

Cuadro 1. Lista de chequeo para la evaluación en el escenario simulado

Estación 1. Historia clínica con enfoque hacia la detección de factores de riesgo para la anticipación del riesgo del recién nacido.

- El estudiante pregunta por antecedentes maternos previos. Sí___ No___
- El estudiante indaga acerca de la fórmula obstétrica y el periodo intergenésico. Sí___ No___
- El estudiante pregunta por antecedentes de la(s) evolución(es) de las gestaciones previas
- (malformaciones, asfixia, peso del nacimiento, datos importantes, modo de nacimientos –vaginal o cesárea). Sí___ No___
- El estudiante pregunta sobre antecedentes patológicos durante la gestación (patologías asociadas o directas de la gestación, consumo de medicamentos etc.). Sí___ No___
- El estudiante indaga sobre el número de controles prenatales y el momento del inicio. Sí___ No___.
- El estudiante determina la edad gestacional:
 1. Pregunta cuándo fue la última menstruación Sí___ No___
 2. Determina si es una gestación a término (determina edad gestacional por algún método) Sí___ No___
- El estudiante pregunta por factores de riesgo dirigidos en la gestación actual:
 1. Pregunta si ha tenido la madre fiebre. Sí___ No___
 2. Pregunta sobre hemorragia vaginal o sangrados del tercer trimestre. Sí___ No___
 3. Pregunta sobre salida de líquido de la vagina, de qué color y cuanto tiempo de evolución. Sí___ No___
 4. Presencia de flujo vaginal sin tratamiento. Sí___ No___
 5. ¿La madre fuma, ingiere drogas o alcohol? Sí___ No___
- El estudiante pregunta, busca y revisa exámenes del control prenatal. Sí___ No___
 1. Hemograma
 2. Serologías (VDRL, PRP, Hepatitis B, VIH, STORCH)
 3. Hemoclasificación y Coombs Indirecto.
 4. Ecografías.
 5. Otros según caso particular.
- El estudiante busca y analiza en la historia clínica de la madre signos dirigidos a factores de riesgo para el recién nacido. Sí___ No___
 1. Presión arterial.
 2. Temperatura.

3. Frecuencia cardíaca fetal.

4. Signo de infección intrauterina

5. Pruebas de bienestar fetal.

- El estudiante identifica y clasifica el riesgo para el recién nacido. Sí___
No___

Porcentaje de competencias cumplidas escenario 1 _____%

Estación 2. Atención inmediata del recién nacido en sala de nacimientos.

- El estudiante reconoce y evalúa la vigorosidad al nacimiento:
 1. Evalúa el esfuerzo respiratorio. Sí___ No___
 2. Evalúa la calidad del llanto. Sí___ No___
 3. Evalúa el tono muscular. Sí___ No___
 4. Evalúa la frecuencia cardíaca. Sí___ No___
 5. Lo clasifica como vigoroso o no vigoroso Sí___ No___
- El estudiante valora reactividad y vitalidad del recién nacido:
 1. Valora el Puntaje APGAR al 1 minuto
 - a. Evalúe la **F**recuencia cardíaca. Sí___ No___
 - b. Evalúe el **E**sfuerzo respiratorio. Sí___ No___
 - c. Evalúe el **T**ono muscular. Sí___ No___
 - d. Evalúe la **I**rritabilidad. Sí___ No___
 - e. Evalúe el **c**olor del neonato. Sí___ No___
 - f. Define puntaje APGAR en este momento. Sí___ No___
 2. Valora el Puntaje APGAR a los 5 minutos
 - a. Evalúe la **F**recuencia cardíaca. Sí___ No___
 - b. Evalúe el **E**sfuerzo respiratorio. Sí___ No___
 - c. Evalúe el **T**ono muscular. Sí___ No___
 - d. Evalúe la **I**rritabilidad. Sí___ No___
 - e. Evalúe el **c**olor del neonato. Sí___ No___
 - f. Define puntaje APGAR en este momento. Sí___ No___

Porcentaje de competencias cumplidas escenario 2: _____%

Estación 3. Cuidados generales del recién nacido durante la transición.

- Evalúe el color del neonato. Sí___ No___
- Define puntaje APGAR en este momento. Sí___ No___
- El estudiante realiza termorregulación y contacto piel a piel
 1. Seca y estimula de forma gentil con compresas tibias al recién nacido de forma adecuada. Sí___ No___
 2. Limpia manualmente con compresa o con perilla la boca y nariz del recién nacido. Sí___ No___
 3. Coloca al recién nacido con el torso desnudo y en el torso desnudo de la madre (entre los senos) en posición prona. Sí___ No___
 4. Coloca gorro o compresa en la cabeza. Sí___ No___
 5. Cubre con compresas o sabana tibia al recién nacido en el pecho de la madre. Sí___ No___
- El estudiante reconoce y realiza de forma adecuada el pinzamiento del cordón umbilical.
 1. Identifica momento oportuno del pinzamiento del cordón umbilical según historia clínica Sí___ No___
 2. Palpa pulsación de Artería umbilical. Sí___ No___
 3. Verifica regurgitación de vena umbilical. Sí___ No___
 4. Verifica perfusión de piel. Sí___ No___
 5. Realiza el pinzamiento y corte del cordón umbilical en el momento oportuno. Sí___ No___
- El estudiante realiza y formula los exámenes del recién nacido

Del lado placentario del cordón umbilical, recoge en una jeringa 10 cm sin émbolo la muestra de sangre. Sí___ No___

 1. Coloca en el papel filtro para el tamizaje de Hipotiroidismo congénito 4 gotas de manera adecuada y marca de forma adecuada la muestra para el laboratorio. Sí___ No___
 2. El resto de la muestra la envasa en un tubo de tapa lila para estudio de hemoclasificación y otras muestras (por ejemplo VDRL) según antecedentes maternos). Sí___ No___
- El estudiante realiza ligadura y limpieza del cordón umbilical:
 1. Liga el muñón del cordón umbilical con la liga a aproximadamente 1 a 2 cm de la inserción. Sí___ No___
 2. Realiza limpieza y profilaxis del muñón umbilical con clorhexidina al 2,5 % o yodopovidona exclusivamente en el muñón e inserción, teniendo precaución de no aplicar en la piel circundante. Sí___ No___
 3. Revise la presencia de 1 vena y 2 arterias. Sí___ No___
- El estudiante administra la vitamina K
 1. Administra la dosis correcta (1 mg) de vitamina K intramuscular en el tercio medio cara lateral del muslo derecho previa asepsia. Sí___ No___
- El estudiante verifica permeabilidad de esófago
 1. Escoge Sonda Nélaton N°8. Sí___ No___
 2. Medición de distancia de introducción de la Sonda Nélaton:
 - a. Sin contaminar la sonda, mide la distancia desde el dorso nasal a lóbulo de la oreja, sin perder la referencia. Sí___ No___
 - b. Mide desde el lóbulo de la oreja a la mitad de la distancia entre apófisis xifoides y ónfalo. Sí___ No___
 - c. Introduce aún sin contaminar la sonda, la longitud medida de la sonda por la boca, verificando el paso de esta hasta estómago. Sí___ No___
- Revisa la localización del ano y presencia de esfínter anal
 1. Verifica esfínter irradiado. Sí___ No___
 2. Verifica contracción del esfínter con estímulo local con sonda. Sí___ No___

3. Con la misma sonda Nélaton Introduce aproximadamente 5 cm para descartar atresia rectal. Sí___ No___

- El estudiante aplica profilaxis ocular para la oftalmía neonatal
 1. Coloca una gota de yodopovidona gotas oftálmicas al 2,5 % en cada ojo. Sí___ No___
- El estudiante realiza las medidas antropométricas del recién nacido
 1. Realiza medida de perímetro cefálico. Sí___ No___
 2. Realiza medida de perímetro torácico. Sí___ No___
 3. Realiza medida de toma de peso. Sí___ No___
- El estudiante valora la edad gestacional por puntaje de Capurro.
 1. Evalúa forma de la oreja (pabellón). Sí___ No___
 2. Evalúa presencia y tamaño de glándula mamaría. Sí___ No___
 3. Evalúa forma y tamaño de pezón. Sí___ No___
 4. Evalúa pliegues de la planta del pie. Sí___ No___
 5. Evalúa la textura de la piel. Sí___ No___
 6. Determina la edad gestacional por el método. Sí___ NO___
- El estudiante realiza la Identificación del recién nacido
 1. Llena los datos de la manilla de identificación del recién nacido. Sí___ No___
 - a. Nombre de la mamá.
 - b. Fecha y hora de nacimiento.
 - c. Peso y Talla del recién nacido
 - d. Sexo Coloca manilla al recién nacido.
- El estudiante realiza la vacunación del recién nacido
 1. Aplique vacuna antituberculosa (sitio y vía correcta). Sí___ No___
 2. Aplique vacuna Hepatitis B (sitio y vía correcta). Sí___ No___

Porcentaje de competencias cumplidas escenario 3: _____

Estación 4. Clasificación e identificación de riesgo del recién nacido.

- El estudiante clasifica al recién nacido según edad gestacional y peso al nacer
 1. Clasifica según la edad gestacional. Sí___ NO___
 2. Clasifica el peso para la edad gestacional. Sí___ NO___
 3. Clasifica talla y perímetro cefálico en tabla de crecimiento según sexo. Sí___ NO___
- El estudiante identifica los riesgos del recién nacido
 1. El estudiante identifica los diagnósticos de riesgo del recién nacido. Sí___ NO___

Porcentaje de competencias cumplidas módulo 4: _____%