

Preparación metodológica en Ciencias Médicas

Medical Sciences methodological training

En el área de la investigación científica, se discute sobre el momento en que un sistema de conocimientos conforma una teoría y de qué manera se debe ajustar para su uso desde la práctica, exige por tanto la posibilidad de transformarla. Es entonces que la teoría necesita ser estructurada para que pueda ser utilizada con facilidad en la explicación y transformación de la realidad expresando su beneficio al ser incorporada como valores personales y sociales. Se conoce cuanto están ligados los conceptos de teoría y práctica; sin olvidar que la segunda es el criterio de la verdad.

A las universidades les resulta imprescindible comunicar las vías del conocimiento teórico con agilidad, y se cuenta con las habilidades acumuladas desde la experimentación en el propio proceso docente educativo, es en este espacio que se muestra y debate el nuevo conocimiento pedagógico y se crean formas novedosas de transmisión de la cultura de cada especialidad o asignatura en particular.

Durante las semanas finales de cada agosto se desarrolla en las Instituciones Docentes de Nivel Superior de las Fuerzas Armadas Revolucionarias (FAR), el concentrado de preparación metodológica para el año de instrucción.

Es este un momento importante para mostrar lo alcanzado, exponer nuevas formas de trabajo e incorporarlas a las técnicas docentes, en un entorno a donde los cadetes están consagrados a la carrera de Medicina Militar, la cual exige una elevada dedicación intelectual y voluntad extrema.

En la Universidad de Ciencias Médicas de las FAR (UCIMED)-FAR estas sesiones de trabajo metodológico y organizativo se desarrollaron con la presencia de los profesores consultantes de la Universidad, los jefes de las cátedras de las carreras de Médico General Básico Militar y de Estomatólogo General Básico, así como el claustro de las especialidades de Tecnología de la Salud y Enfermería.

Contamos además con la presencia y conducción de los miembros de la Jefatura y el Órgano de Instrucción, así como el Órgano Político, los profesores del claustro docente asistencial del Hospital Militar Central "Carlos Juan Finlay", el Jefe del Centro de Desarrollo y de la Sección Docente de esta prestigiosa instalación.

Participaron además los Jefes de los centros de desarrollo de los hospitales Militar Central "Dr. Luís Díaz Soto" y de Ejército Joaquín Castillo Duany.

Se realizó un profundo análisis de los resultados alcanzados en el año de instrucción concluido; se propusieron y aprobaron los objetivos y criterios de medida para el periodo inmediato. En un ambiente de franco debate trascurrieron las sesiones plenarias, comprobando lo productivo del tiempo empleado por las cátedras para perfeccionar la planificación.

Desde el punto de vista metodológico, esta preparación dedicó un importante tiempo a la caracterización y resultados de la evaluación, en particular tras la decisión de aplicar el Plan D para la carrera de Medicina (Ministerio de Salud Pública), al primer año de la carrera del Médico General Básico Militar.

Al considerar los avances alcanzados por la institución en el perfeccionamiento y actualización de los programas para las misiones propias del desempeño profesional del graduado, un lugar destacado desde el punto de vista científico, lo tuvo la presentación en una etapa superior del modelo pedagógico para el pregrado en la Universidad.

Otro componente dentro de la búsqueda de la excelencia del claustro está el desarrollo por primera vez de un "Diplomado de pedagogía para las ciencias biomédico militares", que va para su segunda edición con resultados satisfactorios.

Consideramos que estos días de trabajo colectivo favorecieron la unidad y determinación del claustro por lograr excelencia en la labor de formación de oficiales con altos valores como médicos militares.

Dr. C Copérnico González Concepción
Universidad de Ciencias Médicas de las FAR. La Habana, Cuba.

Correo electrónico: revistamil@infomed.sld.cu