

CEPROPER "Simón Bolívar" Provincia de Pinar del Río

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN ENFERMERÍA

Lic. *Silvia Alonso Pérez*,¹ Dr. *Reinaldo Menéndez García*,² Lic. *Liduvina Álvarez Miranda*³ y Lic. *Caridad Castillo Fonte*⁴

RESUMEN

Se realizó un estudio descriptivo retrospectivo sobre la formación de recursos humanos en la provincia de Pinar del Río en el período de 1975 a 1995. La información se obtuvo de los archivos de las filiales municipales, provinciales y la Facultad de Ciencias Médicas. Los resultados arrojaron que durante el tiempo de estudio se formaron 5 318 enfermeras de todas las especialidades, de las cuales 569 han realizado cursos posbásicos y 696 son licenciadas en enfermería, elevándose de esta forma el nivel científico técnico y la calidad de la atención.

Descriptores DeCS: PERSONAL DE SALUD/educación; EDUCACION CONTINUA EN ENFERMERIA; EDUCACION DE POSTGRADO EN ENFERMERIA.

La formación de recursos humanos en salud debe constituir una responsabilidad de los estados, para garantizar la salud de sus habitantes. Para ello es necesario contar con la voluntad política de sus dirigentes como es el caso de Cuba, pero no siempre fue así.

Antes de 1959, la situación de salud imperante en el país era deprimente; el acceso a los hospitales del estado era mediante la recomendación de un magnate

político quien exigía el voto del enfermo y el de toda su familia.¹

El carácter de la medicina y los servicios que se prestaban eran eminentemente curativos. No menos importante resultaba la preparación del personal calificado de salud, pues existían en el país 1 922 enfermeras y sólo 6 escuelas: 3 en la capital y 1 en las provincias de Camagüey, las Villas y Oriente que formaban entre 80 y 100 enfermeras (o) que en su mayoría

¹ Licenciada en Enfermería. Miembro Titular de la SOCUENF. Jefa de Cátedra de Enfermería CEPROPER "Simón Bolívar".

² Profesor Asistente Facultad de Ciencias Médicas. Pinar del Río. Especialista de I Grado en Genética Clínica.

³ Licenciada en Enfermería. Miembro Titular de la SOCUENF. Profesora auxiliar del Departamento. Facultad de Ciencias Médicas de Pinar del Río

⁴ Licenciada en Enfermería. Miembro Titular de la SOCUENF. Profesora de la Asignatura Materno Infantil. CEPROPER "Simón Bolívar".

eran utilizadas por el mutualismo y las clínicas particulares.¹

A partir de enero de 1959, con el triunfo de la Revolución, fue necesario construir más centros donde se pudiera incrementar de manera rápida la formación de recursos humanos en salud, que fuera capaz de dar cobertura a las necesidades de la población.

En 1960, con la creación del Ministerio de Salud Pública desaparece el sistema privado de atención médica y se integran los hospitales universitarios.

En la provincia de Pinar del Río a partir del año 1961, comenzó la formación de auxiliares de enfermería en los hospitales provinciales, por la necesidad imperante de ese recurso humano. Estos se nutrieron del personal empírico existente, muchos de los cuales eran capacitados por la Federación de Mujeres Cubanas.²

En enero de 1965 se inauguró la primera escuela de enfermería "Marina Azcuy", que continuó formando auxiliares hasta el año 1976 y a la vez se iniciaron los primeros cursos básicos plan II, los que se mantuvieron hasta el año 1984.

Con el objetivo de elevar el nivel de preparación del personal de enfermería se crea en 1975 el Instituto Politécnico de la Salud "Simón Bolívar", primero de su tipo en América Latina. Este asimiló, curso planes II años, con el objetivo de incrementar la superación de las auxiliares de enfermería, así como los cursos básicos plan III años que se habían iniciado el curso anterior, iniciando la formación del posbásico de administración y docencia, ya que el resto de estos continuaban formándose en la capital del país.

A partir de ahí siguieron perfeccionándose los programas de estudio, se seleccionaron los hospitales donde el personal reunía las condiciones necesarias para asumir la actividad docente.³

Se trabajó y se sigue trabajando para desarrollar en los estudiantes el humanis-

mo, práctica ejemplificadora con un carácter no catedrático, sino científico.

Esta estrategia ha estado motivada por el impetuoso desarrollo del Sistema Nacional de Salud, tanto en su extensión como en su cobertura y la introducción de la compleja tecnología como eslabón insustituible en lograr las perspectivas de desarrollo hasta el año 2000 y el éxito deseado.⁴ Por lo que nos proponemos:

Analizar la formación de recursos humanos en enfermería en la provincia de Pinar del Río en el período 1975-1995. Describir la formación de recursos humanos de enfermería por especialidades y tipos de cursos y en el quinquenio, el perfil donde prevaleció la formación de las auxiliares de enfermería y determinar la tendencia de la formación de especialidades de enfermería a través de los cursos posbásico.

MÉTODOS

Se realiza una investigación descriptiva retrospectiva de la formación de recursos humanos en enfermería en la provincia de Pinar del Río en el período comprendido de 1975-1995. El universo del estudio estuvo constituido por 5 318 enfermeras graduadas en ese período, auxiliares de enfermería posbásica, cursos de trabajadores o cursos diurnos, los datos fueron recopilados de las secretarías de las filiales municipales provinciales y Facultad de Ciencias Médicas. La información fue procesada por el método porcentual y se presentan sus resultados a través de tablas.

RESULTADOS

La tabla 1 refleja la formación de auxiliares de enfermería por especialidades, comprendidos en los años 1975-1984, don-

de se observa un incremento en los años 1975-1979, con 411 en auxiliares generales y, en menor cuantía se observa la formación de auxiliares de enfermería pediátrica, ya que había más necesidad de recursos en los hospitales generales.

TABLA 1. *Formación de auxiliares por especialidades*

Años de formación	No. de auxiliares de enfermería	
	Generales	Pediatría
1975-1979	411	167
1980-1984	60	
Total	471	167

Fuente: Secretaría Docente IPS "Simón Bolívar" y Filiales Municipales.

En la tabla 2 aparece la distribución de personal de enfermería formado en el período de 1975-1995 con un total de 5 318. Entre 1975-1979 se destaca la formación de pediatras planes II años, la que estuvo encaminada al perfeccionamiento de los auxiliares.

En igual etapa predomina la formación de enfermeras generales plan III años, la que correspondía a un nuevo plan de estudio y a la creación en la provincia del

primer politécnico de la salud, por lo que hubo un incremento de la matrícula de estas especialidades y regraduó un total de 542.

A partir de ese año se mantuvo un ascenso en la formación de enfermería plan III años, que poseía un perfil más amplio,³ que venía a garantizar la necesidad de recursos para el Hospital Clínicoquirúrgico "Abel Santamaría", recién inaugurado en la provincia, mientras los planes II años se mantuvo de forma decreciente hasta 1989, garantizando la superación del personal auxiliar; en la provincia quedaron solamente 7 compañeras en esta categoría.

Referente a la formación de posbásicos por especialidades podemos señalar que estos se iniciaron en nuestra provincia a partir del año 1975 con la especialidad de Administración y Docencia, Anestesiología, Neonatología como se refleja en la tabla 3. Es de apreciar que en los años 1975-1980 la mayor formación correspondió al posbásico de Administración y Docencia con 82 enfermeras, por la necesidad de preparar un personal calificado que respondiera a la creación del primer politécnico de la salud, como iniciadores de este tipo de institución docente en América Latina.

TABLA 2. *Distribución de los recursos humanos en enfermería por especialidades*

Períodos de formación	Plan II	Pediátricas		General		Total
	Obstetras	Plan II	III	Plan II	III	
1975-1979	96	254	96	318	542	1306
1980-1984	46	123	164	204	856	1393
1985-1989	53		492	315	997	1857
1990-1995					762	762
Total	195	377	752	837	3157	5318

Fuente: Secretaría Docente IPS "Simón Bolívar" y Filiales Municipales.

TABLA 3. Formación cursos posbásicos por especialidades

Posbásicos por especialidades	Períodos de formación				Total
	1975 -1980	1981-1985	1986-1990	1991-1995	
Neomatología	30	40	30	50	150
Administración y docencia	82	28	35		145
Anestesiología	24				24
Atención al paciente grave		34	40	50	124
Psiquiatría			20		20
Atención integral a la mujer			36	30	66
Unidad quirúrgica		40			40
Total	136	142	161	130	569

Fuente: Secretaría Docente IPS "Simón Bolívar".

La provincia ha continuado la superación de su personal a través de diferentes Posbásicos como son: Atención al paciente grave, Psiquiatría, Atención integral a la mujer, Unidad quirúrgica, Neonatología, Docencia, entre otros, para un total de 569 enfermeras (o) que brindan sus servicios especializados en las diferentes instituciones a nivel provincial.

La formación de recursos humanos en Licenciatura en Enfermería se analizan en la tabla 4 señalando sus inicios en la Facultad de Ciencias Médicas de Pinar del Río en la modalidad de cursos para trabajadores (CPT) en los años 1982-1983 con 11 enfermeras (o) trasladadas del Instituto Superior de Ciencias Médicas ubicado en la capital del país, a partir del tercer año de la especialidad, para su continuación en este centro, por contar con las condiciones creadas para dar continuidad y seguimiento a ese nivel de superación. Se nota un ascenso en la formación de este personal a partir de 1989-1992, para un total de graduados de 548 en la modalidad de (CPT). Es de señalar que a partir de 1988-1989 se continua la formación de este personal, y se introduce la modalidad de curso regular diurno (CRD) y examen de ingreso, aumentando la especialidad a 5

años de duración, por lo que en el curso 1991 -1992 no hubo graduación.

TABLA 4. Formación de recursos humanos en licenciatura en enfermería

Período de formación	No. de Lic. en enfermería	
	Curso para trabajadores	Curso regular diurno
1985-1988	130	
1989-1992	209	
1993-1995	209	148
Total	548	148

Fuente: Departamento de Secretaría Docente Facultad de Ciencias Médicas.

En los cursos 1993-1995 la formación de (CPT) es similar a la anterior, debido a la rigurosidad del proceso selectivo que conllevó a la presentación de este personal a un test psicológico, entrevista y exámenes de ingreso. En la modalidad del curso regular diurno, la formación se mantiene de acuerdo con la política de salud de la provincia; para un total de 148 graduados en este período. Por ello concluimos que hubo un predominio de formación de auxiliares generales en los años 1975-1979 de pediátricos; también la formación de enfermería plan II años y

plan III años, debe señalarse la formación de Posbásicos por especialidades y posteriormente se inició en la Facultad de Ciencias Médicas Pinar del Río, la facultad de Recursos Humanos en ense-

ñanza de enfermería en la modalidad de Curso de Trabajos por Encuentro y después cursos regulares. Donde se destaca la prevalencia de la formación de las auxiliares de Enfermería en esos años.

SUMMARY

A retrospective descriptive study was conducted on the formation of human resources in nursing in Pinar del Rio province from 1975 to 1995. Information was taken from the files of municipal, provincial nursing centers and the Medical School. The results showed that during this period, 5 318 nurses graduated from all the specialities, 569 of whom have passed post-basic courses and 696 are Bachelors in Nursing, thus the technical-scientific level of nurses and the quality of medical care have upgraded.

Subject headings: HEALTH PERSONNEL/education; EDUCATION, NURSING, CONTINUING; EDUCATION, NURSING, GRADUATE.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. MINSAP. Teoría y administración de Salud 53-69. La Habana, 1982. 53-69.
2. Pozo Madera E. Situación de la enfermería en Pinar del Río (año 1994) antes y después del triunfo de la Revolución.
3. Lencería A. Formación de recursos humanos de enfermería de Argentina. VI Congreso de la Sociedad Cubana de Enfermería. Santiago de Cuba, 1994.
4. Pozo Madera E. Enfermería: Sistema de ingreso en la especialidad de licenciatura 1994-1995.
5. Rivalta Fleitas C. La situación de la enfermería en América Latina. Perspectiva estratégica de desarrollo para el siglo XXI. IX Congreso Panamericano de profesionales de enfermería. La Habana. Octubre de 1995.
6. Primera Reunión Metodológica Nacional (Carpeta Metodológica MINSAP 1996).
7. Albóniga Valdés C. Evolución histórica de la salud pública XVI Jornada Científica Estudiantil. Año 1988.
8. Leonar Castillo A. Evolución de la enfermería en Cuba. Rev 16 de Abril vol. 39 pág. 80-90. Año 1980.
9. Iglesias E. Enfermería cubana en la especialización de enfermería. VI Congreso de Enfermería. Santiago de Cuba. 1994.
10. Sandoica A. Integración docente asistencial para el logro de la formación del personal de enfermería. Instituto Superior Ciencias Médicas. Santiago de Cuba. Mayo 1998.

Recibido: 11 de noviembre de 1998. Aprobado: 26 de octubre de 1999.

Lic. *Silvia Alonso Pérez*. CEPROPER "Simón Bolívar". Pinar del Río, Cuba.