

Violencia intrafamiliar en estudiantes de primer año de la Escuela Emergente de Enfermería

Domestic violence in freshmen of the Training School for Nurses

MsC. Margarita Díaz Lemus^I; Lic. Elizabeth Fornaris Díaz^{II}; MSc. Alina María Segredo Pérez^I

^I Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP). La Habana. Cuba.

^{II} Instituto Nacional de Oncología y Radiobiología (INOR). La Habana. Cuba.

RESUMEN

Introducción: la familia como célula fundamental de la sociedad, tiene entre sus funciones la educación de las nuevas generaciones. En ella pueden aparecer episodios de violencia intrafamiliar que resultan difíciles de identificar y de afrontar por los adolescentes.

Objetivos: identificar la presencia de violencia en las familias de los estudiantes de enfermería de primer año de la Escuela de Formación Emergente de Enfermería, así como determinar la relación entre el agresor y los tipos de violencia intrafamiliar.

Métodos: se realizó una investigación descriptiva de corte transversal. El universo estuvo constituido por 101 estudiantes de la sede del municipio Cotorro. La muestra fue de 72 estudiantes que reconocieron la presencia de violencia intrafamiliar en sus hogares. Se utilizaron métodos teóricos de revisión documental y métodos empíricos de grupos focales y encuesta.

Resultados: existe violencia intrafamiliar en la mayoría de los hogares de los estudiantes estudiados, donde los padres y las madres son los agresores fundamentales.

Conclusiones: las manifestaciones de violencia intrafamiliar más representadas fueron el abuso emocional y la agresión física.

Palabras clave: violencia, familia, violencia intrafamiliar.

ABSTRACT

Introduction: Education of new generations is one of the functions of family as the fundamental unit of society. It may appear episodes of domestic violence are difficult to identify and address by adolescents.

Objectives: To identify the presence of violence in the families of nursing students from first year of the School of Nursing Education Emerging and to determine the relationship between the perpetrator and the types of domestic violence. Episodes of domestic violence may appear that are difficult to identify and address by adolescents.

Methods: A cross-sectional descriptive study was conducted. The study group consisted of 101 students from the municipality of Cotorro. The sample consisted of 72 students who recognized the presence of domestic violence in their homes. Theoretical methods of literature review and empirical methods of survey and focus groups were used.

Results: Domestic violence exists in most homes of subjects studied, where fathers and mothers are the primary aggressors.

Conclusions: emotional abuse and physical assault were mostly the manifestations of domestic violence presented.

Keywords: violence, family, domestic violence.

INTRODUCCIÓN

A lo largo de los años han variado las consideraciones referidas a la violencia, las que han generado muchas confrontaciones acerca de los factores psicológicos y sociales que inciden en el nivel de conocimiento y conciencia de la humanidad sobre esta y sus formas de manifestación.

La violencia es un tema de trascendencia actual, sin embargo poco se dice del maltrato a los niños, no por ser menos frecuente, sino porque como menores de edad, no tienen a su alcance ni los medios, ni los conocimientos para expresar sus quejas; en cambio sus agresores, casi siempre los progenitores o familiares cercanos, ocultan los daños causados o impiden que se sepa del maltrato que causan a los menores.

La violencia ha sido definida como cualquier relación, proceso o condición por la cual un individuo o grupo social viola la integridad física, psicológica o social de otra persona. Es considerada como el ejercicio de una fuerza indebida de un sujeto sobre otro, siempre que sea experimentada como negativa.^{1, 2}

La violencia es una forma de relación social que tiene implícito el ejercicio del poder, cuyo objetivo es la dominación, implica un arriba y un debajo de roles con gran carga simbólica, traducido en padre-hijo, profesor-alumno, hombre-mujer, joven-anciano, que atenta contra la integridad biopsicosocial del individuo que la padece, así como de las personas con quienes interactúa.

Los diferentes grados, niveles y concepciones de la violencia están en correspondencia con los valores, normas y creencias de cada país, época y clase social. La familia como célula fundamental de la sociedad no está exenta de la práctica de violencia, y la violencia intrafamiliar es considerada como una forma de violencia social en tanto es una expresión de las relaciones sociales que acontecen a nivel particular.¹

En los últimos años, la definición de la familia y su estructura ha cambiado. Con respecto a su formación, estructura y función se observa:

1. un incremento de familias monoparentales y los hogares encabezados por mujeres;
2. aumento de la edad promedio para el primer matrimonio de las mujeres y el nacimiento de los hijos, lo que retrasa la formación de las primeras familias;
3. el mayor ingreso de las mujeres en la fuerza laboral y los cambios en los roles de género dentro de la familia, lo que desplaza el equilibrio de las responsabilidades económicas en las familias;
4. el tamaño de la familia y del hogar en descenso;
5. la mayor carga que recae sobre los miembros de la familia en edad laboral, debido a los dependientes jóvenes y a los mayores.^{1, 3}

Las familias reciben, asimilan, resisten y dan respuesta al impacto de las crisis propias de los contextos y momentos históricos en que viven. Estos cambios y transformaciones dan lugar a una diversidad de formas familiares en las sociedades contemporáneas, dando una profunda incidencia en las dinámicas familiares, con transformaciones en las relaciones de género y entre generaciones.⁴

Los efectos del maltrato en niños y adolescentes dependen de muchos factores y es poca la información al respecto, por lo que se hace necesario promover investigaciones sobre este tema y enfocarlas en los factores protectores que disminuyen la posibilidad de que la niñez maltratada de manera severa y crónica, desarrolle problemas posteriores de salud mental.^{4,5}

Para los niños y adolescentes resulta muy difícil reconocer que sus padres practiquen violencia sobre ellos. Mientras más violencia reciba un niño de sus padres, más proclive es éste, a su vez, a ser violento con otros durante su edad adulta y por lo tanto, están predispuestos a ejercer la violencia de acuerdo con la forma en que han sido educados.⁶

Las causas de las diversas formas de manifestación de la violencia intrafamiliar están relacionadas con factores de orden sociocultural, económico, psicológico, ideológico y educativo.

Cada año miles de personas en el mundo sufren dentro de sus hogares como resultado de actos violentos que se manifiestan no sólo en golpes físicos, sino también en formas más sutiles que provocan impacto a largo plazo y que pueden ser tan destructivas de la personalidad como las primeras. Entre las variedades de violencia intrafamiliar se reconocen las siguientes:

- Agresión Física
 - Golpes mayores

- Quemaduras
- Daño en los órganos internos
- Abuso Sexual
- Abuso Emocional
 - Degradación psicológica
 - Humillación verbal
 - Amenaza de abandono
 - Amenaza de agresión física
 - Chantaje económico
 - Reclusión en el hogar

Estos abusos sistemáticos pueden conducir en las víctimas traumas físicos, desajustes de la personalidad, trastornos depresivos, ansiosos, dolores de cabeza, temores injustificados, deterioro de la autoestima, predisposición al consumo de sustancias (alcohol y drogas), deserción escolar en los niños, gestos o intentos de suicidio, falta de motivación.

En Cuba la violencia no alcanza la magnitud de otras naciones, ni las mismas formas de manifestarse, pero no deja de ser una preocupación del Estado y el Ministerio de Salud Pública, por sus consecuencias negativas para la salud y el bienestar de la población.^{7,8} por lo que hace varios años se invierten recursos y se han creado políticas de salud que impulsan el desarrollo de programas y estrategias de intervención de corte psico-social para la prevención de las conductas violentas a cualquier nivel, entre las que se encuentran:

- La casa de orientación a la mujer.
- El centro de atención al adolescente.
- La casa de orientación a la familia.
- El uso de la prensa escrita, la televisión, la radio y el cine para divulgar mensajes educativos sobre violencia.
- La comisión de atención y prevención social.

Conociendo que es precisamente en la familia donde deban generarse los mecanismos de afrontamiento a la violencia intrafamiliar es que nos motivamos a realizar la presente investigación con los objetivos siguientes:

1. Identificar presencia de violencia en las familias de los estudiantes de enfermería de primer año de la Escuela de Formación Emergente de Enfermería.
2. Determinar la relación entre el agresor y los tipos de violencia intrafamiliar.

MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo transversal durante el curso 2006-2007, con estudiantes de primer año de la Escuela de Formación Emergente de Enfermería, residentes en el municipio Cotorro.

El universo fue de 101 estudiantes, de donde se seleccionó una muestra de 72 estudiantes que cumplieron con los criterios de inclusión diseñados para este estudio:

- Estudiantes que reconocieron la presencia de violencia intrafamiliar en sus hogares a través de la encuesta aplicada.
- Estudiantes que aceptaron participar en el estudio.

Para la recogida de la información se utilizó una encuesta empleada por la escuela durante la etapa de familiarización de los estudiantes para realizar la caracterización de los mismos y del contexto donde viven. Esta encuesta fue creada por un grupo de docentes con más de 15 años en la formación de enfermería y que laboraban en las escuelas de formación emergente de enfermería.

Entre las variables exploradas en la misma se destacan las siguientes:

- Tipo de violencia
- Parentesco del agresor con la víctima
- Relación adolescente-madre, adolescente-padre, adolescente-otro familiar.

Se conformaron dos grupos focales para explorar aspectos relacionados con la violencia.

1^{er} Grupo Focal: Estudiantes de enfermería del municipio Cotorro.

2^{do} Grupo Focal: Familias de los estudiantes donde estuvo presente alguna manifestación de violencia.

Se confeccionó un resumen con los resultados obtenidos en ambos grupos

Los datos obtenidos fueron tabulados y procesados en una base de datos y presentados en tablas estadísticas de frecuencias absolutas y relativas, para su mejor análisis y comprensión.

Se recogió por escrito el consentimiento informado de todas las personas involucradas en la investigación, así como la autorización de las mismas para publicar los resultados. Se les informó además del derecho a retirarse de la investigación en el momento que consideraran necesario.

RESULTADOS

Referente a los tipos de violencia intrafamiliar (tabla 1), se constató que hubo abuso emocional en el 48,6 % de las familias estudiadas, caracterizado fundamentalmente por humillación verbal, amenaza de abandono, amenaza de agresión física y chantaje económico. La agresión física se presentó en el 40,2 % de las familias a través de golpes mayores (golpizas). No se identificó abuso sexual, a pesar de que algunos equipos de salud tenían sospecha de la ocurrencia de los mismos.

Tabla 1. Tipos de violencia intrafamiliar sufridas por los estudiantes

| Tipo de violencia | No. | % |
|-------------------|------|------|
| Agresión Física | 56 | 40,2 |
| Abuso Emocional | 68 | 48,6 |
| Total | 124* | 100 |

*La suma total de tipos de violencia detectados excede al total de 72 familias estudiadas debido a que en una familia puede aparecer más de una forma de violencia. Los porcentajes se calcularon en base a N=72

En la tabla 2 se observa como el padre ejerce abuso emocional en el 25,9 % de los adolescentes estudiados. En el caso de las madres es más frecuente la agresión física (23,7 %). Tanto el padre como la madre son los familiares que más actos violentos realizan y en la mayoría de los casos pasan sin mayor consecuencia dada la creencia popular de que son formas de ejercer la autoridad.

Tabla 2. Tipo de violencia según parentesco con el agresor

| Tipo de violencia/ Parentesco | Padre | | Madre | | Hermano | | Otro familiar | |
|-------------------------------|-------|------|-------|------|---------|-----|---------------|------|
| | No. | % | No. | % | No. | % | No. | % |
| Agresión Física | 17 | 12,2 | 33 | 23,7 | 2 | 1,4 | 6 | 8,3 |
| Abuso Emocional | 36 | 25,9 | 24 | 17,2 | 6 | 4,3 | 2 | 2,8 |
| Total | 53 | 38,6 | 57 | 41,0 | 8 | 5,7 | 8 | 11,1 |

DISCUSIÓN

La violencia intrafamiliar existe en todas las clases sociales y provoca un grave y profundo deterioro de la familia y todos sus miembros, siendo los niños, los adolescentes y las mujeres los que sufren con mayor frecuencia las consecuencias y tienen resistencia a denunciar lo que ocurre, esperanzados en que suceda un cambio espontáneo de quienes las cometen, creen en las promesas de que no volverán a hacerlo, temen a las represalias y prejuicios sociales o no confían en la eficacia de los trámites legales.^{9,10}

Las familias disfuncionales son la fuente principal donde aparecen situaciones violentas que afectan el desarrollo de los adolescentes y que traen como consecuencia el deterioro de la autoestima, falta de motivación, temor, problemas de salud de los hijos, deserción escolar, predisposición al consumo de alcohol y drogas, entre otras.^{9,11,12} Lo anterior se corresponde con lo planteado por los miembros del equipo

de salud que atiende a las familias estudiadas, donde el 61 % son disfuncionales, lo cual guarda relación con las manifestaciones de violencia intrafamiliar identificadas, así como con estudios sobre el tema donde se expresa la relación entre la violencia familiar y el funcionamiento familiar.¹

Las relaciones entre los adolescentes estudiados y la madre en el 66 % son buenas, sin embargo la relación con el padre es mala en el 63 % de los casos, lo cual está relacionado con la ausencia de la figura paterna en muchos de los hogares y la deficiente atención y comunicación de los mismos con sus hijos.

En relación con los grupos focales, aunque no era objetivo de la investigación permitió constatar que muchas de las manifestaciones de violencia en las familias se generan por ausencia de conocimientos y de recursos para enfrentar la cotidianidad familiar y solucionar los conflictos inevitables que ella supone. Además, la presencia de varias generaciones en el hogar motiva el desarrollo de relaciones disímiles, así como distorsión en los roles de cada uno de los miembros de la familia, lo que en ocasiones atenta contra el buen funcionamiento familiar.

En nuestras aulas encontramos jóvenes violentos y desordenados producto del medio en que han crecido y es nuestro deber desplegar acciones en función de dotar a las familias de los conocimientos necesarios para enfrentar esta situación y la posibilidad de que cuenten con mayor capacidad de afrontamiento a las crisis sin la utilización de métodos violentos.

CONCLUSIONES

El abuso emocional fue la manifestación de violencia intrafamiliar más representado, aunque en muchos de los casos apareció de manera simultánea la agresión física. La relación entre el agresor y el tipo de violencia enmarcó al padre como la figura que ejerce más el abuso emocional. La madre utiliza con mayor frecuencia la agresión física.

Recomendaciones

Realizar acciones educativas en los adolescentes, la familia y la comunidad, que les permitan identificar la multiplicidad de factores que intervienen en el desencadenamiento de una situación de maltrato y afrontar los mismos con efectividad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Almenares Aleaga M, Louro Bernal I, Ortiz Gómez MT, Comportamiento de la violencia intrafamiliar, Rev Cubana Med Gen Integr 1999; 15(3):285-92.
2. Escobar Izquierdo, A. Maltrato en niños y adolescentes. Rev. Mex. Neuroci. 2004; 5(6) : 646.
3. OPS "La Familia y la Salud"_ 44º Consejo Directivo, Washington, 2003.

4. Arriagada, Irma_ "Gestión y financiamiento de las políticas que afectan a las familias"_División de desarrollo social, CEPAL, Santiago, 2007.
5. Cerezo, 2005, p.191 citado en la encuesta de Maltrato Infantil y Factores Asociados 2006.
6. Larrain S, Rodríguez T, El orgullo y el control de la violencia doméstica contra la mujer, Washington: OPS, 1993: (Publicación Científica; 54)
7. Carmentate D. Proyecto de Intervención Comunitaria para la Violencia Familiar [tesis]. Facultad de Ciencias Médicas de Camagüey. 2000.
8. Fassler, Clara: "Familias en cambio en un mundo en cambio"_ Red de género y familia, Ediciones Trilce, Mdeo 2006.
9. Durán A. "Convivir en familias sin violencia. Una metodología para la intervención y prevención de la violencia intrafamiliar."CIPS 2003.
10. Cabrera Álvarez CR. Maltrato infantil. Algunas consideraciones filosóficas. Bibliografía complementaria del tema 5 perteneciente a la maestría de amplio acceso Atención integral al niño, 2004.
11. Villatoro, J ¿Cómo educamos a nuestros/as hijos/as? Encuesta de Maltrato Infantil y Factores Asociados 2006, Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, México. D.F. 2006.
12. Violencia. Disponible en: <http://www.ecured.cu/index.php/Violencia>
13. Acosta Tiele N. Maltrato infantil. Prevención. 3ra. edición. Ciudad de La Habana: Editorial Científico-Técnica; 2007.
14. Valdés Jiménez J. Violencia intrafamiliar en Cuba. Desafíos para una intervención social. CIPS. Disponible en: <http://www.cips.cu/wp-content/uploads/2013/02/15-Familia.pdf>
15. Santiesteban Pérez M. Impacto de la violencia familiar en las etapas evolutivas del desarrollo humano. Universidad de Ciencias Pedagógicas Raúl Gómez García, Guantánamo, 2011.

Recibido: 14 de octubre de 2013.

Aprobado: 24 de diciembre de 2013.

MSc. *Margarita Díaz Lemus*. Licenciada en Enfermería. Máster en Atención Primaria de Salud. Profesora auxiliar e Investigadora Agregada de la Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP). mdiazl@infomed.sld.cu