

**Cuadro 1.** Lista de chequeo para la evaluación en el escenario simulado

Estación 1. Historia clínica con enfoque hacia la detección de factores de riesgo para la anticipación del riesgo del recién nacido.

- El estudiante pregunta por antecedentes maternos previos. Sí\_\_\_ No\_\_\_
- El estudiante indaga acerca de la fórmula obstétrica y el periodo intergenésico. Sí\_\_\_ No\_\_\_
- El estudiante pregunta por antecedentes de la(s) evolución(es) de las gestaciones previas
- (malformaciones, asfixia, peso del nacimiento, datos importantes, modo de nacimientos –vaginal o cesárea). Sí\_\_\_ No\_\_\_
- El estudiante pregunta sobre antecedentes patológicos durante la gestación (patologías asociadas o directas de la gestación, consumo de medicamentos etc.). Sí\_\_\_ No\_\_\_
- El estudiante indaga sobre el número de controles prenatales y el momento del inicio. Sí\_\_\_ No\_\_\_.
- El estudiante determina la edad gestacional:
  1. Pregunta cuándo fue la última menstruación Sí\_\_\_ No\_\_\_
  2. Determina si es una gestación a término (determina edad gestacional por algún método) Sí\_\_\_ No\_\_\_
- El estudiante pregunta por factores de riesgo dirigidos en la gestación actual:
  1. Pregunta si ha tenido la madre fiebre. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  2. Pregunta sobre hemorragia vaginal o sangrados del tercer trimestre. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  3. Pregunta sobre salida de líquido de la vagina, de qué color y cuanto tiempo de evolución. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  4. Presencia de flujo vaginal sin tratamiento. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  5. ¿La madre fuma, ingiere drogas o alcohol? Sí\_\_\_ No\_\_\_
- El estudiante pregunta, busca y revisa exámenes del control prenatal. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  1. Hemograma
  2. Serologías (VDRL, PRP, Hepatitis B, VIH, STORCH)
  3. Hemoclasificación y Coombs Indirecto.
  4. Ecografías.
  5. Otros según caso particular.
- El estudiante busca y analiza en la historia clínica de la madre signos dirigidos a factores de riesgo para el recién nacido. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  1. Presión arterial.
  2. Temperatura.

3. Frecuencia cardíaca fetal.

4. Signo de infección intrauterina

5. Pruebas de bienestar fetal.

- El estudiante identifica y clasifica el riesgo para el recién nacido. Sí\_\_\_  
No\_\_\_

Porcentaje de competencias cumplidas escenario 1 \_\_\_\_\_%

Estación 2. Atención inmediata del recién nacido en sala de nacimientos.

- El estudiante reconoce y evalúa la vigorosidad al nacimiento:
  1. Evalúa el esfuerzo respiratorio. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  2. Evalúa la calidad del llanto. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  3. Evalúa el tono muscular. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  4. Evalúa la frecuencia cardíaca. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  5. Lo clasifica como vigoroso o no vigoroso Sí\_\_\_ No\_\_\_
- El estudiante valora reactividad y vitalidad del recién nacido:
  1. Valora el Puntaje APGAR al 1 minuto
    - a. Evalúe la **F**recuencia cardíaca. Sí\_\_\_ No\_\_\_
    - b. Evalúe el **E**sfuerzo respiratorio. Sí\_\_\_ No\_\_\_
    - c. Evalúe el **T**ono muscular. Sí\_\_\_ No\_\_\_
    - d. Evalúe la **I**rritabilidad. Sí\_\_\_ No\_\_\_
    - e. Evalúe el **c**olor del neonato. Sí\_\_\_ No\_\_\_
    - f. Define puntaje APGAR en este momento. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  2. Valora el Puntaje APGAR a los 5 minutos
    - a. Evalúe la **F**recuencia cardíaca. Sí\_\_\_ No\_\_\_
    - b. Evalúe el **E**sfuerzo respiratorio. Sí\_\_\_ No\_\_\_
    - c. Evalúe el **T**ono muscular. Sí\_\_\_ No\_\_\_
    - d. Evalúe la **I**rritabilidad. Sí\_\_\_ No\_\_\_
    - e. Evalúe el **c**olor del neonato. Sí\_\_\_ No\_\_\_
    - f. Define puntaje APGAR en este momento. Sí\_\_\_ No\_\_\_

Porcentaje de competencias cumplidas escenario 2: \_\_\_\_\_%

Estación 3. Cuidados generales del recién nacido durante la transición.

- Evalúe el color del neonato. Sí\_\_\_ No\_\_\_
- Define puntaje APGAR en este momento. Sí\_\_\_ No\_\_\_
- El estudiante realiza termorregulación y contacto piel a piel
  1. Seca y estimula de forma gentil con compresas tibias al recién nacido de forma adecuada. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  2. Limpia manualmente con compresa o con perilla la boca y nariz del recién nacido. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  3. Coloca al recién nacido con el torso desnudo y en el torso desnudo de la madre (entre los senos) en posición prona. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  4. Coloca gorro o compresa en la cabeza. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  5. Cubre con compresas o sabana tibia al recién nacido en el pecho de la madre. Sí\_\_\_ No\_\_\_
- El estudiante reconoce y realiza de forma adecuada el pinzamiento del cordón umbilical.
  1. Identifica momento oportuno del pinzamiento del cordón umbilical según historia clínica Sí\_\_\_ No\_\_\_
  2. Palpa pulsación de Artería umbilical. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  3. Verifica regurgitación de vena umbilical. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  4. Verifica perfusión de piel. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  5. Realiza el pinzamiento y corte del cordón umbilical en el momento oportuno. Sí\_\_\_ No\_\_\_
- El estudiante realiza y formula los exámenes del recién nacido
 

Del lado placentario del cordón umbilical, recoge en una jeringa 10 cm sin émbolo la muestra de sangre. Sí\_\_\_ No\_\_\_

  1. Coloca en el papel filtro para el tamizaje de Hipotiroidismo congénito 4 gotas de manera adecuada y marca de forma adecuada la muestra para el laboratorio. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  2. El resto de la muestra la envasa en un tubo de tapa lila para estudio de hemoclasificación y otras muestras (por ejemplo VDRL) según antecedentes maternos). Sí\_\_\_ No\_\_\_
- El estudiante realiza ligadura y limpieza del cordón umbilical:
  1. Liga el muñón del cordón umbilical con la liga a aproximadamente 1 a 2 cm de la inserción. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  2. Realiza limpieza y profilaxis del muñón umbilical con clorhexidina al 2,5 % o yodopovidona exclusivamente en el muñón e inserción, teniendo precaución de no aplicar en la piel circundante. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  3. Revise la presencia de 1 vena y 2 arterias. Sí\_\_\_ No\_\_\_
- El estudiante administra la vitamina K
  1. Administra la dosis correcta (1 mg) de vitamina K intramuscular en el tercio medio cara lateral del muslo derecho previa asepsia. Sí\_\_\_ No\_\_\_
- El estudiante verifica permeabilidad de esófago
  1. Escoge Sonda Nélaton N°8. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  2. Medición de distancia de introducción de la Sonda Nélaton:
    - a. Sin contaminar la sonda, mide la distancia desde el dorso nasal a lóbulo de la oreja, sin perder la referencia. Sí\_\_\_ No\_\_\_
    - b. Mide desde el lóbulo de la oreja a la mitad de la distancia entre apófisis xifoides y ónfalo. Sí\_\_\_ No\_\_\_
    - c. Introduce aún sin contaminar la sonda, la longitud medida de la sonda por la boca, verificando el paso de esta hasta estómago. Sí\_\_\_ No\_\_\_
- Revisa la localización del ano y presencia de esfínter anal
  1. Verifica esfínter irradiado. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  2. Verifica contracción del esfínter con estímulo local con sonda. Sí\_\_\_ No\_\_\_

3. Con la misma sonda Nélaton Introduce aproximadamente 5 cm para descartar atresia rectal. Sí\_\_\_ No\_\_\_

- El estudiante aplica profilaxis ocular para la oftalmía neonatal
  1. Coloca una gota de yodopovidona gotas oftálmicas al 2,5 % en cada ojo. Sí\_\_\_ No\_\_\_
- El estudiante realiza las medidas antropométricas del recién nacido
  1. Realiza medida de perímetro cefálico. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  2. Realiza medida de perímetro torácico. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  3. Realiza medida de toma de peso. Sí\_\_\_ No\_\_\_
- El estudiante valora la edad gestacional por puntaje de Capurro.
  1. Evalúa forma de la oreja (pabellón). Sí\_\_\_ No\_\_\_
  2. Evalúa presencia y tamaño de glándula mamaría. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  3. Evalúa forma y tamaño de pezón. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  4. Evalúa pliegues de la planta del pie. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  5. Evalúa la textura de la piel. Sí\_\_\_ No\_\_\_
  6. Determina la edad gestacional por el método. Sí\_\_\_ NO\_\_\_
- El estudiante realiza la Identificación del recién nacido
  1. Llena los datos de la manilla de identificación del recién nacido. Sí\_\_\_ No\_\_\_
    - a. Nombre de la mamá.
    - b. Fecha y hora de nacimiento.
    - c. Peso y Talla del recién nacido
    - d. Sexo Coloca manilla al recién nacido.
- El estudiante realiza la vacunación del recién nacido
  1. Aplique vacuna antituberculosa (sitio y vía correcta). Sí\_\_\_ No\_\_\_
  2. Aplique vacuna Hepatitis B (sitio y vía correcta). Sí\_\_\_ No\_\_\_

Porcentaje de competencias cumplidas escenario 3: \_\_\_\_\_

Estación 4. Clasificación e identificación de riesgo del recién nacido.

- El estudiante clasifica al recién nacido según edad gestacional y peso al nacer
  1. Clasifica según la edad gestacional. Sí\_\_\_ NO\_\_\_
  2. Clasifica el peso para la edad gestacional. Sí\_\_\_ NO\_\_\_
  3. Clasifica talla y perímetro cefálico en tabla de crecimiento según sexo. Sí\_\_\_ NO\_\_\_
- El estudiante identifica los riesgos del recién nacido
  1. El estudiante identifica los diagnósticos de riesgo del recién nacido. Sí\_\_\_ NO\_\_\_

Porcentaje de competencias cumplidas módulo 4: \_\_\_\_\_%