

Ciencia- Historia- Arte de cuidar

Science-History- The Art of Caregiving

Estimado Director:

La Facultad de Enfermería Generalísimo Máximo Gómez Báez convocó -por primera vez-, al evento: Enfermería Santiago 2013, Ciencia - Historia - Arte de Cuidar, del 23 al 25 de Octubre en la provincia Santiago de Cuba. Evento, celebrado a su vez, en conmemoración a los 50 años de fundada la escuela de enfermería María Luisa Aguirre Arante en el antiguo Asilo San José. Escuela que en su devenir histórico ha formado a profesionales de la salud para su desempeño en los escenarios asistenciales, docentes e investigativo, logrando una adecuada prestación de servicio a la población del territorio, el país y a nivel internacional.

Propiciar el rescate de la memoria histórica de la enseñanza de enfermería en la provincia, así como de personalidades que han contribuido al desarrollo de la profesión desde la pedagógica-humanista en la prestación de servicios de salud, e Intercambiar experiencias que desde la educación médica superior contribuya a la búsqueda de soluciones didácticas-metodológicas, científicas y tecnológicas que propicien la calidad en la formación de recursos humanos en la enfermería, han sido la fuente de inspiración de este evento, para lo cual se desarrollaron las actividades siguientes:

El proyecto de investigación GEMA: diseñado para el intercambio de experiencias intergeneracional, con personalidades locales de las ciencias, el arte y la cultura; donde participan estudiantes, profesores, trabajadores y la comunidad. Dedicó cuatro encuentros a profesionales de la enfermería que por su trayectoria constituyen paradigmas para las actuales y futuras generaciones, teniendo como escenario el museo del antiguo Hospital Civil, por su vinculación a la tradición de las luchas revolucionarias en nuestra provincia.

Los profesores de Enfermería, acreditados para impartir los cursos interactivos, se trasladaron a los municipios de la provincia durante los meses de Septiembre y Octubre, para compartir las transformaciones e importantes cambios experimentados de forma progresiva en su campo de acción; motivando a enfermeros, estudiantes y otros profesionales del sector a participar en los mismos.

El constante desarrollo en las investigaciones fue validado en las presentaciones de 71 trabajos científicos, brindando la oportunidad de intercambiar ideas y experiencias acumuladas en su desempeño, teniendo como temáticas centrales:

I- Historia, imagen, reconocimiento social y comunitario de la enfermería en Santiago de Cuba.

II- Salud, calidad de vida, mortalidad infantil, epidemias y medio ambiente.

III- Formación de valores y educación para la vida desde la relación enfermera-individuo-comunidad.

IV- Perfeccionamiento del proceso de formación de Recursos Humanos.

V- Virtualización de los procesos universitarios en las Ciencias Médicas.

VI- Formación Científico-Investigativa desde la educación en el trabajo.

VII- Perfeccionamiento del proceso docente educativo en la enseñanza de la enfermería.

El análisis del pasado y el presente mediante los resultados de las investigaciones presentadas, permitió validar que los profesionales de Enfermería en su devenir histórico, han desarrollado un fino arte para identificar necesidades o problemas, definir modos de actuación en diferentes eventos de la vida como nacer, enfermar o morir, enfrentar triunfos y frustraciones, por citar algunos en los que deben estar presente las acciones de enfermería, encaminadas a la búsqueda de soluciones inteligentes, interactuando con humanismo, solidaridad y ética socio profesional en la prevención y promoción de salud con un enfoque biopsicosocial. Además dicho análisis predice el alcance de la excelencia en la formación académica y la prestación de servicios de salud.

Respetuosamente,

Martiza C. Acosta Nordet

Recibido: 15 de noviembre de 2013.
Aprobado: 28 de noviembre de 2013.

MSC. Maritza C. Acosta Nordet. Master en Atención Primaria de Salud. Profesor Auxiliar. Facultad de Enfermería. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba.