

## La Medicina Natural y Tradicional y su aplicación en la enfermería

### The Application of Natural and Traditional Medicine in Nursing

Mayrelvis Campos Laborit<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0000-0001-6998-451X>

<sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Facultad de Enfermería “Lidia Doce”. La Habana, Cuba.

\*Autor para la correspondencia: [mayrelvis@infomed.sld.cu](mailto:mayrelvis@infomed.sld.cu)

Recibido: 10/11/2020

Aceptado: 17/11/2020

Estimado editor:

La experiencia en la aplicación de la Medicina Natural y Tradicional (MNT) muestra cotidianamente su impacto en la salud del ser humano. Esta alternativa de tratamiento es tan antigua como la humanidad, y sus bases, técnicas y procedimientos pueden formar parte del cuidado deliberado o intencionado en la salud de las personas, la familia y la comunidad.

La enfermería, ciencia cuyo objeto de estudio es el cuidado a los problemas de la salud, requiere de profesionales competentes, y que los cuidados que brinden estén matizados por las bondades terapéuticas que otras ciencias ofrecen. Para el logro de este profesional, es necesaria su formación enfocada en aprovechar esos conocimientos y convertirlos en una alternativa de sus acciones.

La formación profesional de enfermería es conducida por profesionales que necesitan enriquecer sus conocimientos y con ello hacer de la formación un proceso dinámico y coherente con las necesidades de cuidados cada vez más complejos que demanda la sociedad contemporánea. La MNT se inserta como estrategia curricular en la formación de profesionales de enfermería; sin embargo, las acciones para su implementación se debilitan por las necesidades cognitivas de quienes conducen el proceso formativo, por lo que indagar

sobre las cualidades del profesor de enfermería y su desempeño en la implementación de la estrategia curricular de MNT se hace necesario. Las bondades y la inocuidad que ofrece la MNT merece su inclusión y sistematización en la práctica de la enfermería, por los múltiples vínculos entre estas ciencias y las ventajas que le proporciona al ser humano. Este hecho contribuirá a elevar el nivel científico técnico del profesional de enfermería, sobre todo al considerar que el desarrollo de las sociedades no siempre va a la par del desarrollo científico técnico.

Sin embargo, la inclusión de teorías, técnicas y procedimientos de otras ciencias en la formación de profesionales afines puede ser compleja, pues deben converger la teoría y la práctica. En este sentido, según *Pernas* y otros<sup>(1)</sup> en el 2008, una de las complejidades inherentes al diseño de una carrera universitaria es lo difícil que resulta egresar a un profesional donde se evidencie, en el mayor equilibrio posible, el componente teórico y práctico. Estos autores analizaron particularmente el caso de la licenciatura en enfermería, al considerar su objeto de estudio la garantía de calidad en los cuidados y la seguridad de los pacientes.

Aun cuando en la práctica parece compleja, muchas teorizadoras de la enfermería legaron sus bases, resultado de un pensamiento holístico, visionario y transformador de la ciencia de la enfermería, lo que se evidencia en sus publicaciones, dentro de las que resaltan Florence Nightingale y Jean Watson.

Los preceptos de las teóricas de la enfermería mundial, iniciados por Florence Nightingale, se mantienen vigentes en la práctica de enfermería. Nightingale, considerada la matriarca de la enfermería moderna, en su teoría “La naturaleza cura” explicó que el hombre no debe ir de espaldas a la naturaleza. De ahí que sirva de paradigma la definición de enfermería más antigua referida por ella en 1859 en su libro de 13 capítulos, en la que cita: “La enfermería tiene la responsabilidad de cuidar la salud de las personas y ponerlas en la mejor forma posible para que la naturaleza pueda actuar sobre ellas”.<sup>(2)</sup>

Asimismo, Watson en el año 1985,<sup>(3)</sup> considerada un referente de las teóricas de la ciencia de la enfermería contemporánea, planteó que el objetivo de la enfermería consiste en facilitar la consecución por la persona de “un mayor grado de armonía entre mente, cuerpo y alma que engendre procesos de autoconocimiento, respeto a uno mismo, autocuración y autocuidados al tiempo que alienta un aumento de la diversidad”.

Estas líneas resultan en motivaciones para desarrollar investigaciones que sugieran la manera de aplicar el método científico de actuación de enfermería más cercano a lo que el ser humano necesita.

## Referencias bibliográficas

1. Pernas Gómez M, Zubizarreta Estévez M, Miralles Aguilera E, Fernández Bello N, Quesada Rodríguez M. Acerca de las estructuras asesoras metodológicas para la aplicación del nuevo modelo de formación de enfermeros en Cuba. Rev Cubana Educ Med. 2008 [acceso: 10/11/2020];22(4). Disponible en: [http://www.scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-2141200800400003&Ing=es](http://www.scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-2141200800400003&Ing=es)
2. Pargas Torres F. Enfermería en la medicina natural y tradicional. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2005.
3. Watson J. Filosofía y ciencia de la asistencia. En: Marriner A, Raile M. Modelos y teorías en enfermería. 8va ed. España: Elsevier; 2015. p. 144.

## Conflicto de intereses

El autor declara no tener conflicto de intereses.