

Carta al editor

Formación de estudiantes de Enfermería con enfoque ambientalista

Nursing Students' Training with an Environmentalist Approach

Maryanis Garrido Suarez^{1*} <https://orcid.org/0000-0002-1372-4839>

¹Facultad de Ciencias Médicas de Mayabeque, Mayabeque. Cuba.

*Autor para la correspondencia: maryaniggarridosuarez@gmail.com

Recibido: 26/07/2022

Aceptado: 23/08/2022

Estimado editor:

Florence Nightingale fue una de las primeras figuras del siglo XIX en creer y poner de manifiesto que los factores ambientales son de gran importancia para mitigar o evitar las enfermedades en los individuos.⁽¹⁾ Su Teoría Ambientalista se centra en el medio ambiente, en ella hace referencia al entorno de manera positiva y negativa en el desarrollo de los seres vivos, desde entonces, es un tema de gran importancia para la profesión de Enfermería.⁽²⁾ En este sentido, se reconoce que una de las causas de la disminución del estado de salud de la población es la crisis climática por la que atraviesa el planeta.

La Enfermería es un eslabón fundamental y estratégico para tratar lo relacionado con las determinantes de salud que afectan el entorno, ya que las ha tenido en cuenta desde su fundación. Por ello, este profesional necesita estructurar y organizar recursos que incorporen acciones de salud y sustentabilidad ambiental en sus variados contextos.^(1,3)

El proceso educacional respalda de forma positiva el aprendizaje enfocado a colaborar con la conservación del medio ambiente. Los profesionales de Enfermería son considerados educadores por excelencia, debido a su capacidad y determinación para fomentar el

crecimiento de la conciencia ambiental en el individuo, la familia y comunidad.

Numerosas son las investigaciones, en el orden internacional, que hacen referencia al calentamiento global y la contaminación ambiental. Ejemplo de ello es un artículo publicado por el [Centro de Recursos de Promoción y Educación para la Salud](#), España, donde aseguran el efecto directo que tiene esta contaminación sobre la salud de las personas, además de predecir el aumento de algunas enfermedades.⁽⁴⁾

Se necesita proceder para evitar y revertir la situación, así declaran algunas asociaciones científicas y de profesionales de la salud que advierten la seriedad del asunto. El Consejo Internacional de Enfermeras, en la declaración de 2018 [“Enfermeras, Cambio Climático y Salud”](#) exhorta a los profesionales a intervenir para atemperar los efectos que el cambio climático pueda originar en la salud de las personas. Los profesionales de enfermería tienen una labor esencial, tanto en la prevención y tratamiento de los problemas de salud como en la educación ciudadana en este aspecto.⁽⁴⁾

Los investigadores en Cuba profundizan también en el tema. En el artículo “La formación ambiental en la universidad cubana”, examinan los referentes teóricos sobre la formación ambiental del profesional, y concluyen que la formación ambiental en los profesionales se fundamenta en la necesidad de aprendizaje para gestionar la prevención, mitigación o solución de los impactos ambientales negativos asociados a la práctica de la profesión, lo que permite su desarrollo en la dimensión curricular y extracurricular.⁽⁵⁾

Aún cuando los trabajos revisados tienen como fin común mejorar la formación del profesional, encaminada al cuidado del medio ambiente, se identifica que no existe una adecuada formación con enfoque ambientalista en los estudiantes de Enfermería, lo cual se evidencia en la práctica cotidiana.

Por ello, se llama la atención sobre el tema y se considera que la formación profesional de Enfermería debe tener un nivel adecuado que propicie el desarrollo integral con enfoque ambientalista en los estudiantes; para esto, es necesario centrarse en la integralidad que requiere dicha formación. Además, ampliar los conocimientos sobre los efectos del cambio climático en la salud de la población, así como motivar en ellos el interés por cuidar el medio ambiente, en sus dos dimensiones, la macroambiental (planeta y universo), y el microambiental (local de trabajo, su escuela, sus lugares de descanso, su casa, su propia habitación, en fin, cualquier contexto en que el individuo esté relacionado), ello motivará a

continuar el estudio en esa área.

La idea que se expone surge a partir del reconocimiento de la necesidad de actuar desde una ciencia joven y en construcción, cuyos esfuerzos se enfocan al cuidado de la persona, la familia y la comunidad y su relación con el entorno; un entorno vulnerable, necesitado de atención y acción ante la agresividad de estos tiempos.

Referencias bibliográficas

1. Sánchez Herrero H. Medioambiente, salud y enfermería: una interrelación necesaria para la contextualización de la Salud global. RqR Enfermería Comunitaria (Revista de SEAPA). 2020 [acceso 25/07/2022];8(1):6-11. Disponible en: <http://www.researchgate.net/publication/339325828>
2. Medeiros de Almeida AB, Enders Cruz B, Lira Brandão De Carvalho AL. Teoría Ambientalista de Florence Nightale: Un análisis crítico. Esc. Ana Nery. 2015;19(3):518-24. DOI: <https://doi.org/10.5935/1414-8145.20150069>
3. Camacho Rodríguez D. Aplicación de la bioética ambiental en el ejercicio profesional de la enfermería. Revista Cubana de Enfermería. 2019 [acceso 25/07/2022];35(1):e1644. Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/1644>
4. Centro de Recursos de Promoción y Educación para la Salud. (CRPES) Cuidar el Medio Ambiente, cuestión de todos. Día Mundial de la Educación Ambiental. España, Murcia: CRPES; 2020.
5. Ribeiro Ribas Batista C, Saboia Vera M, Moniz de Abreu M, Koopmans Ferreira F, Ramos Almuinha LG, Daher Vago D. Investigación-acción y Enfermería en educación ambiental: reflexión metodológica. Index Enferm. 2018 [acceso 25/07/2022];27(3):147-51. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962018000200009&lng=es

Conflicto de intereses

La autora declara no tener conflicto de intereses.