

La Facultad de Medicina de Adén que visitó Fidel

Visit of Fidel to the Medical Faculty in Adén

Washington Rosell Puig

Profesor Auxiliar, Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Enrique Cabrera", La Habana, Cuba.

RESUMEN

OBJETIVO: destacar los resultados más significativos obtenidos en el segundo curso de la Facultad de Medicina de Adén y el impacto que produjo la visita de Fidel a este centro de estudio.

DESARROLLO: se describieron brevemente las características fundamentales de la facultad en cuanto a la composición del personal docente, su ubicación, locales, recursos materiales disponibles y libros de texto utilizados. Además se explican los resultados obtenidos en la docencia de pregrado (2 primeros años), la superación profesional y los logros alcanzados en los trabajos de investigación que se presentaron en la II Sesión Científica de la facultad, así como la preparación de la docencia en el área clínica.

CONCLUSIONES: se consolidó la docencia en las ciencias básicas y se sentaron las bases para la docencia clínica, se incrementó el trabajo de investigación científica de los estudiantes y profesores, sin embargo, el hecho más significativo y de trascendencia histórica fue la visita de Fidel a esta facultad el 11 de marzo de 1977.

Palabras clave: Historia, internacionalismo, docencia médica.

ABSTRACT

AIM: to stress the most significant results attained in the second course of the Medical Faculty in Adén, and the impact produced by Fidel's visit to that educational center.

DEVELOPMENT: the main characteristics of the faculty as regards the composition of the teaching staff, its allocation, places, available material resources, and text books used were briefly described. The results obtained in pregraduate education (two first years), as well as in professional upgrading were also explained. The

achievements attained with the research papers submitted in the II Scientific Meeting of the faculty and the preparation of teaching in the clinical area was also dealt with.

CONCLUSIONS: teaching in basic sciences was consolidated and the foundations for clinical teaching were laid down, and the scientific research of students and professors increased; however, the most significant, transcendent and historical event was the visit of Fidel to this faculty on march 11, 1977.

Key words: History, internationalism, medical teaching.

INTRODUCCIÓN

En la ciudad de Adén, capital de la antigua República Popular y Democrática de Yemen (Yemen del Sur) se fundó oficialmente la universidad de ese país el 20 de septiembre de 1975.¹ Esta universidad estaba constituida por 4 facultades, entre las que se encontraba la de Medicina que inició el primer curso el 22 de noviembre de ese año con la cooperación de docentes cubanos, en el que a pesar de las dificultades presentadas por la falta de recursos materiales y de personal, se establecieron las bases de la educación médica superior y se lograron resultados importantes que posteriormente, permitieron desarrollar el trabajo docente e investigativo por cauces seguros.²

El segundo curso (1976-77) se inició como estaba previsto, en la segunda quincena de octubre de 1976, en el que se consolidó la docencia de las ciencias básicas y se sentaron las bases para desarrollar la docencia clínica.^{3,4} En este curso ocurrió un hecho de trascendencia histórica para esta facultad, cuando el 11 de marzo de 1977 fue visitada por el compañero Fidel, durante su breve estancia en este país.^{3,5,6}

El objetivo de este trabajo es destacar los resultados más significativos obtenidos en el segundo curso académico de la Facultad de Medicina de Adén en la que colaboraron docentes cubanos y el impacto que provocó la visita de Fidel a esta facultad.

DESARROLLO

Personal docente de la facultad

El personal docente que trabajó en la Facultad de Medicina de Adén³ durante el segundo curso académico (1976-77), estaba formado por 7 cubanos y 18 yemenitas, quienes en conjunto constituyeron un claustro de profesores mixto encargado de la atención de la docencia de los 2 primeros años de la carrera de Medicina.

La delegación cubana estaba integrada por los doctores Washington Rosell Puig* (anatomista y responsable del grupo), José Ramón Molina García*

(histoembriólogo), Agustín C. Vicedo Tomey (bioquímico), Antonio Manuel Iglesias Camacho (psiquiatra), Guido René Fernández Sánchez (neurofisiólogo), José Emilio Fernández-Brito (anatómo-patólogo), y la técnica Inés María Jorrín Elizalde* (histoembrióloga y mecanógrafa).

El personal docente yemenita estaba compuesto por 13 profesores y 5 técnicos, distribuidos en las distintas disciplinas de la forma siguiente:

- En el Hombre y su Medio (2 profesores), el decano, doctor Abdulla Saeed Bahattab* y el doctor Hassan Kassin Rabukhan*.
- En Física (2 profesores), los BSc Abdo Abdul-Rub Nagi* y Mohamed Saeed Farban*.
- En Química y Bioquímica (4 profesores y 2 técnicos), los BSc Saleh Abdulla Al-Attas* y Saleh Alahamadi, el MSc Said Salen Katan*, el doctor Hassan Karama y los técnicos Abdulla Thabet Alí* y Omar Mubarak Bin Shahbel.
- En Biología e Histoembriología (2 profesores y 2 técnicos), los BSc Saeed Mohamed Sabeed* y Mohamed Ahmed Chalib* y los técnicos Munir Mohamed Abdulla y Agham Abubaker Salem.
- En Anatomía (2 profesores y 1 técnico), los doctores Ahmed Saeed Sadaqa* y Riad Hati, y el técnico Nesar Mohamed Ahmed.
- En Neuroanatomía funcional (1 profesor), el doctor Hadi Abdulla A-Zubidi.

Ubicación y locales de la facultad

La Facultad de Medicina de Adén³ estaba instalada desde su inicio en el Instituto de Educación, situado en el barrio de Khormaksar, donde se utilizaron algunos locales. En el patio de este instituto ocupó 3 naves con piso y paredes de madera y techo de zinc. En la nave 1 estaba la oficina del decano y el salón de profesores. En la nave 2 se empleó una parte como biblioteca y otra como almacén. En la nave 3 se instalaron 2 laboratorios docentes, uno de Morfología y el otro de Bioquímica y Fisiología. Además, se montó un pequeño laboratorio para la preparación de técnicas y el desarrollo de trabajos de investigación.

El Instituto de Educación también facilitó la utilización de otras áreas situadas en el edificio central, consistentes en 2 aulas, el laboratorio de Física, 2 locales grandes para almacenes y uno pequeño para el mimiógrafo.

Los estudiantes becados utilizaron como albergue una barraca de un campamento militar situado cerca del hospital Al-Gamhouria y luego se trasladaron para un hospedaje con mejores condiciones y cercano a la facultad.

En este curso se continuó trabajando en el proyecto de construcción de un edificio para la Facultad de Medicina de Adén, pues el gobierno yemenita manifestó su interés en esta obra y se proponía iniciarla con sus propios recursos.

Recursos materiales y libros de texto básicos

Por mediación de la Organización Mundial de la Salud (OMS) se recibieron equipos, materiales y reactivos de laboratorio, necesarios para desarrollar la docencia de las ciencias básicas, los que se habían planificado en el curso anterior.³

De Cuba se recibieron otros materiales docentes, procedentes del ICB "Victoria de Girón", que incluían libros de medicina donados en su mayoría por el Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas (11 cajas), materiales de laboratorio de Física (2 cajas), piezas anatómicas naturales (articulaciones 4 tanques y huesos 2 cajas) y láminas histológicas (1 caja con 1 500 láminas).

Además, los profesores de la facultad elaboraron algunos medios de enseñanza. En todas las disciplinas se confeccionaron foliogramas para retroproyección (476). En las disciplinas de Física, Biología, Histoembriología, Química y Bioquímica se imprimieron en mimeógrafo guías de trabajos prácticos. En las disciplinas del Hombre y su Medio y Física también se imprimieron conferencias escritas por los profesores.

Los libros de textos básicos que se utilizaron fueron los siguientes:

- *General and Organic Chemistry*, de Lee-Van Orden-Ragsdale (1971).
- *Biochemistry for medical students* de WV. Thorpe.
- *The Science of Biology* de PM Weiss (cuarta edición).
- *Histology* de CR Leeson y TS Leeson (tercera edición).
- *Medical Embriology* de J Langman (tercera edición).
- *Text-book of Human Anatomy* de WJ Hamilton (segunda edición).
- *Text-book of Medical Phisiology* de A Guyton (quinta edición).
- *An Introduction to the Neurosciences* de Curtis.

Docencia

El plan de estudio inicial de la Facultad de Medicina de Adén era de tipo integrado, se desarrollaba mediante la cooperación interdisciplinaria y estaba organizado en 3 fases, compuestas por unidades lógicas de conocimientos, basadas en los sistemas orgánicos.³ En la *fase I* se estudiaban las estructuras y funciones normales, en la *fase II* las estructuras y funciones patológicas y la *fase III* era de atención de los enfermos que tenía el internado, como último año de la carrera. Además, contaba con la unidad general del Hombre y su Medio que trataba los aspectos sociales, psicológicos y preventivos, que estaba presente en todos los años de la carrera. Este plan tenía una duración de 7 años. Cada fase era de 2 años, excepto la fase I que tenía 3, pues el primer año de la carrera era de introducción a las ciencias médicas, que se desarrollaba por disciplinas básicas independientes (Física, Química y Biología). También existían disciplinas complementarias, no evaluables (Inglés, Educación Física y Educación Política), que eran atendidas por profesores del Instituto de Educación.

La matrícula inicial del primer año fue de 80 estudiantes con una edad promedio de 19 años, de los cuales 20 eran mujeres y 11 extranjeros (7 palestinos, 3 egipcios y un húngaro). La promoción total de ese año fue de 57 estudiantes (71,25 %), pues hubo 6 bajas docentes y 17 bajas voluntarias por problemas personales.

En el segundo año la matrícula inicial fue de 51 estudiantes (con 11 mujeres), pues los 3 extranjeros que promovieron en el curso anterior no continuaron sus estudios en esta facultad (1 sudanés y 2 palestinos) y solo hubo una baja docente por lo que la promoción fue de 50 estudiantes (98,0 %).

En general, las actividades docentes se desarrollaron satisfactoriamente y los estudiantes demostraron interés en el estudio, aunque al igual que en el curso anterior los alumnos de primer año presentaron dificultades con el idioma inglés, las que fueron resueltas con el tiempo y la ayuda brindada por los profesores.

Superación profesoral e investigación

La superación del personal docente yemenita se desarrolló al igual que el curso anterior, en el trabajo metodológico-docente, en la preparación de los planes de clases y en la profundización de algunos temas de la especialidad de cada uno.³ Además, en el transcurso de 1977 se realizaron otras actividades de superación, como el Simposio de Metodología Científica en la Asociación Médica Yemenita (en febrero), el curso de posgrado de Metodología de la Investigación y Estadística Médica en el Hospital Al-Gamhouria (en abril) y el curso de Bioquímica acerca de la Teoría Atómico-Molecular y las Soluciones, para los técnicos de la facultad. También se entregó a las autoridades del Ministerio de Educación de Yemen un proyecto de plan de posgrado para la Facultad de Medicina de Adén con vistas a aplicarlo en los próximos cursos.

La superación del personal docente cubano estuvo dirigida al perfeccionamiento del idioma inglés y 2 de ellos recibieron un curso de idioma ruso durante 6 meses. Además, como parte de sus funciones docentes y de investigación profundizaron en el estudio de algunos temas relacionados con sus especialidades.

En este curso existían mejores condiciones para desarrollar trabajos de investigación, pues se contaba con la experiencia del curso anterior, la facultad tenía más recursos materiales como equipos y reactivos de laboratorio y un vivario con animales de experimentación (pollos donados por una granja avícola atendida por un grupo de cubanos). Por tanto, desde el inicio del curso se comenzaron a organizar los grupos de trabajo científico-estudiantiles y la II Sesión Científica de la Facultad. Por la parte cubana se designó al doctor Fernández-Brito para formar parte de la comisión organizadora y todos los docentes asumieron esta tarea con gran entusiasmo, incorporando a casi todos los estudiantes a esta actividad en la que participaron de forma activa, destacándose los grupos atendidos por los doctores JR Molina en Histología, AC Vicedo en Bioquímica y AM Iglesias en el Hombre y su Medio.

La II Sesión Científica de la Facultad de Medicina de Adén se desarrolló del 24 al 26 de mayo de 1977, en el Instituto de Educación, donde se utilizaron 4 salones durante 2 días (mañana y tarde). En el primer día se realizaron las inscripciones para participar en el evento y por la noche se efectuó el acto de apertura en el Teatro Nacional. En la mañana del segundo día se presentaron los trabajos de los estudiantes (42 trabajos libres y un simposio). Y las otras 3 sesiones de trabajo (la tarde del 25 y todo el día 26) se presentaron los trabajos de los profesionales de la

salud (76 trabajos libres, 6 simposios y 4 conferencias) y por la noche del último día, se efectuó el acto de clausura.

El resultado de esta actividad fue exitoso, se caracterizó por la excelente organización, la masiva participación, tanto de estudiantes como de profesionales y la calidad de los trabajos presentados. Además, tuvo gran significación pues demostró que era factible desarrollar trabajos de investigación de buena calidad con los medios existentes y la importancia de integrar el trabajo científico en la formación de los estudiantes.

Preparación de la docencia en el área clínica

De acuerdo con el plan de estudio establecido, la docencia en el área clínica estaba prevista iniciarla en el segundo semestre de 1978, pero antes era necesario crear las bases y condiciones adecuadas en el hospital Al-Gamhouria, donde se impartiría esta docencia.^{3,4}

Por este motivo, se designó al doctor JE Fernández-Brito responsable de la tarea, quien desarrolló su trabajo con el objetivo fundamental de lograr la categorización docente de dicho centro. Después de adquirir los conocimientos suficientes sobre la situación existente y perspectivas de la salud pública del país, que incluía la organización del Ministerio de Salud, la variedad, cantidad y distribución de las distintas instituciones con que contaba, realizó un estudio profundo de las características del hospital Al-Gamhouria y de cada uno de los departamentos que tendrían que participar en la docencia, así como la valoración de los posibles cuadros docentes en esta área.

Basándose en los datos recopilados, el doctor Fernández Brito elaboró varios informes que fueron sometidos a discusión y análisis con las autoridades yemenitas, las que adoptaron las siguientes medidas para garantizar esta labor:

- Constitución del consejo de dirección de hospital.
- Creación de 6 subdirecciones.
- Reorganización de los departamentos.
- Incremento de la actividad científica.
- Creación de la reunión de entrega de guardia.
- Mejoría en el control de la disciplina laboral.
- Creación de la reunión mensual técnico-administrativa.
- Creación de una comisión conjunta de la Facultad de Medicina de Adén y del hospital Al-Gamhouria, en la que se analizaron distintos aspectos relacionados con la docencia de las fases II y III del plan de estudios.
- Proyecto sobre la estructura y organización de la Facultad de Medicina de Adén que fue discutido y aprobado por la dirección de la universidad.

Visita de Fidel a la Facultad de Medicina de Adén

Sin lugar a dudas, el hecho más importante ocurrido en la breve historia de la Facultad de Medicina de Adén ha sido la visita del Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, durante su corta estancia en este país (10 al 12 de marzo de 1977).^{3,5,6}

El día 11 a las 8:30 am, Fidel visitó esta facultad acompañado por los miembros de la delegación cubana, dirigentes del gobierno yemenita y Salen Robaya Alí, presidente de la República.

En la pequeña oficina de la dirección, el decano doctor Bahattab brindó una amplia información sobre el trabajo desarrollado en la facultad desde su creación hasta ese momento, resaltando la importancia para el país de este centro de educación médica superior.

En el transcurso de la conversación el compañero Fidel formuló algunas preguntas sobre distintos aspectos de la educación y de la salud en el país, las que fueron respondidas por los ministros de estas ramas.

Luego realizó un recorrido por los locales de la facultad, la nave donde se encontraban los 2 laboratorios docentes y el de investigación, la nave donde radicaba la biblioteca y por último, el pequeño vivario de pollos que se utilizaban como animales de experimentación por los grupos de trabajo científico de los estudiantes.

El compañero Fidel mostró gran interés por los medios empleados para resolver los problemas materiales en la instalación de los laboratorios, en las características de los estudiantes, en la preparación y disposición del personal docente yemenita, así como en las condiciones de vida del personal cubano.

Al terminar su visita, antes de partir manifestó su satisfacción por el trabajo realizado en la facultad con tan pocos recursos y exclamó "cuánto más se podría hacer en estas regiones poseedoras de grandes riquezas naturales". Por último, le deseó al grupo de docentes cubanos éxitos en su labor, lo cual constituyó un estímulo para continuar el trabajo.

CONCLUSIONES

En el segundo curso de la Facultad de Medicina de Adén (1976-77):

- Se consolidó la docencia en las ciencias básicas y se sentaron las bases para la docencia clínica.
- Se incrementó el trabajo de investigación científica de los estudiantes y profesores, quienes de manera exitosa presentaron sus trabajos en la II Sesión Científica de la Facultad.
- El hecho más significativo en este curso fue la visita del compañero Fidel a la facultad el 11 de marzo de 1977.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ley para el establecimiento de la Universidad de Adén. Ley Pub. No 22. RPD de Yemen: Gaceta Oficial; 1976. (Septiembre 20, 1975).
2. Informe general del trabajo realizado por la delegación médica cubana durante el primer curso de la Facultad de Medicina de Adén (1975-76).
3. Informe general del trabajo realizado por la delegación médica cubana durante el segundo curso de la Facultad de Medicina de Adén (1976-77).
4. Informe final del frente del área clínica de la Facultad de Medicina de Adén (1976-77).
5. Cárdenas A. Internacionalismo sin fronteras. Rev Bohemia. 1978; 8.
6. Gili R. Victoria del internacionalismo. Periódico Granma. 1982. (Julio, 29).

Recibido: 31 de marzo de 2008.

Aprobado: 7 de abril de 2008.

Washington Rosell Puig. Facultad de Ciencias Médicas "Dr. Enrique Cabrera", Calzada de Aldabó y Calle D. Municipio Boyeros, La Habana, Cuba. Teléfono: 644-6231.

* Personal que también trabajó en el primer curso académico (1975-76).