

Instituto Superior de Ciencias Médicas “Carlos J. Finlay”

Artículo

Instruir y educar con el pensamiento martiano en la docencia médica.

Using Marti’s thought for medical teaching.

Gisela Mugarra Romero (1) Enia Lorenzo Pérez (2) Reinaldo Proenza Rodríguez (3) Iris Bacallao Cabrera (4)

1. Lic. en Educación. Profesor Instructor. Facultad de Enfermería. Instituto Superior de Ciencias Médicas “Carlos J. Finlay”. Carretera Central Oeste, CP. 70100, AP 144, Camagüey, Cuba
2. Lic. en Educación Especialista en Biología. Profesora Asistente. Departamento de Anatomía. Facultad de Medicina
3. Lic. en Educación. Profesor Instructor.
4. Dr. en Medicina. Profesora Auxiliar. Departamento de Anatomía. Facultad de Medicina

Resumen

El trabajo consta de una recopilación de frases de José Martí sobre la salud y el organismo humano, con ellas se confeccionó un folleto utilizado desde el curso 2002 – 2003 en los Politécnicos de la Salud de la Provincia, hoy Facultades de Enfermería y de Tecnología de la Salud y Sedes Universitarias Municipales. Las frases son utilizadas en las diferentes asignaturas que se imparten para elevar el nivel político ideológico de nuestros estudiantes y destacar una faceta poco conocida del Apóstol. Con la finalidad de desarrollar el pensamiento ético en el alumno y con él de inculcar valores, el trabajo consta de un total de 433 frases del pensamiento martiano que nos sirven para instruir y educar durante las actividades curriculares y extracurriculares del centro.

Palabras clave: EDUCACIÓN MÉDICA; JOSÉ MARTÍ

Introducción

Las ideas martianas sobre política, literatura, economía, son muy difundidas en las escuelas cubanas y muy vigentes en la actualidad, sin embargo, Martí mostró conocimientos sobre las ciencias, como Matemáticas, Química, Física, Astronomía y Medicina.

Su amistad con los estudiantes de Medicina en España, Fermín Valdés Domínguez y Carlos Sauvalle y el padecer de múltiples enfermedades fueron factores que incentivaron su avidez de conocimientos científicos, sobre todo de medicina, facilitados también por su excepcional capacidad de observación, análisis, síntesis, deducciones lógicas y su hábito de lectura que le permitió poseer en su época, una información actualizada sobre los avances de esta esfera científica.

En carta escrita a María Mantilla plasmó: *“Donde yo encuentro poesía mayor es en los libros de ciencia”*. (1)

Estos conocimientos adquiridos Martí se encargó de divulgarlos en sus cartas, periódicos y apuntes donde con voluntad educadora explicaba los logros de la ciencia y estimulaba a la investigación, pues como bien expresó, *“En tiempos científicos universidades científicas”*. (2).

En tiempos en los cuales se ha hecho realidad el ideario martiano y el desarrollo de la ciencia y la técnica en el país marcha con un paso firme, ese análisis se hace necesario para que científicos y tecnólogos puedan conocer del Héroe Nacional: el hombre de letras, orador, poeta, dirigente político, crítico de arte, revolucionario, humanista no estuvo nunca reñido con el de divulgador científico y visionario de la ciencia, siempre interesado vivamente en el conocimiento, incrementado aún más en la etapa final de su vida.

La escasa divulgación de éstos conocimientos martianos acerca de la Medicina y la Salud sirvió de inspiración para realizar una investigación sobre la bibliografía martiana para recopilar y divulgar sus pensamientos de modo que

permita enriquecer la instrucción científica que brindamos a nuestros estudiantes, como complemento del proceso docente – educativo.

Martí planteo: "Instrucción no es lo mismo que educación. Sin embargo no hay buena educación sin instrucción. Las cualidades morales suben de precio cuando están realizadas por las cualidades inteligentes. (3)

Objetivos

Objetivo general:

1- Diseñar material docente con frases del pensamiento martiano relacionadas con la salud y el organismo humano para la instrucción científica y la formación de valores en la educación integral, como material de apoyo en el proceso docente -educativo.

Objetivos específicos:

- 1 Determinar a partir de una amplia revisión bibliográfica las frases e ideas martianas vinculadas con la salud y el organismo humano que contribuyan a instruir científicamente a los alumnos.
- 2 Recopilar frases del pensamiento martiano con vistas a una correcta educación y formación de valores en nuestro alumnado.
- 3 Determinar las vías curriculares y extracurriculares en las que se emplearan las frases martianas a partir de los temas que aborden.

Material y método

La investigación constituye un estudio descriptivo, comenzado en el Instituto Politécnico de la Salud Pham Ngoc Thach, durante el curso 2001 – 2002 y que posteriormente se extendió a los municipios Nuevitas, Florida, Guaimaro y Santa Cruz del Sur.

A partir de la recopilación documental se procedió a la búsqueda de frases martianas relacionadas con la salud y el organismo humano que nos sirvieran para la correcta educación y formación de valores en nuestros alumnos.

Se realizó un análisis del contenido de los programas del plan de estudio en todas las especialidades para determinar su relación con las frases recopiladas.

Durante el curso 2003 – 2004 en el ISCM se ha continuado la búsqueda bibliográfica y se realiza un nuevo estudio de los contenidos de los programas del Nuevo Modelo Pedagógico en el que se están utilizando los folletos.

Análisis de los resultados

La búsqueda bibliográfica de las frases martianas relacionadas con la salud y el organismo humano arrojó un total de 201 frases instructivas, clasificadas de la siguiente forma:

Aspectos	Cantidad
Ciencia	14
Salud	28
Higiene	5
Medicina Natural y Tradicional	17
Sistema Osteomioarticular	5
Ejercicios físicos	8
Sistema Nervioso	22
Psicología General	28
Psicología de las edades	13
Sistema Cardiovascular	17
Sistema Respiratorio	7
Sistema Digestivo	10
Sistema Endocrino	2
Sistema Reproductor	9
Cirugía	1
Biología	7
Vida y muerte	5
La Naturaleza	9
TOTAL	209

Se estableció la relación entre las frases y los contenidos de los programas y determinamos que pueden ser utilizadas en todas las especialidades, en las siguientes asignaturas y grupos:

Asignaturas:	Grupos:
Anatomía y Fisiología-----	Enfermería 1ro Terapia Ocupacional 1ro
Higiene y Epidemiología-----	Enfermería 1ro Registros Médicos 1ro
Farmacología-----	Enfermería 1ro
Fundamentos de Enfermería-----	Enfermería 1ro
Psicología Psiquiátrica-----	Enfermería 2do
Psicología-----	Registros Médicos 1ro Psicometría 1ro Trabajo Social 1ro Terapia Ocupacional 1ro Oftalmología 1ro Rayos X 2do
Psicología Social -----	Psicometría 2do Trabajo Social 2do Terapia Ocupacional 2do
Sicopatología-----	Psicometría 2do
Elementos de Psiquiatría-----	Trabajo Social 2do
Enfermería Médico Quirúrgica-----	Enfermería 2do
Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso-	Psicometría 1ro
Enfermedades de Repercusión Social-----	Trabajo Social 1ro
Neurología-----	Terapia Ocupacional 2do
Anatomía Radiológica-----	Rayos X 1ro
Enfermería Aplicada-----	Rayos X 1ro
Anatomía y Fisiología Ocular-----	Oftalmología 1ro
Educación Física-----	Todos los grupos.

La búsqueda bibliográfica de frases educativas del pensamiento martiano arrojó un total de 224 frases. En el nuevo modelo pedagógico en la Facultad de Enfermería se aplican a las asignaturas: Morfología, Fisiología, Psicología, Salud Pública, Fundamentos de Enfermería, Farmacología y Filosofía y Salud

Estas asignaturas pueden utilizar estas frases para:

- Cumplir la intencionalidad política de las clases.
- Cumplir con el eje transversal sobre la obra martiana.
- Cumplir con el principio de la científicidad de las clases.

También estas frases se pueden usar en actividades extracurriculares como: Matutinos y vespertinos, para la propaganda escrita, para la radio base del centro, en murales, etc.

Todas las frases se compilaron en dos folletos (Ver Anexo # 1) situados en las Facultades de Enfermería, Tecnología de la Salud, y sus sedes.

Conclusiones

A partir de una amplia revisión bibliográfica hemos comprobado que nuestro héroe nacional tenía vastos conocimientos sobre las ciencias médicas, que incansablemente divulgaba en los periódicos Patria de Nueva York , Opinión Nacional, de Caracas y La Nación, de Buenos Aires, y en sus cartas y cuadernos de apuntes.

Hemos constatado que nuestros alumnos poseen escasos conocimientos del ideario martiano sobre el campo de la medicina, por encontrarse inmerso dentro de su vasta obra. Con la recopilación de sus frases en nuestro folleto pueden ser divulgadas en la mayoría de las asignaturas de la Facultad de Enfermería a nivel provincial lo cual contribuye a la instrucción científica de nuestros alumnos.

Con su uso en las diferentes asignaturas se ha contribuido a:

- Amenizar las clases.
- Cumplir con la intencionalidad política.
- Cumplir con el principio de la científicidad.
- Cumplir con el objetivo de divulgar la obra martiana.
- Aplicar técnicas participativas.

Se han utilizado las frases instructivas y educativas también en actividades extracurriculares como:

- Lanzamiento de concursos.
- Propaganda escrita y oral.
- Técnicas participativas educativas, como charlas y debates.
- Reuniones de grupos.
- Matutinos y vespertinos.
- Cumplimiento de la circular 26.
- Confección de diplomas.
- En el trabajo de la Comisión Martiana y el Club Amigos de Martí.
- Tertulias Literarias.

Los materiales han logrado buena aceptación e influencia relevante en la instrucción, educación y formación de valores a partir del curso 2001-2002.

Recomendaciones

- 1- Continuar utilizando los folletos sobre el pensamiento martiano para la instrucción y educación de nuestros alumnos durante el proceso docente – educativo.
- 2- Continuar enriqueciendo y actualizando los materiales.
- 3- Extender su uso al resto de las facultades de nuestra institución mediante su divulgación.

Summary

The work consists of a summary of phrases of José Martí about the health and the human organism; it has been used since the course 2002. The Martí's phrases are used in the different subjects that are imparted to elevate the ideological political level of our students. With the purpose of developing the ethical thought in the student and to inculcate values with it, the work consists of a total of 433 phases of Martí's thought which are very useful for us and to educate during the teaching and extra-teaching activities of the center.

Key words: MEDICAL EDUCATION; JOSÉ MARTÍ

Recibido: 16/2/05 Aprobado: 20/4/05

Referencias bibliográficas

- (1) Álvarez Conde J. El pensamiento científico de Martí. La Habana; 1953.
- (2) Rodríguez Expósito C. Médicos en la vida de Martí. La Habana: 1955.
- (3) Toledo Benedit J. La Ciencia y la Técnica en José Martí. La Habana: Editorial Científico Técnica; 1994.

Bibliografía

- Toledo Sande L. Por la ciencia verdadera, Martí: La Ciencia y la Técnica. Juventud Técnica; 265.
- Sabás Alomá M. José Martí enfermero, naturalista y botánico. Revista Romances 1971 Enero; 64.
- Schlachter A. Martí en las ciencias. Pinos nuevos. La habana: Editorial Científico técnica; 1995.
- Valdés Galarra R. Diccionario del Pensamiento Martiano. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales; 2002.

Ciencia y Técnica en José Martí, Revista Técnica Militar. Nov – Dic .La Habana, 1982.

Anexo

A continuación una pequeña muestra de frases de Martí relacionadas con la ciencia y la salud.

Sobre la CIENCIA:

1 – Ciencia es el conjunto de conocimientos humanos aplicables a un orden de objeto íntima y particularmente relacionados entre si.

Revista Universal. México. Junio 18, 1875. Martí J. Obras Completas. Tomo 6. P.234.

2- Nada sugiere tanta y tan hermosa literatura como un párrafo de ciencia.

Fragmentos. Martí J. Obras Completas. Tomo 22. P. 141.

3- Poner la ciencia en lengua diaria: he ahí un gran bien que pocos hacen.

Comentarios. Martí J. Obras Completas. Tomo 13. P. 425.

4- ¿Por qué sino para poner paz entre los hombres, han de ser los adelantos de la ciencia?

La Nación. Buenos Aires. Octubre 16, 1887. Martí J. Obras Completas. Tomo 11.P. 292.

Sobre la SALUD:

1 Mejor es evitar la enfermedad que curarla. La medicina verdadera es la que precave.

La América. Nueva York. Agosto 1883. Martí J. Obras Completas. Tomo 8. P. 298.

2- La más noble de las ocupaciones, y quien sabe si la más grata es la de enfermero.

Carta a Gonzalo de Quesada. Nueva York. Enero, 1890. Martí J. Obras Completas. Tomo 2. P. 183.

3- La verdadera medicina no es la que cura, sino la que precave.

La América. Nueva York. Agosto, 1883. Martí J. Obras Completas. Tomo 8. P. 298.

Sobre la HIGIENE:

1- La higiene va siendo ya la verdadera medicina, y con un tanto de atención cada cual puede ser un poco médico de si mismo.

Opinión Nacional. Caracas. Mayo 3, 1882. Martí J. Obras Completas. Tomo 23. P. 286.

2- Debería hacerse obligatoria la enseñanza de la higiene en las escuelas públicas y hoy más en las escuelas superiores.

Opinión Nacional. Caracas. Mayo 3, 1882. Martí J. Obras Completas. Tomo 8. P. 298.

3- Los higienistas saben de la naturaleza humana y sus achaques más que los abominables curanderos.

Opinión nacional. Caracas. Mayo 3, 1882. Martí J. Obras Completas. Tomo 33. P 286.