

A propósito del artículo titulado "El profesor universitario en la formación de valores éticos"

A propos of the article "The university professor in the formation of ethical values"

Estimado Dr. C Radamés Borroto
Director de la revista Educación Médica Superior:

Hemos leído con aprecio y estima el escrito del Dr. C. Ricardo Hodelín Tablada (Hospital Provincial Clínico Quirúrgico "Saturnino Lora" de Santiago de Cuba), en la revista Educación Médica Superior.¹ En este plantea algunas experiencias cubanas para el desarrollo de valores desde la Educación Superior.

Para abundar en el tema, es importante hacer énfasis en la dimensión curricular como el proceso fundamental de la vida universitaria, en la cual se desarrolla la labor educativa sobre la base del carácter científico del conocimiento, con el propósito de formar un profesional de excelencia académica, valores revolucionarios y una sólida formación social humanística.²

En la búsqueda de la excelencia profesional y de valores, se manifiesta el desarrollo continuo de la enseñanza universitaria sobre bases científicas, que sustenten la toma de decisiones y el quehacer diario de las instituciones educativas de educación superior. En ese proceso de perfeccionamiento, el trabajo educativo resulta ser un elemento esencial donde se planifica, organiza, regula y controla el proceso curricular³ en el cual el profesor universitario asume un papel fundamental en la adecuada concepción de valores ético-morales en los estudiantes.

La complejidad en la educación en valores desde el currículo profesoral, requiere de la preparación y superación de los docentes de manera sistemática, lo que implica no solo adquisición de conocimientos o habilidades, sino también el desarrollo de toda su personalidad. Esto significa que el educador debe también ser educado para que pueda asumir con efectividad la compleja tarea de formación de valores con los alumnos.⁴

Algunos autores, entre los que se cuentan los de este artículo, coincidimos con el Doctor Ricardo Hodelín Tablada, pues enfatizamos en lo importante de la educación en valores para profesionales de la atención médica, así como las potencialidades para el convencimiento que tiene el ejemplo que ofrece sistemáticamente cada profesor dentro y fuera de los escenarios docentes, mediante su actuación profesional y humana, las cuales son inagotables.^{5,6}

Mi profundo agradecimiento al Doctor en Ciencias santiaguero, por su delicadeza en poner de manifiesto la importancia del profesor universitario en la formación de valores éticos para el desarrollo profesional y social.

Dr. *Raidel González Rodríguez*
Profesor Instructor. Policlínico Universitario Raúl Sánchez.
Pinar del Río, Cuba.
Correo electrónico: rgonzalez@princesa.pri.sld.cu

MSc. *Juan Cardentey García*
Máster en Salud Bucal Comunitaria y en Atención de Urgencias Estomatológicas.
Clínica Estomatológica Ormani Arenado Llonch.
Pinar del Río, Cuba.
Correo electrónico: cardentey@princesa.pri.sld.cu

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Hodelín Tablada, R. El profesor universitario en la formación de valores éticos. *Educ Med Super*. 2014; 28(1).
2. Mugarra Romero CG, Pérez Rodríguez H, Bujardón Mendoza A. Consideraciones sobre la educación en valores a través de los medios de enseñanza-aprendizaje. *Rev Hum Med [serie en internet]*. 2011 [citado 10 Dic 2012]; 11(3):538-58. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v11n3/hmc09311.pdf>
3. Herrera Miranda GL, Díaz Cabrera JC, Morales Piloto Y, Llabona VH, Echevarría Cabrera E. Tratamiento de las líneas de trabajo metodológico: Curso 2007-2008, Facultad de Ciencias Médicas, Pinar del Río. *Rev Ciencias Médicas [Internet]*. 2009 [citado 9 Mar 2014]; 13(1): [aprox. 11 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S156131942009000100019&lng=es
4. Román Collazo CA, Hernández Rodríguez Y, Ortiz Rodríguez F. La bioética y la educación en valores en estudiantes de Medicina en su etapa preclínica: un análisis didáctico desde el enfoque histórico cultural. *Convención Internacional de Salud, Cuba Salud 3-7 diciembre 2012* [citado 10 Oct 2013]. Disponible en: <http://www.convencionssalud2012.sld.cu/index.php/convencionssalud/2012/paper/view/292/130>
5. Amaro Cano MC. Un nuevo paradigma para la Universidad Nueva. *Rev haban cienc méd* 2010 [serie en Internet]. [acceso 22 Nov 2012]; 9(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1729-519X2010000100016&script=sci_arttext
6. Pernas Gómez M, Ortiz García M, Menéndez Laria A. Consideraciones sobre la formación ética de los estudiantes de Ciencias Médicas. *Educ Med Super [revista en la Internet]*. 2002 [citado 15 Oct 2012]; 16(2):113-9. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421412002000200005&lng=es