

Instituto Superior de Ciencias Médicas Carlos J. Finlay

Artículo

Presencia de valores en la correspondencia de José Martí.

The axiological problematic in José Martí's letters.

Sonia Socarrás Sánchez. Profesora Auxiliar. Instituto Superior de Ciencias Médicas. Carlos J. Finlay. Camaguey. Cuba. E-mail: ssocarras@finlay.cmw.sld.cu

Resumen

Se realizó una revisión de fuentes bibliográficas donde aparece una recopilación de fragmentos extraídos de las cartas martianas, conjuntamente con el análisis de los valores presentes en los mismos. Se realizó en el Instituto Superior de Ciencias Médicas de Camagüey, en los meses comprendidos entre julio y agosto de 2007. La escasa divulgación de la problemática axiológica analizada por Martí a través de su correspondencia fue lo que motivó la realización del trabajo. Su objetivo es analizar los valores presentes en la correspondencia de Martí para incidir en la formación integral del profesional de la salud. Entre los resultados más importantes se destacan: la información que se brinda sobre los valores contenidos en su correspondencia y el vínculo que se va estableciendo con su propia personalidad.

Palabras claves: VALORES SOCIALES; LITERATURA; CUBA; JOSÉ MARTÍ

Introducción

El trabajo con la obra martiana debe trascender la labor cotidiana en función de alcanzar una identificación coherente con lo que diariamente se enseña a los educandos. Cobra gran importancia lograr que las nuevas generaciones tomen conciencia de la necesidad de incorporar a su actuación diaria elementos del pensamiento, y los modos de actuación que han sido legados por el ejemplo de

Martí. La amplitud de su pensamiento promueve seguir explotando en aras de lograr una formación más integral de las futuras generaciones.

La investigación que se ha realizado lleva implícita la necesidad de evaluar al hombre históricamente en sus textos y en sus contextos, porque para poder conocer bien a Martí es necesario comprender las relaciones de las fuerzas sociales en la coyuntura histórica que le tocó vivir.

En la obra filosófica martiana no existe una axiología sistematizada. Más que teorizar sobre los valores, Martí se preocupa por encontrarlos y cultivarlos en la conducta del hombre. En su axiología están presentes valores de carácter científico, filosófico, jurídico, político, estético, económico, religioso, ético, en permanente propósito de darle vigencia social y trascendencia.

Lo anteriormente expuesto ayuda a comprender la importancia que tiene el estudio del epistolario martiano y de la concepción axiológica presente en el mismo. En este trabajo se estudia la correspondencia de Martí y se recogen los temas que trató con mayor reiteración y que forman parte de su manera de pensar y actuar.

Los temas tratados no son los únicos que abordó Martí. Se ha prestado atención a los valores que conforman su personalidad y sus conceptos acerca de los mismos, se establece así un vínculo con la Historia de Cuba.

Para el tratamiento de este tema se realizó una revisión que incluyó el epistolario, particularmente conocimientos sobre los valores en esta obra. Se utilizó también trabajos de Rigoberto Pupo Pupo, Luis López Bombino, Juliet Gelavert, Ramón Sutil, entre otros, así como las monografías y artículos de revistas especializadas que contienen antecedentes de esta problemática. Sin embargo, consideramos que ha sido escasa la divulgación de la concepción axiológica martiana a través de su epistolario. Es esto precisamente lo que motivó la realización del trabajo.

Esta investigación está dirigida al proceso de fortalecimiento de valores en la formación de las nuevas generaciones. Los aportes teóricos del trabajo están en la información que se brinda sobre la presencia de valores en la correspondencia martiana y el vínculo con su propia personalidad. La utilidad práctica consiste su empleo como material de consulta para dar a conocer dicha concepción axiológica martiana a través de la labor docente educativa.

La correspondencia martiana es muy amplia, por eso se realizó una selección partiendo como criterio de los valores que conforman la personalidad de Martí, por tal razón, hemos dividido su vida por etapas, las cuales están separadas por hechos decisivos en su línea de acción, que sirvieron como catalizadores de su desarrollo como fueron: su experiencia en el presidio, el choque que le produjo la noticia del fin de la guerra en Cuba, el incidente con Gómez y el desembarco en las costas cubanas. A través del trabajo se va estableciendo la siguiente tríada: hechos históricos y valores que van conformando la personalidad de Martí y sus conceptos acerca de los mismos, se demuestra a través de un análisis lógico e histórico concreto la evolución de la concepción axiológica martiana.

Desarrollo

En el epistolario martiano se encuentra un sistema de valores que se analizará a través del desarrollo de este trabajo. Las cartas que se conservan de Martí anteriores a su estancia en presidio son escasas: una a la madre y varias al maestro.

En 1868 dirige una carta a Mendive y en uno de sus párrafos le planteaba: "Yo no sé que un padre generoso tenga que recordar a un hijo que le adora, sus deberes. Por eso me asombró tanto su recado, cuando a cada instante daría por usted mi vida que es de usted, y sólo de usted, y otras mi si tuviera." (1)

La relación hijo – padre, desde el punto de vista emotivo, la establece Martí con su maestro, aunque respeta y obedece a Don Mariano. Esta sustitución de afectos, parece ser uno de los principales elementos en la formación del

carácter martiano. En esa admiración hacia el maestro hay un sentido de dignidad y en su relación se va conformando el cariño y el deber ya que Martí cree que el cariño exige deberes y que estos han de ser cumplidos con gozo por el que quiere.

Su estancia en el presidio colonial, marcó la personalidad martiana e hizo que se operara en él una madurez casi instantánea lo que se manifiesta en la carta a la madre del 10 de noviembre de 1869. "Los resultados de la prisión me espantan muy poco, pero yo no sufro estar preso mucho tiempo."

"...de mucho me sirve mi prisión. Bastante lecciones me ha dado para mi vida, que auguro que ha de ser corta, y no las dejaré de aprovechar."

"Es verdad que usted padece mucho,- pero también lo es que yo padezco más."

"A dios gracia el cuerpo de las mujeres se hizo para mí de piedra.- Su alma es lo inmensamente grande, y si la tiene fea, bien pueden irse a brindar a otro lado sus hermosuras."

"Todo conseguiré la cárcel menos hacerme variar de opinión en este asunto."(2)

Las ideas martianas presentes en estos fragmentos son:

- ❑ Conciencia de lo que es capaz de resistir.
- ❑ Presentimiento de muerte temprana.
- ❑ Comparación entre el dolor de su madre y el suyo propio.
- ❑ Preferencia por los valores espirituales sobre los físicos, en la mujer.

En la carta que Martí escribe a Mendive el 15 de enero de 1871 con 18 años, dos horas antes de embarcar desterrado para España, muestra gran madurez.

"... Mucho he sufrido, pero tengo la convicción de que he sabido sufrir. Y si he tenido fuerzas para tanto y si me siento con fuerzas para ser verdaderamente hombre, sólo a usted le debo y de usted y sólo de usted es cuanto bueno y cariñoso tengo". (3)

En este fragmento encontramos 3 conceptos interrelacionados que son: fuerza, sufrimiento, hombre. Lo hermoso del sufrimiento está en la manera en que se padece. Un sufrimiento puede rebajar al ser humano o puede dignificarlo, todo depende de cómo se enfrenta el hombre a ese sufrimiento. Para él se necesita una fuerza especial para saber sufrir y si se sabe sufrir se es verdaderamente hombre.

A partir de 1876 y durante toda su vida, el confidente del maestro fue Manuel Mercado. Es precisamente la comprensión mutua lo que hace a Martí confiar en él y lo que hace a éste ayudarlo tanto en las cosas personales, familiares, de trabajo o patrióticas. La primera carta que se conserva de la correspondencia martiana con el amigo fue escrita en 1877, desde Veracruz, camino de Cuba.

En las cartas a Mercado hay una formación del cuadro ético martiano ya casi completa que va a perfilarse. Los principales temas tratados por Martí en esta parte de su epistolario son:

- La Sinceridad:

“Siempre es bueno ser, aun en casos graves, lo menos hipócrita posible.”

“No gusto yo de los hombres hipócritamente humildes.”

“Me ofreció Zayas el dinero necesario para que mi familia fuese a La Habana: - este dinero era inútil puesto que era de Zayas con el alma lo hubiera recibido, con las manos, no.”(3)

- La Audacia:

“El riesgo se ha hecho para vencerlo y voy a vencerlo” (4)

En su carta del 1ro de enero de 1877 dirigida a Manuel Mercado se analiza la amistad como relación de gratitud, cariño, bondad, retribución, amor, compañerismo y confianza.

En su correspondencia del 11 de agosto de 1882 analiza la cortesía como la delicadeza en el trato, el respeto, ternura. (5)

Los 4 años que corren desde la terminación de la guerra chiquita hasta 1884, él los dedica al estudio de la realidad norteamericana y de nuestra América y a prepararse para la tarea grande.

Desde su llegada a los Estados Unidos el sistema de valores martianos se va a enriquecer, por el choque con el país que rechaza desde el primer momento, por sus trabajos revolucionarios y por sus conflictos familiares.

Abundan las menciones a la angustia, al amor, a la bondad. Sus problemas familiares están tratados en sus cartas de una manera u otra. La patria a la que sirve en esta etapa está presente en sus correspondencias.

El sentido del deber se ha perfilado aún más: ha tomado por maduración, el sentido de relación entre la capacidad de quien debe cumplirlo y el deber mismo.

Dos de los modos de conducta martiana, que se han ido decantando desde su infancia, toman aquí carácter definitorio: desinterés y utilidad de acuerdo con la capacidad.

En su carta del 22 de enero de 1888 dirigida a Manuel Mercado analiza la confianza como la plena seguridad en un amigo, en todo momento, ya sea como confidente o como deudor. (6)

El 9 de abril de 1895 en carta dirigida a María Mantilla brinda el concepto de honestidad como ser decente, recatado, pudoroso, tener compostura, pensar en el trabajo y no en vender el cuerpo por elementos materiales. Se analiza la honradez como la altivez y fortaleza del alma, el proceder con rectitud.

El deber se analiza como el cumplimiento cabal del de las responsabilidades y tareas que responden a los principios. El sacrificio lo define como entrega absoluta a una causa, incluso de la propia vida.

El concepto de pureza lo relaciona con un proceder de integridad, rectitud en lo personal y lo social, no traicionar las ideas, los principios. En esta misma carta, Martí entrega a María Mantilla un código de conducta, un catecismo laico, un reglamento de educación para jovencitas.

- ❖ Saber para poder querer.
- ❖ Prepararse para la vida, al trabajo virtuoso e independiente.
- ❖ Pasar por la vida pura y buena.
- ❖ Conocer el mundo antes de darse a él.
- ❖ Elevarse, pensando y trabajando.
- ❖ Enseñar, para crecer.
- ❖ Aprender con la majestad de la naturaleza.
- ❖ Procurar mostrarse alegres y agradables a los ojos, pero no buscar belleza prestada.
- ❖ Ser elegantes por el buen gusto, no por el lujo.
- ❖ Aprender de la naturaleza la sencillez y el mejor modo de vivir.
- ❖ Ser honradas, inteligentes y libres.
- ❖ Compadecer a los vanos y pomposos.(7)

En la misma Martí censura y critica el amor mercantil, servil, resalta la necesidad de hacerse útil a la sociedad, trabajar, estudiar, ser un miembro activo de la sociedad, resalta la plena participación social para renunciar a tener que ser esclava del hombre y le concede gran importancia a la sencillez.

Los temas tratados en sus cartas se interrelacionan para dar el concepto mayor de hombre. En sus años duros los elementos de la relación eran el amor, la fuerza, el sufrimiento. El sufrimiento ahora se transforma en abnegación y entra como componente el honor del deber cumplido.

De ese deber habla en su carta inconclusa a Mercado el 18 de mayo de 1895: Por acá yo hago mi deber. La guerra, realidad superior a los vagos y dispersos deseos de los cubanos y españoles anexionistas, a que sólo daría relativo poder su alianza con el gobierno de España, ha venido a su hora en América, para evitar, aún contra el empleo franco de todas esas fuerza, la anexión de

Cuba a los Estados Unidos, que jamás la aceptarán de un país en guerra, ni pueden contraer, puesto que la guerra no aceptará la anexión, el compromiso odioso u absurdo de abatir por su cuenta y con sus armas una guerra de independencia americana. (8)

La guerra para Martí era la forma más bella y respetable del sacrificio humano, como algo necesario para lograr la independencia de la patria, se manifiesta así su patriotismo, el cual estuvo muy arraigado en Martí. Los valores presentes en el epistolario martiano tienen gran importancia para la formación integral de las nuevas generaciones.

Conclusiones

1. En la correspondencia de Martí se muestra una evolución lógica e histórico- concreta de su concepción axiológica.
2. Martí trabaja un sistema de valores que están estrechamente relacionados con su personalidad moral.
3. La divulgación de los valores presentes en su epistolario es un arsenal importante para su empleo en el proceso de formación integral del futuro profesional de la salud.

Summary

This research work is a revision of José Martí's letters, for the analysis of the reflected axiological facts in them. The realization of this work was motivated by the small amount of information published about the axiological problematic reflected in José Martí's letters. Their objective is to analyze that problematic in Martí's letters to include it in the students of medicine curriculum. The most important results found are the axiological problematic reflected in his correspondence and the link it establishes with José Martí's personality.

Key words: SOCIAL VALUES; LITERATURE; CUBA; JOSÉ MARTÍ

Recibido: 13/9/07 Aprobado: 12/12/07

Referencias Bibliográficas

1. Martí Pérez J. Obras Completas. Tomo8. La Habana: Editorial Nacional de Cuba; 1965. p. 26.
2. Martí Pérez J. Obras Escogidas en 3 tomos. Tomo 1.La Habana: Editorial Ciencias Sociales; 2000. p. 210.
3. Martí Pérez J. Obras Completas. Tomo 8.La Habana: Editorial Nacional de Cuba; 1965. p.40.
4. Martí Pérez J. Obras Completas. Tomo 8.La Habana: Editorial Nacional de Cuba; 1965. p.114.
5. Martí Pérez J. Obras Completas. Tomo 8.La Habana: Editorial Nacional de Cuba; 1965. p.143.
6. Martí Pérez, J .Obras Completas. Tomo 8.La Habana: Editorial Nacional de Cuba; 1965. p. 182.
7. Martí Pérez, J. Obras Escogidas en 3 tomos, Tomo 3.La Habana: Editorial Ciencias Sociales; 2000. p. 527.
8. Martí Pérez J. Obras Completas. Tomo 8. La Habana: Editorial Nacional de Cuba; 1965. p. 158.