

El varón adolescente ante el aborto, embarazo y el parto

The adolescent male before abortion, pregnancy and childbirth

O adolescente do sexo masculino antes do aborto, gravidez e parto

Adolfo Luis Malcolm Suarez. ^{1*} <https://orcid.org/0000-0003-0177-1977>

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Granma. Hospital Provincial Universitario Carlos Manuel de Céspedes. Bayamo. Granma, Cuba.

*Autor para la correspondencia. Email: adomals.grm@infomed.sld.cu

RESUMEN

Introducción: “Adolescencia tierra de nadie” es una vieja sentencia, y no está lejos de la realidad, se es niño o niña y adulto a la vez, es el despertar de la sexualidad, de la responsabilidad y de la aptitud hacia la vida, pero es también un periodo lleno de complicaciones y aún más cuando se mezcla el amor con el sexo de pareja.

Objetivo: conocer el nivel de conocimientos sobre el embarazo, parto y aborto de los adolescentes varones.

Método: se realizó un estudio de intervención prospectivo cuasi experimental con 420 adolescentes varones de las escuelas: “Técnica” General Milanés” y el “Politécnico Vitalio Acuña” del municipio Bayamo en la provincia Granma, en las edades comprendidas entre 15 y 19 años, se les aplicó una encuesta anónima en el periodo de septiembre del 2018 a junio del 2019 en sus respectivos centros de estudio y se analizaron diferentes variables.

Resultados: el 55 % de los varones ya habían tenido múltiples parejas, el 76 % habían embarazado una o más veces, el 83% de estos embarazos terminaron en abortos, el 58% respondieron correctamente sobre el concepto de aborto, el 61 % se protegen o al

menos conocen el uso del condón para evitar un embarazo, el 50% conoce sobre los riesgos, pero un 42 % tiene una falsa percepción del riesgo del aborto y embarazo para la hembra, el 48 % opto por contarle a sus padres en caso de embarazo o aborto, pero el 52 % prefieren dejarle al problema a la muchacha o resolver por vías alternativas.

Conclusiones: en el inicio precoz de las relaciones sexuales en los varones adolescentes, existe una falsa percepción del riesgo del embarazo, parto y aborto, las consecuencias para el varón son mínimas.

Palabras clave: Embarazo en Adolescencia; Aborto; Parto.

ABSTRACT

Introduction: "Teen No Man's Land" is an old sentence, and it is not far from reality, it is boy or girl and adult at the same time, it is the awakening of sexuality, responsibility and fitness towards life, but it is also a period full of complications and even more when love is mixed with couples sex.

Objective: to know the level of knowledge about pregnancy, childbirth and abortion of male adolescents.

Method: a quasi-experimental prospective intervention study was conducted with 420 male adolescents from schools: "Técnica" General Milanés" and the "Polytechnic Vitalio Acuña" of the Bayamo municipality in Granma province, between the ages of 15 and 19, they were surveyed anonymously in the period September 2018 to June 2019 at their respective study centres and different variables were analyzed.

Results: 55% of males had already had multiple partners, 76% had pregnant one or more times, 83% of these pregnancies ended up in abortions, 58% responded correctly about the concept of abortion, 61% are protected or at least know the use of the condom to avoid pregnancy, 50% know about the risks, but 42% have a false perception of the risk of abortion and pregnancy for the female , 48% choose to tell their parents in the event of pregnancy or abortion, but 52% prefer to leave the problem to the girl or resolve by alternative means.

Conclusions: at the early onset of sexual intercourse in adolescent males, there is a false perception of the risk of pregnancy, childbirth and abortion, the consequences for male are minimal.

Key words: Pregnancy in Adolescence; Abortion; Parturition.

RESUMO

Introdução: "Teen No Man's Land" é uma frase antiga, e não está longe da realidade, é menino ou menina e adulto ao mesmo tempo, é o despertar da sexualidade, responsabilidade e aptidão para a vida, mas também é um período cheio de complicações e ainda mais quando o amor é misturado com sexo de casais.

Objetivo: conhecer o nível de conhecimento sobre gravidez, parto e aborto de adolescentes do sexo masculino.

Método: um estudo de intervenção prospectiva quase experimental foi realizado com 420 adolescentes do sexo masculino das escolas: Técnica " General Milanés" e o "Politécnico Vitalio Acuña" do município de Bayamo, na província de Granma, entre 15 e 19 anos, foram pesquisados anonimamente no período de setembro de 2018 a junho de 2019 em seus respectivos centros de estudo e diferentes variáveis.

Resultados: 55% dos homens já tinham múltiplos parceiros, 76% tinham grávida uma ou mais vezes, 83% dessas gestações acabaram em abortos, 58% responderam corretamente sobre o conceito de aborto, 61% estão protegidos ou pelo menos sabem o uso do preservativo para evitar a gravidez, 50% sabem dos riscos, mas 42% têm uma falsa percepção do risco de aborto e gravidez para a mulher , 48% optam por contar aos pais em caso de gravidez ou aborto, mas 52% preferem deixar o problema para a menina ou resolver por meios alternativos.

Conclusões: no início precoce da relação sexual em adolescentes do sexo masculino, há uma falsa percepção do risco de gravidez, parto e aborto, as consequências para o sexo masculino são mínimas.

Palavras-Chave: Gravidez na Adolescência; Aborto; Parto.

Recibido: 11/4/2020

Aprobado: 7/5/2020

Introducción

“Adolescencia tierra de nadie” es una vieja sentencia, y no está lejos de la realidad, se es niño o niña y adulto a la vez, es el despertar de la sexualidad, de la responsabilidad y de la aptitud hacia la vida, pero es también un periodo lleno de complicaciones y aun mas cuando se mezcla el amor con el sexo de pareja.⁽¹⁾

La Organización Mundial de la Salud (OMS) postula que la edad de la adolescencia es entre los 11 y los 19 años, período que se divide entre adolescencia temprana (12 a 14 años) y adolescencia tardía (15 a 19 años).^(1, 2)

Si bien el cambio físico es el más importante en este período, en el que un niño se convierte en un adulto, los cambios psicológicos también tienen una gran importancia. Es en la adolescencia en donde se manifiestan los mayores cuestionamientos, el individuo comienza a sentir una necesidad de autosuficiencia y de buscar su propia identidad, comienza a aprender de sus propias experiencias y a buscar sus propias respuestas, es por ello que aparecen las diferencias con los padres y los adultos, especialmente si no existe comunicación y confianza. El adolescente comienza una búsqueda de independencia, pero a pesar de mostrarse resuelto en sus decisiones, sufre de una inseguridad que lo pone frente a muchos factores de riesgo.⁽³⁾

En la actualidad la OMS considera que entre el 25 y el 50 % de las muertes maternas que ocurren anualmente en el mundo se deben al aborto provocado en situación de riesgo.

⁽¹⁾ Significa que entre un cuarto y un tercio de todas las embarazadas reportadas terminan en aborto provocado. ^(2,3) Alarmante resulta cuando el aborto se practica en edades tan tempranas de la vida como en la adolescencia. Cerca de un millón de muchachas entre 15 y 19 años al embarazarse interrumpen la gestación mediante el aborto.⁽⁴⁻⁵⁾

La edad de las primeras relaciones sexuales ha disminuido progresivamente, más del 50 % de los embarazos se producen en los primeros seis meses posteriores al inicio de las relaciones coitales debido entre otras cosas a la falta de conocimiento o no uso de los diferentes métodos anticonceptivos, lo que favorece al embarazo no deseado y la elevación del índice de aborto, a esto se añade la falta de colaboración y la poca preocupación del varón ante esta problemática, en la cual incide en gran medida la

decisión de los adultos que impiden su participación a la hora de definir la opción a seguir. ⁽⁶⁾

El adolescente varón muchas veces ajeno a las consecuencias de los eventos obstétricos, pasa desapercibido en la percepción del riesgo que estos provocan en la muchacha, ese no es su problema y toca a los adultos resolverlo, muchos determinan hasta romper con su pareja para no asumir el rol de padre. ⁽⁶⁾

Irrumpe así el embarazo o el nacimiento de un bebe en la vida de los adolescentes en momentos en que todavía no alcanzan la madurez física y mental, a veces en circunstancias adversas, como son las carencias económicas, nutricionales u otras enfermedades, y en un medio familiar poco receptivo para aceptarlo y protegerlo, menos aceptado aun cuando el progenitor es otro adolescente de la misma edad o a veces menor. ^(7,8)

Una vez que se produce el embarazo cae automáticamente toda la responsabilidad sobre la hembra que es vista y tildada de culpable, todos la acusan, siendo la sentencia en muchos casos la expulsión de la escuela hasta la salida de la casa, mientras el varón queda impune. ⁽⁹⁾

No existen registros estadísticos fidedignos que permitan realizar un análisis exhaustivo de la percepción del aborto, embarazo y el parto en los adolescentes varones por lo que se han efectuado pocos estudios acerca de esta temática, fue suficiente motivación para realizar este trabajo.

Método

Se realizó un estudio de intervención prospectivo cuasi experimental con 420 adolescentes varones de las escuelas: Centro Politécnico Luis Ángel Milanés Tamayo y el Centro Politécnico Vitalio Acuña Núñez, del municipio Bayamo en la provincia Granma, con el objetivo de evaluar la efectividad de una intervención educativa sobre el modo en que los varones enfrentan el embarazo, el parto y el aborto en la adolescencia. La investigación se realizó en el período comprendido de septiembre del 2018 a junio del 2019. Se aplicó un cuestionario confeccionado al efecto, siempre cumpliendo con los requisitos de ser anónimo, individual y con consentimiento

informado tanto de las adolescentes como de los padres. Los datos obtenidos a través de esta encuesta se procesaron y sus resultados se muestran en forma de tablas.

Variable dependiente:

Nivel de conocimientos sobre los factores de riesgos del embarazo, parto y aborto de los varones en la adolescencia.

Conceptualización de la variable nivel de conocimiento:

Es la cultura histórica acumulada de los adolescentes varones sobre los riesgos del embarazo, parto y aborto en la adolescencia.

Para medir esta variable se consideraron los aspectos siguientes:

Aspectos de la intervención:

Conocimiento sobre el aborto y sus consecuencias.

Conocimientos de los métodos anticonceptivos.

Consecuencias del embarazo y parto desde la perspectiva de ser padre en la adolescencia.

Apoyamos nuestra intervención en la proyección de los videos didáctico “Interrupción del embarazo, un regalo de 15”, inexperiencia y sexo de moda, de nuestra autoría.

Resultados

En la tabla 1 se muestran los aspectos generales introductorios de la investigación donde se puede conocer que el 55 % de los varones ya habían tenido múltiples parejas, el 76 % a esas edades ya habían embarazado una o más veces, el 83% de estos embarazos terminaron en abortos.

Tabla 1. Aspectos generales introductorios.

¿Has tenido sexo?	nunca		una vez		muchas veces	
	No	%	No	%	No	%
15 a 17	3	1	89	21	102	24
18 a 19	0	0	95	23	131	31
¿Has embarazo alguna vez?	nunca		una vez		muchas veces	
	No	%	No	%	No	%

15 a 17	59	14	64	15	77	18
18 a 19	39	10	59	14	122	29
¿En que terminó el embarazo?	parto		aborto		no se	
	No	%	No	%	No	%
15 a 17	3	1	162	38	35	9
18 a 19	5	1	190	45	25	6

Al medir algunos conocimientos sobre el aborto y sus consecuencias obtuvimos que el 58% respondieron correctamente sobre el concepto de aborto, el 61 % se protegen o al menos conocen el uso del condón para evitar un embarazo, el 50% conoce sobre los riesgos, pero un 42 % tiene una falsa percepción del riesgo, el 48 % opto por contarle a sus padres en caso de embarazo o aborto, pero el 52 % prefieren dejarle al problema a la muchacha o resolver por vías alternativas. La responsabilidad fue valorada por el 45 % como de ambos, pero el 40% culpa solo a las féminas. (Tabla 2)

Tabla 2. Conocimientos sobre el aborto y sus consecuencias.

Variables	No	%
¿Qué es el aborto?		
Salida de sangre por la vagina	89	21
Raspado o aspiración de la cavidad uterina	72	17
La pérdida del embarazo antes de las 20 semanas	244	58
No se	15	4
¿Cómo evitar un embarazo?		
Eyacuando fuera de la vagina	107	25
Abstinencia (no tener sexo)	28	7
Usando condones	255	61
No se	30	7
Riesgo del aborto		
Muy seguro con riesgos mínimos	211	50
No es seguro y pueden aparecer muchas complicaciones	176	42
No se	33	8
Si mi novia está embarazada:		
No hago nada, es su problema	98	23
Ir al hospital a resolver	123	29
Decírselo a mis padres	199	48
La responsabilidad es de:		

Ambos	189	45
De la hembra	168	40
Del varón	63	15

En la tabla 3, se evidencian los conocimientos que sobre los diferentes métodos anticonceptivos tienen los varones, el 47 % respondieron correctamente, pero todavía el 37% confunde los métodos de interrupción del embarazo como contracepción, en esta muestra el 16 % desconoce este tema.

Tabla 3. Conocimientos sobre los diferentes métodos anticonceptivos.

Se consideran métodos anticonceptivos :	No	%
La regulación menstrual, el legrado y las tabletas abortivas(misoprostol)	155	37
Las tableta hormonales, condones femeninos, la T de cobre(DIU)	199	47
No se	66	16
Total	420	100

Se representa en la tabla 4, las respuestas a la pregunta ¿te gustaría ser padre?, llama la atención que en edades tan precoces como los 15 a 17 años ya 3 son padres (1%), el 17 % no le desagrada la idea y el 81 % no lo tiene en planes aun.

Tabla 4. ¿Te gustaría ser padre?

¿Te gustaría ser padre?	soy padre		quisiera serlo		ni pensarlo	
	No	%	No	%	No	%
15 a 17	3	1	31	7	166	40
18 a 19	5	1	42	10	173	41
Total	8	2	73	17	339	81

La aptitud y consecuencias ante el embarazo, parto y aborto para el varón se muestran en la tabla 5, donde vemos que la mayoría con un 88%, 89% y 91% respectivamente prefieren apoyar a la hembra sin dejar la escuela, las consecuencias para varón de estos eventos son mínimas con un 73% en el caso del embarazo, un 33% en el parto y un 61% en el aborto, la mayoría fueron felicitados por padres y amigos.

Tabla 5. Aptitud y consecuencias ante el embarazo, parto y aborto.

Aptitud del varón	embarazo		parto		aborto	
	No	%	No	%	No	%
Dejar la escuela para trabajar y ayudarla	7	1	29	7	-	0
Ayudarla y apoyarla en todo sin dejar de estudiar	367	88	374	89	381	91
No hago nada, es su problema	46	11	17	4	39	9
Consecuencia para el varón						
Botados de la escuela o de la casa	-	0	-	0	-	0
Ser rechazado por la familia y compañeros	5	0,6	25	6	-	0
Obligado a casarse por los padres	2	0,4	94	22	-	0
Felicitados por sus padres y compañeros por su masculinidad	110	26	166	39	166	39
Ninguna consecuencia	303	73	135	33	254	61

Discusión

Encontramos en la literatura consultada que el inicio cada vez más precoz de las relaciones sexuales tanto en hembras como en varones obedece a patrones sociales bien marcados como, la vida de relaciones en las escuelas, becas, etapas al campo que favorecen las relaciones de parejas, el estar lejos y pocos controlados por sus padres, el embullo y el deseo a lo prohibido, el proyecto de ser hombre y mujer, favorece que los adolescentes caigan en la trampa del sexo irresponsable y sus consecuencias.^(10,11)

El hecho de que los adolescentes tengan una mejor información sobre el aborto y sus consecuencias está marcado por el incremento de esta práctica en nuestra sociedad, así lo destaca Pérez Collado¹² en su trabajo, también Carvallo Cassola,⁽¹³⁾ reconoce que no todos los adolescentes y sus padres son conscientes de los riesgos a que se someten y ven la interrupción del embarazo como un proceder inocuo al cual se pueden acudir fácilmente, coincidimos con Mosquera,⁽¹⁴⁾ que existe una diferencia entre las causas que ponen en primer lugar las hembras y los varones que los hacen recurrir al aborto, los muchachos plantean que la causa principal es la ruptura de sus perspectivas en su

proyecto de vida, las muchachas se encuentran más identificada con el futuro, tal es así que un grupo significativo de varones no valoran la importancia del seguimiento, para evitar otros eventos, por lo que no se sienten comprometidos con la solución del problema. ^(10,15)

Cuando se habla de métodos anticonceptivos se está haciendo referencia a todo aquello que evita un embarazo, Cruz Sánchez, ⁽¹⁶⁾ en su trabajo sobre la puericultura de la adolescencia encontraron que aun con el sistema de atención primaria que se brinda es insuficiente la información que tienen los adolescentes sobre estos temas, muchos definen la regulación menstrual y el uso del misoprostol como métodos de fácil acceso y con mínimos riesgos cuando falla la menstruación, la orientación y seguimiento del médico o personal de la salud en muchas ocasiones no están orientadas hacia la prevención e información que sobre la salud pueden ocasionar el abuso de estos métodos. Hurtado García describe en su trabajo como en las escuelas no se trata el tema de los anticonceptivos como un tema de relevancia. ⁽¹⁷⁾

Inculcarle al varón la masculinidad desde épocas tempranas es un patrón de nuestra sociedad, enmarcada en patrones socio culturales en el que el varón tiene que ser macho, por lo tanto tiene que tener muchas novias así lo refleja Fleites y col, ⁽¹⁸⁾ en su trabajo, la realidad es que el niño interrumpe sus sueños de juegos y fantasías por que sus padres quieren que sea hombre macho lo antes posible, al crecer el niño convertido en adolescente siente que es una necesidad demostrar su masculinidad inducida, y tener hijos aunque no es su proyecto pero esto marcaría la diferencia y lograría el reconociendo ente los suyos. Bulnes y col reconocen que el varón no está listo para la paternidad hasta su completa maduración sexual, mucho más retardada que en la hembra. ⁽¹⁹⁾

Las consecuencias que para el varón y la familia de este trae un embarazo, parto y aborto nunca serán las mismas que para la hembra, quien tiene la responsabilidad biológica de llevar en su claustro un bebe que crece y depende de ella, toca así a ella y su familia la responsabilidad del embarazo, parto y el puerperio con la posterior crianza de un bebito que en muchas ocasiones tendrá que ver a su abuelo materno como su papa, para el varón que no sufre con el embarazo y el parto las perspectivas del futuro no cambian mucho, y ven al bebe como parte de su proyecto indirecto donde a la larga él es el papá

y nada podrá cambiar eso, en otros casos simplemente no reconocen su papel e ignoran la paternidad. ^(20,21)

Conclusiones

Predominó el inicio precoz de las relaciones sexuales en los varones adolescentes. Muchos definen mal el concepto de aborto, conocen el condón como método anticonceptivo, pero no siempre lo usan. Existe una falsa percepción del riesgo del aborto por los varones. Las consecuencias para el varón del embarazo, parto y aborto son mínimas.

Referencias bibliográficas

1. Gómez Suárez RT, Díaz Álvarez M, Sainz Rivero ER, Gómez Ibarra K, Machado Rodríguez R. Acciones educativas sobre aspectos de la sexualidad dirigidas a adolescentes. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2015 [citado 20/5/2020]; 41(1). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662015000100006&lng=es
2. Flores Valencia ME, Nava Chapa G, Arenas Monreal L. Embarazo en la adolescencia en una región de México: un problema de Salud Pública. Rev. Salud Pública. 2017; 19(3): 374-78.
3. Raffas GG. El adolescente varón. Buenos Aires: Editorial Lumen; 2017.
4. Ministerio de Salud Pública. Dirección General de la Salud. Área Programática de Adolescencia y Juventud. Guía para la atención integral de la salud de adolescente. [Internet]. 2017 [citado 4/8/2019]. Disponible en: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/GU%C3%8DA%20para%20la%20atenci%C3%B3n%20INTEGRAL%20de%20la%20SALUD%20de%20ADOLESCENTES%20Uruguay%20.pdf>
5. Simón YT, Aznar TC. Condicionantes de género y embarazo no planificado, en adolescentes y mujeres jóvenes. Anal Psicol. 2015; 31(3): 972-978.

6. Dirección Nacional de Estadística. Anuario Estadístico de Salud, 2015. [Internet]. Ciudad de La Habana: MINSAP; 2016. [citado 1/3/2020]. Disponible en: https://files.sld.cu/dne/files/2016/04/Anuario_2015_electronico-1.pdf
7. Chacón O'Farril D, Cortes Alfaro A, Álvarez García A G, Sotonavarro Gómez Y. Embarazo en la adolescencia, su repercusión familiar y en la sociedad. Rev Cubana Obstet Ginecol. 2015; 41(1): 50-58.
8. Santana Espinosa MC, Esquivel Lauzurique M, Herrera Alcázar VR, Castro Pacheco BL, Machado Lubián MC, Cintra Cala D, et al. Atención a la salud materno infantil en Cuba: logros y desafíos. Rev Panam Salud Pública. 2018; 42: 27.
9. Pérez RM. Mortalidad por suicidio, factor es de riesgos y protectores. Rev Habanera Cienc Méd. 2016; 15: 90-100.
10. Chacón O'Farril D, Cortes Alfaro A, Álvarez García AG, Sotonavarro Gómez Y. Embarazo en la adolescencia, su repercusión familiar y en la sociedad. Rev Cubana de Obstet Ginecol 2015; 41(1): 50-58.
11. Pérez Prada M, Martínez Baquero LC, Vianchá Pinzón MA, Avendaño Prieto BL. Intento e ideación suicida y su asociación con el abuso sexual en adolescentes escolarizados de Boyacá – Colombia. Rev Diversitas Persp Psicol. 2017; 13(1): 91-102.
12. Pérez Collado J, Pérez Collado T, Azcuy Collado M, Mirabal Martínez Gl. Intento suicida en adolescentes, un problema de salud en la comunidad. Rev Cubana Invest Bioméd 2014; 33(1): 70-80.
13. Carvallo Cassola ME. Pensando la problemática del suicidio adolescente en el marco del contexto actual. [Tesis]. Uruguay: Universidad de la República de Uruguay; 2017. [citado 20/5/2020]. Disponible en: https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos_finales/Archivos/tesis_final_1.pdf.
14. Mosquera L. Conducta suicida en la infancia: Una revisión crítica. Rev Psicol Clín Niños Adolesc. 2016; 3: 9-18.
15. Moura de Oliveira A, Salgado Bicalho CM, Morais Teruel F, Leao Kahey L, Lappann Botti NC. Comportamiento suicida entre adolescentes: Revisión integral de la literatura nacional. Adolesc Saude 2017; 14(1): 88-96.
16. Cruz Sánchez F, Rodríguez Alonso B, Alonso Uria RM. La Puericultura de la Adolescencia. La Habana: MINSAP; 2014.

-
17. Hurtado García JE, Osoria Labañino CR, Macías Bestard C, Sánchez Ramírez E. Adolescencia y embarazo desde una perspectiva teórica. Rev. Información Científica 2014; 84(2): 366-74.
18. Fleites N, Álvarez Y, González I, Díaz J. Intervención educativa sobre embarazo en la adolescencia. Consejo Popular San Francisco. Venezuela. Medisur. 2015; 13(2): 248-53.
19. Bulnes M, Ponce C, Huerta R, Santivañez R, Riveros M, Aliaga J, et al. Calidad de vida y comunicación familiar en madres adolescentes. Revista de Investigación en Psicología. 2014; 2(2): 99-113.
20. Sexualidad. Diario del 7mo Congreso de Educación, Orientación y Terapia Sexual. No 1. [Internet]. 2015 [citado 11/6/2019]. Disponible en: <http://www.excelenciascuba.com>
21. Ortiz Villalobos RC, Bañuelos FA, Serrano Enríquez RF, Mejía Mendoza ML, Laureano EJ. Perfil obstétrico y neonatal de adolescentes atendidas en el Hospital General de Occidente de Jalisco, México. Rev Cubana Obstet Ginecol [Internet]. 2015 [citado 2/3/2020]; 41(4). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-600X2015000400002&lng=es

Conflicto de intereses

Los autores no declaran conflictos de intereses.

Contribución de autoría

Adolfo Luis Malcolm Suárez, como autor originó la idea del tema: El varón adolescente ante el aborto, embarazo y el parto. Hospital Docente Ginecoobstétrico "Carlos Manuel de Céspedes". Septiembre del 2018 a junio del 2019. Realizó el diseño de la investigación, búsqueda de bibliografía actualizada y la redacción del artículo

Yo, Adolfo Luis Malcolm Suárez declaro la veracidad del contenido del artículo: El varón adolescente ante el aborto, embarazo y el parto.