

## Las transformaciones en el Sistema Nacional de Salud cubano, su incidencia en las Universidades de Ciencias Médicas

---

*El Sistema Nacional de Salud (SNS) cubano ha tenido la capacidad de transformarse, según el momento histórico, sin descuidar los preceptos que le dieron origen, así como los principios que lo sustentan. Todo ello ha permitido garantizar la universalidad y accesibilidad de los servicios que se prestan a la población, con calidad, equidad y solidaridad humana. En estos 60 años ha asegurado la formación de sus recursos humanos propios con elevados estándares de competencia y desempeño, lo que unido a los resultados en sus indicadores de salud, sitúan al país en una posición de vanguardia internacional en temas sanitarios.*

*El nuevo proceso de Transformaciones Necesarias, que desarrolla el sector de la salud cubano desde el año 2010, garantiza la continuidad de todos los procesos en busca de una mejora continua de calidad y da respuesta a los lineamientos generales y particulares del nuevo modelo económico cubano y al perfeccionamiento del SNS. En él se persigue el cumplimiento de los tres propósitos aprobados en el Sector de la Salud: continuar mejorando los indicadores de salud de la población cubana; elevar la calidad de los servicios y con ello lograr una mayor satisfacción de la población, así como hacer más eficiente y sostenible el sistema, garantizando su desarrollo.*

*Este proceso se ha caracterizado por la ejecución de acciones intersectoriales y de integración de todos los niveles -local, intermedio (provincial o regional) y nacional)- lo que ha servido para avanzar en la consolidación de los temas priorizados de salud en todas las políticas nacionales y sectoriales adoptadas en el país.<sup>1</sup>*

*Por otra parte, unido a este proceso, el cumplimiento de los propósitos aprobados en el sector ha permitido profundizar en el perfeccionamiento e incorporación de programas de salud, la armonización en la organización-estructura-funciones-capacidad; así como, la preparación y desempeño de los recursos humanos que laboran en todas las instituciones del SNS.*

*Tomando en cuenta que la salud pública cubana es escalonada, estratificada y organizada, la lógica en la organización del sector y la distribución de sus recursos humanos han sido factores imprescindibles para garantizar el funcionamiento en la*

---

*triada asistencia médica, docencia e investigación y con ello una mejor articulación entre los diferentes niveles de atención, los servicios que se prestan y la preparación del personal que en ellos labora.*

*Unido a ello, el subsistema de educación médica como parte integral del SNS y en particular la organización, gestión y funcionamiento de las Universidades de Ciencias Médicas cubanas han sido motivo de análisis riguroso en este proceso de transformaciones, basado en los siguientes principios:*

- a) La Universidad Médica Cubana se sustenta en cada uno de los lugares donde se produce el proceso docente-asistencial-investigativo, sobre la base de la educación en el trabajo, la cual formará parte del proceso de transformaciones.*
- b) La investigación científica en salud se potenciará en todos los niveles e instituciones del sector como herramienta para el análisis y la toma de decisiones, la introducción de tecnologías y el desarrollo de la ciencia en función de mejorar el estado de salud de la población.*
- c) El capital humano es el recurso fundamental por lo que la atención a sus condiciones de vida y trabajo, así como sus opiniones y criterios son básicos para el logro de los objetivos del sector.*
- d) Las necesidades de recursos humanos de los centros de enseñanza responderán al nivel de complejidad de estos.*

*Las actuales transformaciones han tenido un alcance nacional y se han aplicado al total de instituciones del sector, incluidas las Universidades de Ciencias Médicas, sus filiales; así como, el resto de las estructuras docentes-investigativas de las instituciones del SNS.*

*La implementación sucesiva y sistemática de las dos primeras etapas de este proceso en las Universidades de Ciencias Médicas y las estructuras de docencia e investigación del sector se ha realizado bajo una estrategia rigurosa de investigación-acción-participativa (IAP). La riqueza contenida en el propio quehacer de instituciones, profesionales y directivos para desarrollar lo planteado en este proceso y los resultados alcanzados, estimulan la necesidad de sistematizarlos y divulgarlos, lo cual sería de gran utilidad en el camino de avanzar en el continuo perfeccionamiento del sistema de salud y el subsistema de educación médica.*

*La revista de Educación Médica Superior está abierta a todas las contribuciones de la comunidad científica cubana, relacionadas con el tema.*

1. Morales Ojeda R, Más Bermejo P, Castell-Florit Serrate P, Arocha Mariño C, Valdivia Onega NC, Druyet Castillo D, et al. Transformaciones en el sistema de salud en Cuba y estrategias actuales para su consolidación y sostenibilidad. Rev Panam Salud Pública. 2018[citado 4 may 2018];42:e25:[aprox. 8 p.]. Disponible en:  
<http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34899/v42e252018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>, <https://doi.org/10.26633/>

ILEANA MORALES SUÁREZ

Directora de Ciencia, Técnica e Innovación. MINSAP.  
Correo electrónico: [imorales@infomed.sld.cu](mailto:imorales@infomed.sld.cu)