

INSTITUTO NACIONAL DE HIGIENE, EPIDEMIOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA

Instrumento de trabajo para el estudio de las enfermedades de transmisión sexual y VIH/SIDA en adolescentes

Dra. Alba Cortés Alfaro,¹ Dr. René García Roche,² Lic. Raúl Fullerat Alfonso³ y Dr. Jorge Fuentes Abreu⁴

RESUMEN

Se confeccionó un instrumento de trabajo con el objetivo de explorar conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales y factores relacionados con las enfermedades de transmisión sexual y el virus de inmunodeficiencia humana/síndrome de inmunodeficiencia adquirida. El instrumento consiste en un cuestionario elaborado para tales fines y que debe ser aplicado por la técnica de la entrevista. El cuestionario fue validado en Ciudad de La Habana y sometido al criterio de expertos para mejorar su diseño.

Descriptores DeCS: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS; ENFERMEDADES SEXUALMENTE TRANSMISIBLES; SÍNDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA; INFECCIONES POR VIH; ENTREVISTAS; CONDUCTA DEL ADOLESCENTE.

Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) comprendidas dentro del grupo de afecciones contagiosas que se propagan principalmente por contacto sexual, continúan siendo una epidemia en la mayor parte de los países del mundo y constituyen el principal exponente de la profunda influencia que la conducta humana y los factores demográficos pueden tener sobre la epidemiología y la morbilidad de las enfermedades.^{1,2} Las ETS en los adolescentes van en ascenso por causa, en gran medida, de la iniciación temprana de las relaciones sexuales y por el desconocimiento sobre estas enfermedades. Se ha conferido gran importancia al virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) durante la adolescencia, pues al principio de la epidemia no se le prestó atención en

comparación con los adultos y niños por causa de que, en parte, menos de 1 % de los casos reportados correspondían a adolescentes entre 13 y 19 años; era mínimo el riesgo comparado con la población adulta y la pediátrica, y realmente no era así. Se ha planteado que un tercio de los jóvenes que han desarrollado la enfermedad adquirieron el virus durante la adolescencia y visto con perspectiva preventiva los adolescentes constituyen un grupo único y singular que merece especial atención.³

El objetivo de este trabajo es proponer un instrumento para el estudio de las ETS/VIH/SIDA en la población adolescente, el cual fue validado y sometido al criterio de expertos. El estudio piloto y su aplicación se hizo en un trabajo de campo en Ciudad de La Habana.

¹ Especialista de II Grado en Higiene Escolar. Investigador Auxiliar.

² Especialista de I Grado en Bioestadística. Investigador Agregado.

³ Licenciado en Psicología. Investigador Titular.

⁴ Especialista de I Grado en Nefrología. Profesor Auxiliar.

TÉCNICA Y PROCEDIMIENTO

Se confeccionó un instrumento que consistía en un cuestionario aplicable por la técnica de la entrevista para ser utilizado de forma confidencial y con criterios de voluntariedad previa aplicación. Las fuentes de información para diseñar el instrumento lo constituyeron el manual de encuestas para el estudio de los conocimientos, actitudes prácticas y creencias en relación con las ETS, virus de inmunodeficiencia humana/síndrome de inmunodeficiencia adquirida (VIH/SIDA) y otros trabajos que abordaban la temática en cuestión e información obtenida por el autor.⁴⁻⁶

El cuestionario consta de 42 preguntas subdivididas en 5 secciones, éstas son: *sección I*, recoge datos sociodemográficos; *sección II*, aspectos del conocimiento en relación con las ETS/SIDA; *sección III*, actitudes y comportamientos sexuales; *sección IV*, antecedentes de ETS/VIH/SIDA y manifestaciones clínicas relacionadas con las ETS; y *sección V*, factores que pudieran estar relacionados con estas enfermedades.

La *sección I* explora datos sociodemográficos como la edad, el sexo, la escolaridad del estudiante, el color de la piel, su estado civil, ocupación y escolaridad de los padres, per cápita familiar, condiciones de la vivienda (hacinados o no). Con esta información se obtendría una caracterización de la población a estudiar y permitiría además explorar algunas características del medio familiar en que se desarrolla el adolescente.

La *sección II*, aborda los aspectos relacionados con los conocimientos sobre las ETS y VIH/SIDA, cómo se evitan las ETS, criterios de contagiosidad; connotación social que les dan a las ETS; qué es una ETS, factores que favorecen su contagio, consecuencias derivadas de ellas, vías de transmisión del SIDA, enfermedades que pueden ser transmitidas por contacto o relación sexual; y conocimientos sobre la conducta sexual y la transmisión del VIH/SIDA. De esta forma se obtendría el nivel de información que tienen sobre estas enfermedades, una de las armas fundamentales para la prevención.

La *sección III* explora las actitudes y el comportamiento sexual, si ha tenido relaciones sexuales, edad de inicio de éstas; orientación sexual (homosexual, bisexual, heterosexual); parejas

sexuales que han tenido en el último año, si tienen otra pareja sexual simultáneamente; hábitos sexuales (orogenital, oroanal, genitoanal, coito homosexual femenino, homosexual masculino, extragenital, entre otros); y uso del preservativo, criterios sobre la protección que le confiere éste y mantener una pareja estable, y si sabe usar el preservativo. El objetivo es medir el riesgo de contraer estas enfermedades, en esta población vulnerable y expuesta al riesgo; pues nos acerca a sus comportamientos y prácticas que los exponen, así como a valorar sus actitudes o creencias sobre determinados factores que los exponen aún más a contraer dichas enfermedades.

La *sección IV* indaga sobre antecedentes de ETS y manifestaciones clínicas relacionadas, además de explorar si han llevado tratamiento ante tales antecedentes o manifestaciones clínicas relacionadas, en caso de existir. Al valorar después estos aspectos se puede tener un acercamiento de cómo se comportan estos eventos en este grupo etéreo y realizar proyectos de acción para informar, comunicar y educar a estos adolescentes sobre el riesgo que pueden correr ante una ETS; con sus nefastas consecuencias y muerte por la gran asociación que tienen con el VIH/SIDA, fundamentalmente las que evolucionaron con lesiones ulcerativas.

La *sección V* explora posibles factores relacionados con las ETS, como son la convivencia familiar; el tratamiento psiquiátrico o psicológico; antecedente de sexualidad con violencia; antecedentes de embarazo, aborto o regulaciones menstruales; edad de la menarquía; edad de la eyaculación; si vive solo; calidad de la información sobre aspectos relacionados con las ETS/VIH/SIDA en sus escuelas, frecuencia con que recibe información sobre temática sexual (si ha sido deficiente o nula, esporádica o de forma sistemática); explorar además las vías por las que ha obtenido información en temática sexual. Se plantea que estos elementos antes citados pueden estar muy relacionados con estas enfermedades; por citar algunos ejemplos, un adolescente que se inicie de forma precoz en sus relaciones sexuales corre el riesgo de tener mayor número de parejas sexuales; en otros casos se plantea que una menarquía más temprana propicia un desplazamiento de las relaciones sexuales más

prematura. Esta información obtenida permitirá trazar estrategias de intervención dirigidas a inculcar un desplazamiento de las relaciones sexuales a edades más tardías, por las consecuencias que esto trae aparejado con respecto a la inmadurez del cuello uterino, al trauma a que está sometido y su relación con el cáncer del cuello.

Para poner en práctica este instrumento se debe realizar un instructivo donde se refleje el carácter anónimo del estudio y los principios de la bioética, así como la capacitación del personal que participará en su aplicación que debe ser preferiblemente de la salud y con experiencia en el trabajo con adolescentes; o personal especializado en actividades de educación para la salud, que incluyen

higienistas escolares, sicólogos, epidemiólogos, educadores para la salud, y médicos de familia entre otros. Los aspectos fundamentales en la capacitación serán: características del adolescente, características generales de las ETS/VIH/SIDA, problemas médicos legales de la ETS y características generales de la entrevista y su manejo con adolescentes. Estos aspectos deben ser tratados por especialistas en estas materias, que le permitan esclarecer los diferentes términos que aparecen en este instructivo.

El instrumento se ha aplicado satisfactoriamente por personal entrenado y calificado. Los resultados obtenidos de su aplicación serán objeto de una próxima publicación.

ANEXO

Instituto Nacional de Higiene, Epidemiología y Microbiología
Departamento de Salud Escolar
Cuestionario
- Entrevista sobre Enfermedades de Transmisión Sexual. VIH/SIDA
(Carácter confidencial)

Encuesta No: _____

Municipio Cod. _____

Provincia Cod. _____

Sección I

1. Edad: ____ año
2. Sexo: Masculino () 1 Femenino () 2
3. Color de la piel: Blanco () 1 Negro () 2 Mestizo () 3 Amarillo () 4
4. Estado civil: ()
1) Casado(a) 3) Soltero(a) 5) Viudo(a)
2) Unido(a) 4) Divorciado(a)
5. A. Cuántas personas (incluyéndote) viven en la casa:
B. Cuántas habitaciones tiene la casa incluyendo la sala y el comedor: _____
C. Razón A/B 1= ≥ 4 2= ≤ 3
D. Cuántas habitaciones si no tiene sala y comedor: _____
E. Razón A/D 1= ≥ 3 2= ≤ 2
6. Total de ingresos per cápita: () < de \$25 ____ 0
A. Entrada total de pesos: \$ 26 a \$ 50 ____ 1
B. Entrada total en MLC: 51 a \$ 100 ____ 2
C. Número de personas: \$ 101 y + ____ 3
D. No sabe No sabe ____ 9
7. Enseñanza que cursa ()
1. Primaria 2. Secundaria Básica 3. Preuniversitario 4. Tecnológico
5. Esc. de Oficio 6. Universitario 7. Otra 8. No estudia
8. Ocupación de los padres:
A. Madre () Padre ()
- 1) Ama de casa 8) Jubilado
2) Dirigente 9) Trabajador de servicio
3) Profesional 10) Obrero agrícola
4) Obrero 11) Administrativo
5) Trabajo por cuenta propia 12) Fallecido
6) Técnico 13) No sabe
7) No trabaja 14) Otra

9. Escolaridad de los padres

A. Madre () B. Padre ()

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1) Analfabeto | 6) Preuniversitario completo |
| 2) Primaria incompleta | 7) Preuniversitario incompleto |
| 3) Primaria completa | 8) Universitario |
| 4) Secundaria Básica completa | 9) No sabe |
| 5) Secundaria Básica incompleta | |

Sección II

10. Cómo se evita una enfermedad de transmisión sexual (puede marcar más de una respuesta)

- | | |
|---|--|
| 1. No tener relaciones sexuales () | 8. Tomando pastillas anticonceptivas () |
| 2. No sentándose en baños desconocidos () | 9. Teniendo relaciones sexuales () |
| 3. Pareja estable () | 10. Seleccionando la pareja () |
| 4. Vacunándose () | 11. No sabe () |
| 5. Bañarse o lavarse después de tener relaciones sexuales () | 12. Otra cualquiera () |
| 6. Usando preservativo () | |
| 7. No sabe () | |

11. Qué crees de las enfermedades de transmisión sexual en cuanto a su contagiosidad o si se pega o no: ()

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. Son contagiosas siempre | 3. No son contagiosas |
| 2. Son contagiosas a veces | 4. No sabe |

12. Qué connotación das a las enfermedades de transmisión sexual (puedes dar más de una respuesta)

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Enfermedad vergonzosa, inmoral | 2. Enfermedad de mal ambiente |
| 3. Enfermedad como otra cualquiera | |

13. Qué es una enfermedad de transmisión sexual. VIH/SIDA: (puedes dar más de una respuesta)

- | |
|--|
| 1. Enfermedad que se adquiere por el contacto sexual () |
| 2. Enfermedad que se adquiere por el aire () |
| 3. Enfermedad que se adquiere por agujas de inyectar () |
| 4. Instrumentos médicos contaminados () |
| 5. Enfermedad que se adquiere por la sangre (transfusiones de sangre de enfermo) () |
| 6. No sé () |

14. Cuáles son los factores que favorecen el contagio (puedes dar más de una respuesta)

- | |
|---|
| 1. Teniendo relaciones sexuales con más de 1 persona a la vez del mismo sexo () |
| 2. Teniendo relaciones sexuales con varones y hembras () |
| 3. Teniendo relaciones sexuales hombre-mujer, mujer-hombre con varios a la vez |
| 4. Teniendo relaciones sexuales con personas que casi nunca ves |
| 5. Teniendo relaciones sexuales con extranjeros |
| 6. No usando preservativos en las relaciones sexuales con desconocidos () |
| 7. No usando preservativo en las relaciones sexuales por encuentros ocasionales () |
| 8. Otros () |
| 9. No sé () |

15. Para tí cuáles serían las consecuencias de una enfermedad de transmisión sexual no tratada (puedes dar más de una respuesta)

- | |
|---|
| 1. Enfermarse del corazón () |
| 2. Embarazos ectópicos (fuera del útero) () |
| 3. Infertilidad en el hombre (no poder tener hijos) () |
| 4. Infertilidad en la mujer (no poder tener hijos) () |
| 5. Nacer antes del tiempo (prematureo) () |
| 6. Cáncer de los genitales (masculino y femenino) () |
| 7. Se estrecha el orificio de la salida de la orina (estrechez uretral) () |
| 8. Muerte () |
| 9. Nacer con bajo peso () |
| 10. Abortar () |
| 11. Inflamación pélvica () |
| 12. Otra () |
| 13. Ninguna () |
| 14. No sé () |

16. Cuáles son las vías para transmitir el SIDA (puedes dar más de una respuesta)

- | | | | |
|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Relaciones sexuales | <input type="checkbox"/> | 6. Saliva | <input type="checkbox"/> |
| 2. Jeringuillas contaminadas | <input type="checkbox"/> | 7. Beso | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sangre (o hemoderivados) | <input type="checkbox"/> | 8. Convivir con enfermos de SIDA | <input type="checkbox"/> |
| 4. Madre al feto | <input type="checkbox"/> | 9. A través de cuchillas de afeitar | <input type="checkbox"/> |
| 5. Sudor | <input type="checkbox"/> | 10. Otros | <input type="checkbox"/> |

17. Dime de estas enfermedades cuáles son o pueden ser transmitidas por contacto sexual o físico (puedes dar más de una respuesta)

- | | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Ladillas o pediculosis pubis | <input type="checkbox"/> | 11. Gastritis | <input type="checkbox"/> |
| 2. Herpes genital | <input type="checkbox"/> | 12. Sífilis | <input type="checkbox"/> |
| 3. Condiloma o verrugas genitales o anales | <input type="checkbox"/> | 13. Trichomonas | <input type="checkbox"/> |
| 4. Diabetes | <input type="checkbox"/> | 14. Monilias | <input type="checkbox"/> |
| 5. Hepatitis B | <input type="checkbox"/> | 15. Inflamación pélvica | <input type="checkbox"/> |
| 6. Escabiosis | <input type="checkbox"/> | 16. Uretritis no gonocócica | <input type="checkbox"/> |
| 7. Gonorrea | <input type="checkbox"/> | 17. Embarazo ectópico | <input type="checkbox"/> |
| 8. Mononucleosis infecciosa | <input type="checkbox"/> | 18. Linfo granuloma venéreo | <input type="checkbox"/> |
| 9. Giardias, amebas | <input type="checkbox"/> | 19. Chancro blando | <input type="checkbox"/> |
| 10. VIH/SIDA | <input type="checkbox"/> | 20. No sé | <input type="checkbox"/> |

18. Con respecto al SIDA crees que es (puedes dar una respuesta)

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Propia de homosexuales | <input type="checkbox"/> |
| 2. Propia de bisexuales | <input type="checkbox"/> |
| 3. Propia de heterosexuales | <input type="checkbox"/> |
| 4. De todos por igual | <input type="checkbox"/> |
| 5. No sé | <input type="checkbox"/> |

Sección III

19 a) Has tenido relaciones sexuales

- A) 1. No
 2. Sí
 3. No responde

19 b) Con que sexo:

- B) 1. Sexo opuesto
 2. Igual sexo
 3. Ambos sexos

20. A qué edad tuviste la primera relación sexual:

21. Tienes otra u otras parejas sexuales:

1. No 2. Sí 3. No responde

22. Con cuántas parejas has tenido relaciones sexuales en el último año: No he tenido:

23. En cuanto al número de parejas sexuales si te dijeran que debes tener una, que pensarías:

1. Es difícil de cumplir 2. Es fácil de cumplir 3. No sé

24. Qué criterios tienes en cuanto a la protección que ofrece el preservativo de las enfermedades que se transmiten por contacto sexual.

1. No protege 2. No siempre protege 3. Protege 4. No sé

25. Tus relaciones sexuales son: (puedes dar más de una respuesta)

- | | | | |
|---------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1. Orogenital | <input type="checkbox"/> | 6. Coito homosexual femenino | <input type="checkbox"/> |
| 2. Oroanal | <input type="checkbox"/> | 7. Coito homosexual masculino | <input type="checkbox"/> |
| 3. Genitoanal | <input type="checkbox"/> | 8. Extragenital | <input type="checkbox"/> |
| 4. Genitooral | <input type="checkbox"/> | 9. No sé | <input type="checkbox"/> |

26. Usas preservativo en tus relaciones sexuales con desconocidos, extranjeros o conocidos que ves en ocasiones

- A) 1. Nunca 2. Siempre 3. Casi siempre 4. No responde
 B) te han explicado cómo debes usar el preservativo 1. No 2. Sí 9. No responde

Sección IV

27. Has padecido o padeces de algunas de estas enfermedades

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| 1. Padecido | | 2. Padece | |
| 1. Ladilla o pediculosis pubis | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 2. Herpes genital o anal | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 3. Condilomas | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 4. Hepatitis B | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 5. Sarna o sarcoptes | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 6. Infección vaginal por trichomonas | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |
| 7. Infección uretral por trichomonas | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> |

8. Infección por monilias
9. Gardnerella
10. Gonorrea
11. Sífilis
12. SIDA
13. Mononucleosis infecciosa
14. Giardia
15. Amebas
16. Inflamación pélvica por infección vaginal
17. Uretritis no gonocócica
- 18 VIH
- 19 Tu pareja sexual padeció o padece una de estas enfermedades
20. No he presentado ninguna
21. Otra ¿Cuál?
22. No sabe
28. Has presentado algunas de estas manifestaciones clínicas asociadas con las enfermedades de transmisión sexual
1. Vaginitis 2. Uretritis
3. Infección urinaria a repetición 4. Embarazo ectópico
29. Si has presentado alguna enfermedad de transmisión sexual ¿has tenido tratamiento?
1. No 2. Sí 9. No responde

Sección V

30. Has sido víctima de: 1. No 2. Sí 9. No responde
1. Abuso sexual lascivo
- a) Tocamientos sexuales no deseados e impuestos a la fuerza
- b) Tocamientos sexuales durante la infancia por adultos (<12 años)
- c) Relaciones sexuales <12 años
- d) Relaciones sexuales impuestas por la fuerza o la amenaza (=chantaje) después de los 12 años
2. Violación
3. Pederastia (violación en el hombre)
4. Incesto (violaciones sexuales con padres u otros descendientes)
5. Estupro (relaciones sexuales >12 y <17 años) para el sexo femenino
31. Has tenido o tienes tratamiento psiquiátrico o psicológico:
1. Psiquiátrico 2. Psicológico
3. No 4. No responde
32. Has tenido embarazo anterior o actual
1. No 2. Sí 9. No responde
33. Si ha habido embarazos anteriores ¿Cuántos?: _____
34. Te has realizado regulaciones menstruales 1. No 2. Sí 9. No responde
35. Abortos anteriores: () 1. No 2. Sí 9. No responde
- a) Interrupción de la gestación (aborto inducido)
- b) Aborto por otra naturaleza
1. Espontáneo
2. Por indicación médica
3. Por otra
1. No () 2. Sí () 9. No responde ()
36. A qué edad tuviste la menstruación: () No sabe ()
37. A qué edad tuviste emisión de semen o primera eyaculación o te masturbaste: () No sabe ()
38. Con quién vives: ()
1. Madre 2. Padre 3. Ambos padres
4. Solo(a) 5. Con su pareja 6. Otros

39. Recibiste información sexual: () 1. No 2. Sí
40. Por que vía la recibiste
 1. Escuela () 2. Padres () 3. Amigos () 4. Médico ()
 5. Televisión () 6. Otro ()
41. Cómo consideras que ha sido la información recibida sobre estos aspectos relacionados con la sexualidad: ()
 1. Deficiente o nulo 2. Rara vez o regular
 3. Sistemático o bueno 4. No responde
42. Se les ha hablado en la escuela sobre enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA: ()
 1. No 2. Sí 9. No responde

SUMMARY

A working instrument was designed to explore sex knowledge, practices and behaviours as well as factors related to sexually transmitted diseases and HIV/AIDS. The instrument consists of a questionnaire that should be asked by the interviewer. This questionnaire was validated in a test carried out in the City of Havana and submitted to the expert's criteria to improve its overall design.

Subject headings: KNOWLEDGE, ATTITUDES, PRACTICE; SEXUALLY TRANSMITTED DISEASES; ACQUIRED IMMUNODEFICIENCY SYNDROME; HIV INFECTIONS; INTERVIEWS; ADOLESCENT BEHAVIOR.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1 OPS. Epidemiología de las enfermedades de transmisión sexual. Panorama mundial. Bol Panam 1993;(114):1-22.
2. Silber J, Munish MM, Maddaleno M, Suares CN. Enfermedades de transmisión sexual durante la adolescencia. En: Manual

de medicina de la adolescencia. Washington DC: OPS, 1992:279 300. (Serie Paltex para Ejecutores de Programas de Salud; No. 20).

- 3 Maddaleno M, Munish MM, Serrano CV, Silber TJ, Suárez EN, Yunes J: El SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual. En: Manual de médicos de la adolescencia. Washington DC: OPS,1995:1 17 (PC No. 525).
4. OPS/OMS: Manual de encuestas sobre conocimientos, actitudes, creencias y prácticas sobre ETS VIH/SIDA. Washington,DC: 1992 (PC No. 462).
5. OPS/OMS: La salud del adolescente y el joven. Un compromiso con el futuro. Comportamientos de riesgos y factores que influyen sobre la salud. Washington,DC:OPS, 1990:20 34 (PC No. 552).
6. Hanms G, Mantull R. Patrón de enfermedades sexualmente transmisibles en una población de Málaga. Sex Transm Dis 1994;21(6):315-20.

Recibido: 30 de enero de 1998. Aprobado: 20 de diciembre de 1999.

Dra. *Alba Cortés Alfaro*. Instituto Nacional de Higiene, Epidemiología y Microbiología. Infanta No. 1158, municipio Centro Habana, Ciudad de La Habana, Cuba. CP 10300.