

Evaluación del desempeño y competencia de los egresados de las maestrías del Instituto de Medicina Tropical "Pedro Kourí"

Evaluation of the performance and the competencies of the graduates from master's courses at "Pedro Kourí" Institute of Tropical Medicine

La actividad de posgrado en esta época de cambios o cambio de época está dirigida al mejoramiento de los programas educativos, con un imprescindible desarrollo curricular utilizando las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones, con la educación basada en competencia, imprimiendo importancia al tener la calidad como elemento transformador de estos procesos educativos.

En el Instituto de Medicina Tropical "Pedro Kourí" comenzaron los programas de educación continuada en 1984 con el programa de Maestría de Epidemiología (24 ediciones y 292 graduados); en 1988 la de Infectología (21 ediciones y 114 graduados); en 1993 surgieron las maestrías de Bacteriología-Micología (con 104 graduados) y la Maestría de Entomología Médica (con 55 graduados), ambas con 16 ediciones; en 1995 se inició la Maestría de Virología (14 ediciones y 81 graduados); y por último en 1996 el programa de la Maestría de Parasitología con 13 ediciones y 54 graduados. Han egresado 690 graduados, 541 cubanos y 161 extranjeros de 25 países, que en su actividad y proyección dan la posibilidad de determinar la medida en que los estudios expresen su impacto social, al evaluarse los objetivos propuestos en nuestros programas de maestrías para dar a conocer el grado de percepción de los egresados, con un instrumento específico que permitiera detectar los frutos de la inserción, incluida la valoración cualitativa. Acorde con estas ideas, aproximamos la evaluación de competencias de profesionales como una metodología de identificación de necesidades de aprendizaje. en la evaluación realizada del impacto social se demostró un enfoque especial del impacto general del programa, que incluyó efectividad, efecto útil implícito en las consecuencias de los resultados y eficiencia, constatada en el logro de los objetivos con la mayor economía de los recursos, resultando los efectos previstos en los objetivos predeterminados; nuestros indicadores reflejan la recuperación del esfuerzo social desarrollado en la inserción de los egresados en la práctica diaria y los beneficios complementarios.

La institución plasma su desafío de formar profesionales con una sólida formación técnica, integrando una gestión dinámica de los procesos educativos con la investigación, la asistencia médica y la gestión de calidad, con la utilización de las herramientas de la tecnología de la información como un esfuerzo de solidez en los programas de posgrado y su propuesta de perfeccionamiento.

Dra. C. Nereyda Cantelar de Francisco

nereyda@ipk.sld.cu