

## La producción científica: un reto en Enfermería

### Scientific production: A challenge for Nursing

---

Estimado Director:

La producción científica, es considerada como la parte materializada del conocimiento generado, es más que un conjunto de documentos almacenados en una institución de información. Se considera también que contempla todas las actividades académicas y científicas de un investigador.

Los objetivos de trabajo y criterios de medidas del Ministerio de Salud Pública para el año 2012, estableció dentro de los objetivos priorizados para el curso escolar 2011 \_ 2012, consolidar las estrategias de formación, capacitación e investigación que garanticen un elevado nivel científico de los profesionales, técnicos y trabajadores garantizando el riguroso control al desarrollo, con calidad de los proyectos de investigación, en función de lograr que sus resultados den solución a los problemas en las distintas educaciones hasta el nivel de escuela así como la producción científica vista desde la publicación de los resultados de dichas investigaciones.

La producción científica tributa al desarrollo de la ciencia y al desarrollo profesional de los investigadores. Se dice que tributa al desarrollo de la ciencia porque esta, en su devenir histórico se asocia ineludiblemente con sus resultados, entre otros con sus publicaciones que no son más que una forma de existencia de la propia ciencia. Las publicaciones científicas son depositarias de los conocimientos documentales que la humanidad acumula en cualquier campo del saber y constituyen la vía fundamental para transmitir dichos conocimientos debido a que no es posible el proceso de transmisión directa por aquellos que la producen o poseen a todos y cada uno de los que la necesitan. La ciencia posee un «carácter sucesivo e internacional y se basa en los conocimientos acumulados por las anteriores generaciones»por lo que los documentos escritos, dígame libros, artículos de revistas y otras publicaciones en las que los científicos exponen los resultados de sus trabajos; constituyen el medio fundamental para transmitir los conocimientos científicos en el tiempo y en el espacio.

El desarrollo profesional depende en gran medida de pues la lógica interna de la investigación científica es tal que mientras más conoce un especialista sobre el objeto de lo que estudia, mayor es el número de nuevos aspectos que descubre en ese objeto, así como sus relaciones con los demás, trayendo consigo su ampliación en el campo de las investigaciones.

La publicación científica de un trabajo de investigación es el medio más efectivo para difundir el conocimiento obtenido como consecuencia de la exploración experimental o clínica y la experiencia personal. Se da valor al conocimiento cuando se publica en revistas especializadas y se difunden los logros entre la comunidad científica, elementos que se suman a la evaluación y el desempeño de la actividad científica en las universidades

Actualmente en el contexto de la formación del Enfermero se desarrollan transformaciones encaminadas a lograr una formación integral de los egresados de esta enseñanza y como consecuencia de ello se hace necesario la preparación de los profesores para dirigir el proceso de enseñanza aprendizaje de todas las asignaturas que en esta se estudian, mediante la impartición de las clases, los software educativos y el libro de texto, lo que requiere de una cuidadosa planificación que posibilite el vínculo de la información obtenida en diferentes fuentes con las características individuales de los estudiantes y del grupo, en estrecha relación con los distintos contextos de actuación.

Por tales razones, la Educación Medica Superior exige de un profesional que se distinga por la aplicación de la ciencia a su actividad pedagógica de manera que se produzcan avances en su labor en la escuela, para ello es necesaria la preparación científica del personal docente y directivos que les permita ejercer sus funciones en la dirección del proceso pedagógico como vía para lograr la formación integral de la personalidad de los estudiantes.

Respetuosamente:

- Lic. Yamirka González Puerto. (E mail: [yamirkagp@ucm.cfg.sld.cu](mailto:yamirkagp@ucm.cfg.sld.cu) )
- MSc. Jayce Díaz Díaz.
- MSc. Jorge Luis Maceira Brito.
- MSc. Juan Carlos Alvarado Peruyero.

Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Cuba