Información en Salud, con la certeza de que los jóvenes matriculados también están convencidos de la alta responsabilidad que hoy deben asumir, por eso la investigación está encaminada a analizar mediante un grupo de indicadores los resultados alcanzados durante el curso 2006-2007 en la unidad "Tania la Guerrillera" de la Facultad de Tecnología de la Salud de Ciudad de La Habana, de forma que quede demostrado que en la juventud se tiene la arcilla fundamental de la obra revolucionaria.

Esta investigación con un enfoque revolucionario demuestra cómo se ha comportado la formación profesional del futuro tecnólogo de este perfil, ya que en el curso escolar 2007-2008 se graduarán los primeros licenciados de Tecnología de la Salud en el perfil, formados bajo el nuevo modelo pedagógico, teniendo como protagonistas principales a los jóvenes, pero también está implícito el trabajo abnegado y sistemático de todo un colectivo de trabajadores y profesionales docentes, que se ofrecen como puentes por donde invitan a cruzar a sus alumnos y

después de haber facilitado ese cruce, los alienta a que construyan sus propios puentes.

El trabajo tiene los siguientes objetivos:

- Describir los antecedentes y necesidades que dieron origen al perfil de Gestión de Información en Salud de la carrera de Licenciatura en Tecnología de la Salud.
- Analizar mediante un grupo de indicadores los resultados alcanzados por los estudiantes de Licenciatura en Tecnología de la Salud del perfil de Gestión de Información en Salud de la Facultad de Tecnología de la Salud de Ciudad de La Habana durante el curso escolar 2006-2007, lo que avala el proceso de formación profesional.
- Valorar cómo ha sido la participación de los jóvenes estudiantes en las diferentes actividades extracurriculares de su formación (política, cultural y deportiva) y la motivación por la carrera que estudian.

MÉTODOS

La investigación se realizó a partir de los estudiantes matriculados en la carrera de Licenciatura en Tecnología de la Salud en el perfil de Gestión de Información en la Facultad de Tecnología de la Salud de Ciudad de La Habana, en el curso escolar 2006-2007.

Es un estudio descriptivo y el universo estuvo constituido por 143 estudiantes de primero a cuarto año. Se aplicó una encuesta (anexo) a una muestra probabilística estratificada (cada estrato estuvo constituido por los estudiantes de los años de formación) que abarcó al 40 % de los estudiantes del universo que representa un total de 43 estudiantes. La encuesta permitió obtener información sobre la motivación de los estudiantes y sobre algunos criterios relacionados con el perfil. En la secretaría docente de la facultad se revisaron documentos y registros con vistas a obtener la información necesaria sobre la matrícula, promoción y retención.

Los datos obtenidos se procesaron por métodos manuales y automatizados; el análisis se realizó mediante porcentajes y promedios, y la presentación en tablas estadísticas para su mejor comprensión.

Los métodos teóricos utilizados fueron: análisis-síntesis, inducción-deducción, histórico-lógico, y como método empírico la encuesta, además de las revisiones bibliográficas que sustentan el contenido de esta investigación.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El perfil de Gestión de Información en Salud de la carrera de Licenciatura en Tecnología de la Salud tiene como antecedentes la formación de sus técnicos en los institutos politécnicos de la salud del país desde la década de los sesenta en 2 especialidades independientes, la de técnico en Estadística de Salud y la de técnico en Bibliotecología Médica, ambas incluían en sus planes de estudio algunos elementos de la informática.

A partir del año 1991 se decidió cerrar la formación técnica en el sector de la salud de ambas carreras y ocupar las plazas laborales del sector en dichas especialidades con los egresados de los tecnológicos del Ministerio de Educación (MINED), graduados como especialistas en Economía y Bibliotecología lo que conllevó al deterioro en las competencias y en el desempeño de las funciones técnicas de estas especialidades, perdiéndose así profesionalidad en el trabajo.

Como voluntad política de la dirección de la Revolución cubana y por la necesidad de transformar los servicios de salud en el 2003, comienza a aplicarse un nuevo modelo pedagógico en la formación del tecnólogo de salud, se rediseñó la carrera de Licenciatura en Tecnología de la Salud la que se amplía a 21 perfiles, incluyéndose el de Gestión de Información en Salud. El comité académico fue el primero en incluir en un perfil amplio, 2 especialidades que anteriormente se formaban independientes, Estadística de Salud y Bibliotecología Médica. Para esta fusión se tuvo en cuenta que ambas especialidades tenían dentro de sus competencias profesionales y de contenidos, participar en el constante flujo de la información y brindar un alto nivel de conocimientos de cada una de las actividades que se realizan en el sector, además se tuvo en cuenta el futuro desarrollo tecnológico que se propone para este sector y la necesidad de formar sus especialistas, por lo cual se le incorpora la Informática como otra especialidad dentro del perfil, lo que permitirá lograr egresados con una mayor preparación, los cuales al incorporarse a los servicios de salud posibilitarán un salto de calidad en el trabajo de los departamentos en los que estos brindarán su labor diaria.

Al describir de forma breve los antecedentes y necesidades del perfil, se hace necesario familiarizarlos primero con algunas definiciones o conceptos relativos relacionados con el nombre del perfil.

La primera y más simple de las acepciones registradas por la Real Academia de la Lengua Española plantea que la *información* es la acción y efecto de informar o informarse.⁴

Información. Se ha definido desde diversos puntos de vista, matemático, técnico, entre otros. Su concepto abarca enfoques filosóficos, cibernéticos y otros, basados en las denominadas ciencias de la información.⁵

Otra definición de *información*. Mensaje generalmente en forma de documento o de una comunicación audible o visible. Tiene un emisor y un receptor.⁵

Datos: Registros icónicos, simbólicos (fonéticos o numéricos) o signícos (lingüísticos, lógicos o matemáticos) por medio de los cuales se representan hechos, conceptos o instrucciones. Constituyen la materia prima para la creación de información.⁵

A diferencia de los datos la información tiene significado, está organizada para algún propósito. Los datos se convierten en información cuando el que los crea les agrega significados.

Conocimiento. Conjunto de cogniciones y habilidades con las cuales los individuos suelen solucionar problemas. Comprende tanto la teoría como la práctica, las reglas cotidianas al igual que las instrucciones para la acción.⁵

El conocimiento se basa en datos e información pero a diferencia de estos siempre está ligado a las personas. Forma parte integral de los individuos y representa las creencias de estos a cerca de las relaciones causales.⁵

Informar, informarse, sentirse informado, desinformar o estar informado, parecen ser los límites de lo que hoy, con impecable elegancia, se llama *gestión de información*.

Reflexionar sobre la *gestión de información* supone meditar sobre la capacidad para influir sobre prácticamente todos los procesos sociales, de ahí se deriva su importancia para el buen funcionamiento de las organizaciones.⁵

En la [tabla 1](#) se observa que el mayor número de estudiantes matriculados en el perfil, proceden de preuniversitarios; esta es la vía que más egresados tiene cada curso escolar y con la cual se realiza un trabajo previo de captación. Después le corresponde a los que están incluidos en la orden 18, concurso, extranjeros, traslados y superación integral. El menor número de altas son los estudiantes cuya vía de ingreso corresponde a diferidos.

La [tabla 2](#) muestra que se logró 93 % de promoción, una vez concluidos los exámenes especiales del mes de agosto (mundiales); los estudiantes de cuarto año fueron los que obtuvieron una mayor promoción, lo que se justifica ya que estos estudiantes solamente les falta vencer las asignaturas de un curso escolar (5to año); los estudiantes de primer año obtuvieron la más baja promoción del perfil, lo que ha ocurrido en otros cursos escolares producto de que muchos de ellos aún no han interiorizado que se encuentran matriculados en el nivel superior de enseñanza en el cual deben modificar sus métodos y modos de autoestudio. La retención del perfil en el curso escolar estudiado fue de un 82,2 %; si se analiza este indicador por años de estudios dentro del perfil, a los estudiantes de segundo año les corresponde la mayor retención, los de primer año obtuvieron la más baja, lo que corresponde en su mayoría con las causas de solicitud propia, abandono y cambio de carrera, esto indica un débil trabajo de captación, selección y reafirmación vocacional con estos estudiantes de nuevo ingreso a la carrera.

De los 143 estudiantes matriculados se aprecia que el mayor número de estudiantes alcanzó un índice académico entre 4 y 4,9 puntos, la condición de excelente al concluir con un índice académico de 5 puntos y más, la alcanzaron solo 7 estudiantes. Según años de estudios (de primero a cuarto año) el mayor número de estudiantes tiene un índice académico entre 4 y 4,9 puntos, lo que denota a grandes rasgos que la situación docente de los estudiantes del perfil es favorable; se debe establecer una mejor estrategia en cuarto año para que los estudiantes eleven su índice académico a más de 4,9 puntos ([tabla 3](#)).

Se destaca que de la muestra de estudiantes encuestados, el mayor número se encuentra laborando en la disciplina de Información Científico Técnica; el resto de los estudiantes se encuentra ubicado en casi igual proporción en las otras 2 disciplinas del perfil. De acuerdo a lo establecido en el plan de estudios del perfil, a los estudiantes se les establecen rotaciones para que adquieran habilidades de las otras disciplinas donde no están ubicados laboralmente ([tabla 4](#)).

De los 43 encuestados a 60,4 % de los estudiantes (26) les gusta el perfil que estudia; 79,1 % está satisfecho con los conocimientos adquiridos hasta la fecha; 86 % se siente motivado con los estudios que realiza; 88,3 % de los estudiantes encuestados, afirma que el estudio que realizan actualmente, les permite aportar algo a la sociedad y 95,3 % responden que pensó que no tenían otras oportunidades de estudios antes de matricular el perfil de esta carrera y que la Revolución con esta nueva modalidad de estudios les abrió nuevamente las puertas ([tabla 5](#)).

Se evidencia que 32,5 % refieren tener vocación por la carrera que estudian, aspecto que se considera debe ser reforzado con todos los estudiantes, ya que es importante para el desempeño profesional del futuro egresado del perfil; 58,1 % y el 60,4 % están motivados con el perfil por las condiciones laborales futuras y por el amplio perfil de trabajo; y 97,6 % refieren haberla matriculado por la disciplina de Informática, por lo que esta última respuesta se puede relacionar con la insatisfacción del primer aspecto de la tabla 5.

Queda demostrado que 97,6 % de los encuestados aspira a graduarse como licenciados en el perfil, lo cual debe ser la máxima aspiración de todo estudiante de esta carrera y es beneficioso para el sector.

La participación de los estudiantes encuestados en las actividades políticas es de 81,3 %; 93 % participa en las mesas redondas, marchas y tribunas; 74,4 % en las culturales y 86 % en las deportivas, en estas 2 últimas actividades influyó la aptitud para su desempeño, lo que determina en la participación; en otras actividades como son trabajo voluntario y trabajo con la comunidad, la participación fue de 90,6 y 81,3 %, respectivamente. Debe realizarse un mayor trabajo para garantizar una mayor participación en cuanto a las actividades de donación de sangre y en las actividades de orientación y reafirmación vocacional, por ser actividades extraescolares que contribuyen a la formación de valores y a la formación en general de los estudiantes.

CONCLUSIONES

- En el diseño de las competencias profesionales del futuro egresado de la carrera de Licenciatura en Tecnología en el perfil de Gestión de Información en Salud, además de tenerse presente los antecedentes que le dieron origen, se tuvo en cuenta que estas competencias permitan resolver las necesidades de las especialidades que lo integran, lo que ayudará a lograr un salto de calidad en los departamentos donde laboren los egresados contribuyendo de esta forma a la eficiencia del sector de la salud.
- En el perfil de Gestión de Información en Salud de la carrera de Licenciatura en Tecnología durante el curso escolar 2006-2007, fue satisfactorio el comportamiento de indicadores como promoción y retención los que alcanzaron de forma general 93 % y 82,2 %, respectivamente, de igual forma la calidad de la promoción se evalúa de bien, al obtener 112 estudiantes (88,2 %) de los matriculados un índice académico de 4 puntos y más.
- La participación de los jóvenes estudiantes del perfil de Gestión de Información en Salud de la carrera de Licenciatura en Tecnología en las diferentes actividades extracurriculares de su formación (políticas, culturales y deportivas) fue positiva, se destacaron en las actividades políticas, trabajos voluntario y con la comunidad, además los estudiantes han expresado mediante los resultados de la encuesta realizada que el estudio que realizan actualmente les permite aportar algo a la sociedad, plantean además que vieron abiertas las puertas a poder continuar estudios superiores actualmente, que su principal motivación vocacional dentro del perfil que estudian es por la disciplina de Informática, así como que la máxima aspiración de la mayoría de ellos es la de graduarse como licenciados en el perfil.

RECOMENDACIONES

- Continuar trabajando en el perfeccionamiento del diseño de las competencias profesionales del futuro egresado de la carrera de Licenciatura en Tecnología en el perfil de Gestión de Información en Salud lo que permitirá resolver las necesidades de las especialidades que lo integran.

- Continuar trabajando con los estudiantes del perfil para mejorar el comportamiento de algunos indicadores y para lograr una mayor incorporación en todas las actividades que se orienten.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ruiz Aguilera A. Metodología de la investigación educacional. La Habana: Editorial Pueblo y Educación; 1996.
2. Castro Ruz F. Intervención en el I Taller Nacional "La Universidad en la Batalla de Ideas". Granma. 2002/07/03. p. 3. Col 4.
3. Martí Pérez J. Folleto Guatemala. En: Obras Completas. Tomo 7. La Habana: Ciencias Sociales; 1975. p. 157.
4. Aliana Mingot T. Pequeño Larousse de ciencias y técnicas. La Habana: Instituto del Libro; 1968.
5. Vidal Ledo M, Castell-Florit Serrate P. Conceptos importantes para una efectiva gestión de la información y el conocimiento en el sistema de salud cubano En: ENSAP. Documentos de estudio de la cátedra de dirección de Salud [CD-ROM]. La Habana: ENSAP; 2003.

Recibido: 8 de febrero de 2008.

Aprobado: 7 de abril de 2008.

Luisa Aleida Laferté Trebejo. Facultad de Tecnología de la Salud, "Unidad Docente # 2 "Tania la Guerrillera", Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba.
E-mail: aleidar@infomed.sld.cu

ANEXO

Encuesta

La presente encuesta se realiza con fines investigativos, necesitamos que responda con precisión y claridad las preguntas siguientes:

1. ¿En qué año de estudio de la carrera de Licenciatura de Tecnología de la Salud, perfil de Gestión de la Información en Salud se encuentra matriculado actualmente?

1er año _____ 2do año _____ 3er año _____ 4to año _____

2. ¿En qué unidad asistencial se encuentra actualmente realizando la educación en el trabajo? Marque una opción.

· Policlínico o atención primaria _____

· Hospital _____

· Otras instituciones de salud _____

· (Especifique cuál) _____

3. ¿En qué departamento correspondiente a las disciplinas del perfil de Gestión de la Información en Salud labora dentro de la institución en que se encuentra ubicado?

· Estadística _____

· Información Científico-Técnica (biblioteca) _____

· Informática _____

4. Se encuentra matriculado en la carrera de Licenciatura en Tecnología de la Salud en el perfil de Gestión de la Información en Salud ya que:

(Puede marcar más de una opción)

· Le gusta _____

· Está satisfecho con los conocimientos adquiridos hasta la fecha _____

· El estudio que realiza actualmente le permite aportar algo a la sociedad _____

· Siente motivación con los estudios que realiza _____

· Pensó con anterioridad que tenía otras oportunidades de estudios superiores _____

5. ¿Qué criterios de selección tuvo en cuenta para matricular la carrera de Licenciatura en Tecnología de la Salud en el perfil de Gestión de la Información en Salud? (puede marcar más de una opción).

· Vocación _____

- Condiciones laborales futuras que le brinda el perfil _____
- Amplio perfil de trabajo _____
- Por la disciplina Informática _____
- Por las posibilidades que brinda el nuevo modelo pedagógico _____

6. De acuerdo a las posibilidades que brinda el nuevo modelo pedagógico, aspira a graduarse como: (marque una opción).

- Técnico básico _____
- Técnico medio _____
- Licenciado en Tecnología en el perfil _____

Gracias por su cooperación.

Tabla 1. Estudiantes matriculados en Licenciatura en Tecnología de la Salud en el perfil de Gestión de la Información en Salud (GIS) según vías de ingreso y años de estudio. (Curso escolar 2006-2007).

Vías de ingreso	Años de estudio					
	1ro	2do	3ro	4to	Total	
					No.	%
Curso de nivelación (CSI)	10	8	4	6	28	19,5
Desvinculados	11	1	5	7	24	16,8
Diferidos	7	-	1	-	8	5,4
Preuniversitario	10	17	8	5	40	27,9
Trabajadores	1	7	5	1	14	9,4
Otros*	2	-	2	25	29	20,2
Total	41	33	25	44	143	100

*: Extranjeros, concurso, orden 18 y traslados procedentes de institutos politécnicos de la salud.

Fuente: Secretaría docente de la Facultad Tecnología de la Salud.

Tabla 2. Promoción y retención de los estudiantes matriculados perfil de Gestión de la Información Salud (GIS) por años de estudio. (Curso escolar 2006-2007)

Años de estudio	Estudiantes				
	Matrícula inicial	Matrícula final	% Retención*	Aprobados*	% Promoción*
1ro	61	41	67,2	37	90,2
2do	36	33	91,6	30	90,9
3ro	28	25	89,3	23	92,0
4to	49	44	89,7	43	97,7
Total	174	143	82,2	133	93,0

*: Se incluyen los aprobados en los segundos extraordinarios o mundiales.

Fuente: Secretaría docente Facultad Tecnología de la Salud.

Tabla 3. Índice académico de los estudiantes matriculados en el perfil de Gestión de la Información en Salud (GIS) según años de estudio. (Curso escolar 2006-2007)

Años de estudio	Total de alumnos	Índice académico			
		Menos de 3 pts.	De 3-3,9 pts.	De 4-4,9 pts.	5 puntos o más
1ro	41	4	7	29	1
2do	33	3	8	17	5
3ro	25	2	2	20	1
4to	44	1	4	39	-
Total	143	10	21	105	7

Fuente: Secretaría docente de la Facultad Tecnología de la Salud.

Tabla 4. Ubicación en la Educación en el Trabajo de los estudiantes encuestados en el perfil de Gestión de la Información en Salud (GIS) según disciplinas del perfil y años de estudio. (Curso escolar 2006-2007)

Años de estudio	Estudiantes						
	Estadística		Informática		Información Científico-Técnica		Total de alumnos
	No	%	No	%	No	%	
1ro	2	16,6	-	-	10	83,3	12
2do	2	20,0	4	40	4	40,0	10
3ro	2	25,0	3	37,5	3	37,5	8
4to	5	38,4	3	23,0	5	38,4	13
Total	11	25,5	10	23,2	22	51,1	43

Fuente: Departamento docente perfil GIS.

Tabla 5. Criterios de los estudiantes encuestados sobre el perfil que estudian

Criterios	Respuestas				
	Sí		No		Total
	No.	%	No.	%	
Le gusta	26	60,4	7	16,2	43
Está satisfecho con los conocimientos adquiridos hasta la fecha	34	79,1	9	20,9	43
El estudio que realiza actualmente le permite aportar algo a la sociedad	38	88,3	5	11,6	43
Se siente motivado con los estudios que realiza	37	86,0	6	14,0	43
Pensó con anterioridad que tenía otras oportunidades de estudios superiores	2	4,6	41	95,3	43

Fuente: Encuestas.