

Instituto Superior de Ciencias Médicas
"Carlos J. Finlay"

Editorial

María Elena Macías Llanes. Lic. en Filosofía. Profesora Auxiliar del Instituto Superior de Ciencias Médicas de Camagüey "Carlos J. Finlay". Directora de la Revista Humanidades Médicas. E-mail: memacias@finlay.cmw.sld.cu

Los estudios sociales de la ciencia y la tecnología en Camagüey

La creación de la Red Provincial de Estudios sociales de la Ciencia y la Tecnología, aconteció en la Universidad de Camagüey, como parte de las actividades que aseguren el funcionamiento de la Filial Camagüeyana "Carlos J. Finlay" de la Cátedra Cubana de CTS+I.

Para valorar el acontecimiento se debe entender primeramente qué son los Estudios CTS; segundo, cómo nuestra red provincial se inserta en la ya existente Red Cubana de CTS, y por último el significado de la recién constituida Red provincial y sus principales proyecciones. Hagamos entonces un pequeño recorrido por estas ideas.

Los Estudios sociales de la Ciencia y la Tecnología, también reconocidos bajo el nombre Estudios Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) es un campo científico relativamente joven, pero ya consolidado en Universidades, Centros de Estudios y administración pública en diversas latitudes, incluido el contexto latinoamericano.

A la vez que campo científico, estos estudios son considerados como movimiento, que cobra importancia en la misma medida, en que se reactiva la toma de conciencia de las profundas raíces sociales de la ciencia y la tecnología y sus impactos contradictorios sobre las sociedades.

Los Estudios CTS constituyen hoy a nivel mundial, un campo heterogéneo, del que es preciso un análisis minucioso y sereno de sus diversas posiciones, pero

cuyo significado no deja lugar a dudas, como enfatiza Jorge Nuñez Jover... "desde él se pueden presentar argumentos contra el actual orden neoliberal y el llamado Pensamiento único que reducen la ciencia y la tecnología a variables de reproducción del capitalismo transnacional, colocándolas al margen de las grandes necesidades humanas".

Entre otras cosas, una mirada social a la ciencia y la tecnología actual, permite avizorar las abismales diferencias entre los desarrollos y el futuro posible de la ciencia y la tecnología en el primer mundo y el mundo subdesarrollado.

En Cuba estos estudios cobran un sentido muy especial; ante todo, por el lugar privilegiado que han ocupado la Ciencia y la Tecnología en la política de la Revolución Socialista, lo que hace de la reflexión sobre las mismas y su impacto en la sociedad, un instrumento indispensable de la ideología científica; segundo, por las cualidades de la comunidad científica en la cual se imbrica el campo o espacio CTS. Se trata de una comunidad científica en la que la tradición marxista de pensamiento, y las raíces de pensamiento propiamente cubano, han acentuado la problemática científico- tecnológica y su carácter humanista, como problemas de primer plano, brindándoles además su rico soporte teórico- metodológico.

Tal y como lo percibe la Dirección Nacional de la Red, "CTS debe enriquecerse con la tradición marxista presente en nuestra cultura y colaborar con el despliegue del pensamiento cubano en este campo, contribuyendo a la educación en valores de nuestros investigadores, especialistas y técnicos."

Los Estudios CTS en Cuba tienen siempre presente el lado práctico-transformador de su labor, en el documento que se aprobó en Camagüey, se expresa en diversas dimensiones:

- Para la actividad socioeconómica, los estudios pueden representar la vía para comprender mejor y por tanto hacer más eficiente, el complejo mundo de la innovación, sobre todo si se mira desde el prisma del desarrollo social, y no sólo desde sus consecuencias económicas.

- Para la gestión política, los Estudios pueden constituirse en punto de referencia para la dirección estratégica del proceso científico-tecnológico, y hacer más productivo los recursos del capital humano creado por la Revolución en la consecución de los objetivos de la Política científico- tecnológica.
- Para el ámbito educativo, los Estudios pueden constituir el enlace necesario entre las hasta ahora distantes culturas científico- tecnológica y la socio- humanística, y un vehículo que asegure ser parte del proceso de desarrollo de una cultura general en la población.

Un recuento del trabajo de la Red Cubana de Ciencia, Tecnología y Sociedad y los planes inmediatos incluidos la creación de la Cátedra Nacional de CTS+I en el mes de Febrero del 2002, pueden ser encontrados en el documento ["A todos los compañeros vinculados e interesados en la Red Cubana de Estudios Ciencia, Tecnología y Sociedad"](#) divulgado recientemente.

La Red provincial se concibe como el núcleo impulsor del movimiento CTS+I en este territorio, que se nutre de los vínculos con la red nacional y contribuye a la misma promoviendo la investigación científica, la enseñanza y la extensión en el campo CTS.

En las condiciones de la provincia el balance indica que hay un potencial para el desarrollo exitoso de la Red, se cuenta con profesionales interesados en impulsar estos Estudios, y con experiencia en este campo: Masters en CTS y aspirantes a Doctor, así como en Ciencias Sociales y Humanísticas y un clima favorable al desarrollo en la mayoría de los Centros de Enseñanza Superior del territorio. En particular, en el Instituto Superior de Ciencias Médicas de Camagüey, ha sido creada en línea la Red del Conocimiento de Estudios CTS, como parte del sitio Web del Centro para el Desarrollo de las Ciencias Sociales y Humanísticas en Salud. También constituye desde ya uno de los objetivos priorizados de nuestra Revista Humanidades Médicas.

Una de las más importantes potencialidades es que se cuenta con un número creciente de estudiantes de pre y postgrado de las más diversas carreras y

especialidades, que reciben cursos de Problemas Sociales de la Ciencia y la Tecnología, y otros cursos y diplomados en este campo científico, y se aglutinan alrededor del enfoque social de la ciencia y la tecnología.

La Red debe superar algunas dificultades como son, los aún insuficientes vínculos entre todas las instituciones relacionadas con actividades de ciencia y tecnología e innovación, y encarar el reto de salir del ámbito de las instituciones educativas.

En sus proyecciones la red provincial se propone, divulgar los resultados investigativos obtenidos por los miembros de la cátedra en sus respectivas áreas, y por los exámenes de cambio de categoría o doctorado en cursos de pregrado o postgrado que se impartan. Iniciar la enseñanza CTS en las carreras de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad; instaurar el Taller territorial Anual de Estudios Sociales de la ciencia y la tecnología y crear el Boletín Electrónico de la Filial, además de propangandizar las diferentes actividades a la población a través de los diversos medios de divulgación provincial.

Con todo, la Red camagüeyana como parte integrante de la Red Nacional, tiene la mejor oportunidad de fomentar entre profesionales y ciudadanos, la reflexión y la práctica de la ciencia y la tecnología con la mirada puesta en el contexto social, de modo que tribute a los máximos ideales humanistas y de justicia social de la construcción del Socialismo en Cuba.

María Elena Macías
Directora de la Revista