

19

SISTEMA DE INFORMACIÓN INTEGRAL PARA EL PROCESO DE VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO

SYSTEM OF INTEGRAL INFORMATION FOR SOCIAL VINCULATION PROCESS THE SAN GREGORIO UNIVERSITY OF PORTOVIEJO

Tania Miladi Zambrano Loor¹

E-mail: tmzambrano@sangregorio.edu.ec

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4866-408X>

Odette González Aportela²

E-mail: odette@rect.uh.cu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8924-6976>

Amado Batista Mainegra²

E-mail: amado@cepes.uh.cu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0130-2874>

¹ Universidad San Gregorio. Portoviejo. Ecuador.

² Universidad de La Habana. Cuba.

Cita sugerida (APA, séptima edición)

Zambrano Loor, T. M., González Aportela, G., & Batista Mainegra, A. (2020). Sistema de información integral para el proceso de vinculación de la Universidad San Gregorio de Portoviejo. *Revista Conrado*, 16(75), 142-149.

RESUMEN

La información que se genera desde cada uno de estos procesos sustantivos de la educación superior: docencia, investigación, vinculación con la sociedad, se convierte en un pilar de la gestión universitaria y se valoriza en la evaluación de la calidad educativa universitaria. Enfocados en el perfeccionamiento de la gestión integral de la Universidad San Gregorio de Portoviejo (USGP), se asumió la necesidad de elaborar una herramienta informática que pudiera aportar información relevante del proceso de Vinculación con la Sociedad y, por tanto, constituye un instrumento de la organización y el control de los proyectos de vinculación. Sistema de Información Integral para la gestión del proceso de Vinculación con la Sociedad (SI-VS) que se elaboró permite elevar la accesibilidad y transparencia de la información, lo cual contribuye a la toma de decisiones económicas y académicas en función de satisfacer las expectativas institucionales asociadas a la pertinencia e impacto del vínculo universidad y sociedad. Las características y la dinámica de su utilización se explican en este trabajo y constituye un recurso fundamental en el modelo de gestión que se ha elaborado para este fin en la Universidad San Gregorio de Portoviejo.

Palabras clave:

Sistema de información, vinculación, gestión, articulación.

ABSTRACT

The information that is generated from each one of these processes nouns of the superior education: docencia, investigation, linking with the society, becomes a pillar of the university administration and it is valorized in the evaluation of the quality educational university student. Focused in the improvement of the integral administration of the University San Gregorio of Portoviejo (USGP), the necessity was assumed of elaborating a computer tool that could contribute outstanding information of the process of Linking with the Society and, therefore, it constitutes an instrument of the organization and the control of the linking projects. System of Integral Information for the administration of the process of Linking with the Society (IF-VS) that was elaborated it allows to elevate the accessibility and transparency of the information, that which contributes to the taking of economic and academic decisions in function of satisfying the institutional expectations associated to the relevancy and impact of the bond university and society. The characteristics and the dynamics of their use are explained in this work and it constitutes a fundamental resource in the administration pattern that has been elaborated for this end in the University San Gregorio of Portoviejo.

Keywords:

Information system, linking, management, articulation.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad las universidades, se enfrentan a un contexto internacional condicionado por el desarrollo de la globalización en todas las esferas de la sociedad humana; a una economía de incertidumbres y, a la vez, de oportunidades, dado el desarrollo científico-técnico alcanzado, el cual tiene hoy un dinamismo sin precedentes y demanda formas más eficientes de gestión institucional (Domínguez Menéndez, 2017).

Las Instituciones de Educación Superior reproducen y producen conocimiento, convirtiéndose en un espacio de ciencia, tecnología e innovación, que de manera permanente evalúan sus procesos para la mejora continua de su organización institucional y con ello, el diseño, dirección, ejecución y evaluación de sus procesos sustantivos: la docencia, la investigación y la vinculación; pero sobre todo permita su integración para responder con ciencia, humanismo, y, sobre todo, aporta a la pertinencia de convertir la universidad en promotora del cambio y transformación social.

Desde este compromiso el reto que tienen las Instituciones de Educación Superior se refleja en lograr una mayor pertinencia reflejada en su calidad y eficiencia, lo que se traduce en una mayor vinculación y respuesta a los problemas de la sociedad, así como el reconocimiento de las demandas del mercado laboral. Todo ello implica el necesario perfeccionamiento de la gestión institucional universitaria y los procesos de apoyo.

En este caso se concibe a la vinculación con la sociedad como la respuesta tangible que la universidad hace a la comunidad a través de la gestión social del conocimiento, contribuye de esta manera a la solución de problemas reales de la sociedad, siendo su praxis el medio articulador que fusiona las necesidades de los sectores productivos, sociales y culturales, permite el mejoramiento académico, y responde con acciones concretas al buen vivir.

La Vinculación universidad y sociedad se expresa en el intercambio de capacidades, conocimiento y saberes, donde se benefician, estudiantes, docentes, trabajadores y comunidad. Este intercambio permite a la academia trabajar el conocimiento desde la realidad social de sus territorios y contextos, satisfaciendo necesidades que no se limitan ni refieren únicamente a prestar servicios de generosidad, más bien es la praxis emancipadora de dos realidades (universidad-sociedad).

En el Ecuador, la educación superior, asume un rol preponderante en la transformación individual y colectiva del país. Así se declara en el Art. 27 de la Constitución de la República del Ecuador del 2008: **“la educación es**

indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la constitución de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional”. (Ecuador. Asamblea Nacional Constituyente, 2008)

En consonancia, la Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Superior (LORLOES) aprobada en el 2018, confirma que es mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, que la educación superior asegura los niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia (Ecuador. Asamblea Nacional, 2018) lo que explica el énfasis que bajo el principio de pertinencia se reconoce en la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), al insistir en que las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a las **“necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología”**. (Ecuador. Asamblea Nacional, 2010)

En correspondencia con ello, el Reglamento de Régimen Académico que en sus artículos 3, 50, 51, 52 y 53, destaca el rol del proceso de Vinculación con la Sociedad con la participación de sectores productivos, sociales y culturales. Estos lineamientos generales dan vía a la implementación institucional de un departamento que se encargue de llevar este proceso, con el cual los estudiantes deben trabajar en programas y proyectos académicos de vinculación que deberán ejecutarse en sectores urbano-marginales y rurales, con una duración mínima de 160 horas (Ecuador. Universidad San Gregorio, 2019).

Antes de la Ley Orgánica de Educación Superior (Ecuador. Asamblea Nacional, 2010) las universidades en el Ecuador venían trabajado la Vinculación con la Sociedad de manera empírica, sin lineamientos claros de su implicación con la sociedad, y concibiéndola como un servicio social. Los cambios y transformaciones a partir la aplicación de la ley y el Reglamento de Régimen Académico (Ecuador. Universidad San Gregorio, 2019) han respondido a una serie de elementos como: incluir en el presupuesto institucional una partida para los programas y proyectos de vinculación, crear el departamento encargado de gestionar el proceso de vinculación, participar en redes académicas de vinculación y capacitar al personal docente, y así poder evidenciar resultados con impacto social.

La Red Ecuatoriana Universitaria de Vinculación con la Comunidad (2017) es una institución que ha aportado en la conceptualización y desarrollo de este proceso sustantivo. En su Plan de Desarrollo expresa que uno de sus objetivos es *“promover el desarrollo de la vinculación con la sociedad, como función sustantiva que articula el quehacer universitario mediante programas y proyectos regionales y locales”* (p.7). La Red ha generado de manera organizada debates académicos que han llevado a concebir la vinculación como una fortaleza de las Instituciones de Educación Superior.

Desde este marco legal las universidades ecuatorianas han desplegado acciones para perfeccionar la gestión de sus procesos sustantivos colocando en el centro de este proceso la Vinculación con la sociedad como proceso sustantivo, integrador, totalizador que permite consolidar la relación universidad-sociedad y aportar a la concreción de los objetivos de pertinencia y calidad educativa.

La Universidad San Gregorio de Portoviejo (USGP), se encuentra ubicada en la capital de Portoviejo de la provincia de Manabí. Fue creada el 21 de diciembre del 2000 y es una entidad privada con personería jurídica y autónoma administrativa y financiera sin fines de lucro y autofinanciada. Su oferta académica está vinculada a las áreas de: salud, técnica, social y empresarial.

El Modelo Educativo de la Universidad San Gregorio de Portoviejo tiene como principio fundamental la educación integral de sus estudiantes y otorga relevancia a la formación de valores y el desarrollo humanístico de los futuros profesionales, permitiéndoles mostrarse sensibles ante los problemas del entorno y poder aportar con transformaciones significativas a la sociedad (Ecuador. Universidad San Gregorio, 2015).

En este marco la Universidad San Gregorio de Porto Viejo, asume la Vinculación con la Sociedad como el medio que permite a las instituciones de educación superior interactuar con su entorno, coordinando eficaz y eficientemente sus funciones de docencia e investigación. Lo que favorece su posicionamiento estratégico al relacionarse con los sectores: productivo y social en acciones de beneficio mutuo. De esta manera se explica que desde las actividades que se organizan con este fin, se posibilite que los conocimientos científicos, técnicos y humanistas que se generan en la universidad se reviertan en beneficio para el desarrollo del país al atender los problemas del entorno y la búsqueda de solución a estos.

Sin embargo los procesos de evaluación efectuados a la Universidad San Gregorio de Porto Viejo con el acompañamiento del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior

(2016), evidenció insuficiencias en la gestión del proceso de Vinculación con la Sociedad, sobre todo, asociado al conocimiento que poseen los directivos, docentes y estudiantes acerca del rol de la Vinculación y su necesaria articulación con el resto de las funciones sustantivas, lo cual se evidencia en la poca disciplina informativa durante la implementación de los programas y proyectos, en la escasa cultura de evaluación de los resultados e impacto de los programas y proyectos de Vinculación, lo cual afecta la planificación estratégica de la Universidad.

A partir de los elementos señalados la dirección de la Universidad San Gregorio de Porto Viejo consideró que para enfrentar altas exigencias derivadas de la política pública ecuatoriana en cuanto a la gestión del proceso de Vinculación de la universidad con la sociedad y la necesidad de perfeccionar la gestión de este proceso y lograr mayor impacto de su misión social; se consideró oportuno diseñar un sistema de información integral de las actividades de vinculación que se constituyera en una guía orientadora para el trabajo del Departamento de Vinculación con la sociedad y en consecuencia.

Con este propósito se llevó a cabo una investigación basada en el enfoque sistémico desde el cual fue posible integrar los aspectos de la gestión del proceso Vinculación como un proceso integrador de la gestión universitaria desde un enfoque investigativo y tecnológico.

DESARROLLO

Reconocer que las universidades constituyen en un espacio de ciencia, tecnología e innovación, comprometida con la promoción del cambio y transformación social, explica que en la actualidad todos los procesos sustantivos que en ella tiene lugar enfrentan el reto de lograr una mayor pertinencia, calidad y eficiencia, en la medida que puedan ofrecer respuestas a los problemas de la sociedad, así como el reconocimiento de las demandas del mercado laboral. Todo ello implica el necesario perfeccionamiento de la gestión institucional universitaria y los procesos de apoyo.

Esta posición se corrobora al tomar como referencia la idea expuesta por Almuñías Rivero & Galarza López (2014), cuando hacen referencia a que: *“cumplir con esta responsabilidad social exige de las IES un perfeccionamiento continuo de la gestión universitaria y en este propósito es necesario propiciar los cambios necesarios para responder a las demandas de un entorno dinámico, incierto y turbulento”* (p. 46). Luego, es necesario abordar y perfeccionar los procesos de gestión institucional pues en ello descansa los cambios estructurales que deberán asumirse como parte de la proyección y los esfuerzos

por cumplir las metas planteadas. En este contexto, es una prioridad en el fortalecimiento de la gestión de los procesos universitario enriqueciéndose con herramientas novedosas que pongan en el centro del sistema de información, pues estas constituyen una alternativa para lograr los objetivos propuestos.

En particular el proceso de gestión de la Vinculación con la Sociedad, pensada como interrelación con los demás procesos sustantivos (docencia e investigación) y las exigencias del contexto político, económico, social y cultural, presupone establecer modificaciones sustanciales el orden conceptual y de intervención, de manera que los resultados de programas y proyectos, criterios y consideraciones que puedan obtenerse del análisis permita sustentar la organización funcional del departamento de Vinculación con la Sociedad, y de los equipos gestores dentro de la casa de altos estudios.

Desde esta concepción se asumió que ante la necesidad crear un sistema de información integral que se convirtiera en pilar de la gestión del proceso de Vinculación con la Sociedad en la Universidad San Gregorio de Porto Viejo, mejorar el proceso de planificación, organización, implementación, control y mejora de acciones sinérgicas y complementarias entre la formación, la investigación y la extensión universitaria, para satisfacer las demandas de la comunidad universitaria y de la sociedad con mayor racionalidad en el uso de los recursos (financieros, técnicos y humanos), contribuyendo así al cumplimiento de la misión universitaria.

La idea inicial partió de concebir la información como una herramientas metodológicas y operativas que el cuerpo de docentes de las áreas académicas y carreras debían manejar para la sistematización de los procesos de vinculación en todas sus etapas, lo cual permitirá elevar la experticias en el control y valoración de los resultados e impactos sociales de las acciones que se llevan a cabo en la Vinculación con la sociedad que desarrolla la Universidad San Gregorio de Porto Viejo.

Desde esta concepción, se consideró necesario que la gestión del proceso se sustentara en la articulación de la tecnología del sistema de información existente y se propiciara niveles superiores para la gestión: acceso, flexibilidad y transparencia.

En este marco el análisis de las características que debía tener los sistemas de información para los procesos de gestión universitaria, llevó a contratar las ideas previas con los planteamiento que coinciden por la propuesta de Andreu Civit, Ricart Costa & Valor Sabatier (1991), desde el cual se asumió que el sistema de información es un conjunto formal de datos estructurados de acuerdo a

las necesidades, por tanto permite recopilar, elaborar y distribuir de manera selectiva la información necesaria para la operación de las actividades de dirección y control correspondientes, apoyando, los procesos de toma de decisiones necesarios para desempeñar funciones de acuerdo con su estrategia.

Desde esta posición, y según Barcos (2008) para lograr enriquecer los resultados de la adopción de decisión y también para informar las acciones de las universidades a la sociedad. El artículo contiene algunas reflexiones respecto de los Sistemas de Informaciones en los Procesos de Evaluación y Acreditación y muestra los defectos detectados en Universidades Europeas y Latinoamericanas. Asimismo, se plantean requerimientos y funciones de este importante recurso y un especial énfasis en desarrollarlos adecuadamente para optimizar el funcionamiento y para impulsar la integración entre Instituciones Educativas en el contexto global.,"author":[{"dropping-particle":"","family":"Barcos","given":"Santiago José","non-dropping-particle":"","parse-names":false,"suffix":""}], "container-title":"Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas, *“los sistemas de información de las universidades contribuir a detectar necesidades en los procesos de trabajo y, en particular, con relación a los sistemas logísticos o de apoyo y de información”* (p. 5). Al mismo tiempo deberá lograr implementar indicadores en los sistemas de información que sean adecuados para evaluar calidad y productividad de los procesos sustantivos y generar información que permita un análisis sistemático de los procesos de gestión y servicios centrales y de sus resultados.

En esta misma línea, reconoce que el mejor acceso a la información es un ingrediente de utilidad para las Instituciones de Educación Superior, en tanto facilita las acciones de planificación, diagnóstico, funcionamiento y supervisión de planes, proyectos y programas; además, contribuye a la evaluación de las actividades, resultados e impactos de la gestión universitaria.

Entonces, se consideró oportuno la creación del sistema de información integral de vinculación de la Universidad San Gregorio de Porto Viejo el cual se constituiría en una herramienta para gestionar el proceso de Vinculación con la Sociedad, al incluir la posibilidad de sistematizar los conocimientos y evaluar los resultados desde la opinión de los implicados.

A nivel central para el Departamento de Vinculación con la Sociedad, el sistema permitiría un monitoreo constante de la gestión de cada proyecto y todos los proyectos a nivel de Instituciones de Educación Superior, así como

también de los recursos y como estos se emplean de manera eficiente en función de cumplir los objetivos propuestos en cada proyecto.

A nivel institucional el Sistema de Información Integral de Vinculación con la Sociedad, permitiría generar reportes individuales y condensados en cada etapa de gestión, por lo que logra ser un repositorio confiable, facilitando la información en los procesos de autoevaluación y de evaluación externa.

En su estructura el Sistema de Información Integral de Vinculación de la Universidad San Gregorio de Porto Viejo elaborado permite registrar los Programas de Vinculación, y en consecuencia incluye los Proyectos de Vinculación en cada Programa. En lo que respecta al registro de Programas el Sistema Informático permite el ingreso de la siguiente información: Datos generales, carreras y departamento involucrado, objetivo; resultados esperados; población; objetivo; la de descripción de Proyectos. Asimismo incluye información acerca de la cooperación de proyectos, las estrategias de intervención y el financiamiento

Pero, una característica fundamental del sistema creado es su correspondencia con las etapas de la gestión del proceso de vinculación para los programas y proyectos: etapa de planificación, organización, etapa de gestión de recursos e implementación y etapa de resultados. Tal como se explica a continuación.

Etapas de planificación y organización: Dentro de esta etapa, los profesores, suben a la plataforma la información del proyecto en el Sistema de Información Integral, tal y como se muestra en la figura 1.



Figura 1. Pasos para la aprobación de los proyectos de Vinculación con la sociedad en el Sistema de Información Integral.

En la plataforma deben estar los siguientes documentos (Figura 2):

- Esquema metodológico para la elaboración de Documento de Pertinencia del Programa/ Proyecto (Diagnóstico y Línea Base del Programa o Proyecto de Vinculación con la sociedad).
- Acta de aprobación del Diagnóstico del Programa o Proyecto por parte del Centro de Investigación de la Universidad San Gregorio de Porto Viejo.
- Lista de Chequeo de aprobación del Diagnóstico.
- Formato del Programa / Proyectos de Vinculación con la sociedad.
- Formato del Programa.
- Formato del Proyecto.
- Asignaturas vinculadas al proyecto.
- Acta de aprobación del Proyecto.
- Convenios.
- Acta de Designación de Estudiantes.

- Acta de designación de Docentes.



Figura 2. Etapa de planificación y organización. Captura de pantalla del SI-VS.

Etapa de ejecución (implementación del proyecto): los proyectos implementan las actividades y acciones planificadas y organizadas previamente, manejando los recursos aprobados en función del período en que se encuentra el proyecto (Figura 3).



Figura 3. Etapa de ejecución. Captura de pantalla del SI-VS.

En función de la actividad, los responsables de cada proyecto descargan del SI-VS, la ficha de desembolsos monetarios, donde se describe la actividad y el monto a ejecutar, para ello, se tiene en cuenta lo siguiente:

- Asignación presupuestaria del proyecto emitida por Departamento Financiero;
- Formato de verificación para el desembolso de recursos para proyectos de vinculación de acuerdo a la planificación aprobada. (En concordancia con el plan operativo anual, POA);
- Matriz de seguimiento a la eficiencia y la eficacia por proyecto.

Etapa de evaluación y control: En esta última etapa se generan los informes de avances y de resultados del proyecto, para su evaluación y control.

- Registro de asistencia de estudiantes y docentes a actividades de vinculación por proyecto;
- Acta de reunión con comunidades/ organizaciones/instituciones de actividades de vinculación;

- Acta de reuniones para personal del departamento y carreras;
- Certificados de horas cumplidas por docentes/estudiantes;
- Horas cumplidas de estudiantes;
- Horas cumplidas de docentes;
- Formato de Informe de Avance del Proyecto;
- Formato de Informe del Resultados e Impacto del Programa/Proyecto;
- Lista de Chequeo de Evaluación de Resultados del Programa/ Proyecto;

El proceso de Vinculación con la Sociedad en la Universidad San Gregorio de Porto Viejo, tiene establecido indicadores de resultados y de impacto, los cuales también se revisan en los proyectos de vinculación y están ubicados en el SI-VS, para evaluar el impacto real de cada proyecto.

El Departamento de Vinculación con la Sociedad, revisa nuevamente si el proyecto cumplió con los parámetros evaluados para su aprobación relacionados con: la pertinencia y contribución a los problemas sociales a partir de la profesión, la articulación con las líneas de investigación de la Instituciones de Educación Superior y la correspondencia con los dominios académicos y con el PEDII (Plan estratégico de desarrollo institucional). Teniendo en cuenta la articulación con los procesos de docencia e investigación, que tributen a elevar el impacto académico, científico y social.

El SI-VS contiene una sección informativa donde se encuentra:

- El Manual de usuario.
- El Modelo Educativo de la Universidad San Gregorio de Porto Viejo.
- Plan Estratégico de Vinculación con la Sociedad.
- Modelo de Gestión de Vinculación con la Sociedad.
- Manual de procesos de gestión de Vinculación con la Sociedad.
- Reglamento de Vinculación con la Sociedad.

El SI-VS es amigable, factible y flexible, ya que permite al usuario editar el documento, eliminar elementos del documento y generar reportes en las diferentes etapas del proyecto. De igual manera, permite ir perfeccionando el sistema, teniendo en cuenta el principio de mejora continua. Su implementación práctica (en proceso) advierte la necesidad de capacitar a los profesores para su utilización pues la factibilidad, eficiencia y eficacia del SI-VS,

descansa en la gestión individual y colectiva del proceso a nivel de Instituciones de Educación Superior.

CONCLUSIONES

La gestión del proceso de Vinculación con la sociedad que desarrollan las universidades precisa contar con un sistema de información que de manera formal permita disponer, recopilar, elaborar y distribuir de manera selectiva los datos necesarios acerca de la planificación, organización y control de las actividades desarrolladas y con ello apoyar a los procesos de toma de decisiones necesarios para desempeñar funciones de acuerdo con su estrategia.

El Sistema de Información Integral de Vinculación con la Sociedad, se sustenta en la articulación de la tecnología al sistema de información existente, permitirá el ingreso de metadatos selectivos y la generación de reportes en pdf y Excel útiles para la organización y control de los proyectos de vinculación, la disponibilidad de reportes individuales y condensados en cada etapa de gestión, por lo que logra ser un repositorio confiable, facilitando la información en los procesos de autoevaluación y de evaluación externa así como para la toma de decisiones económicas y académicas

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Almuiñas Rivero, J. L., & Galarza López, J. (2014). El verdadero valor del proceso de planificación estratégica en las Instituciones de Educación Superior. *Rev. Estrategia y Gestión universitaria*, 2(1), 46-52.
- Andreu Civit, R., Ricart Costa, J. E., & Valor Sabatier, J. (1991). *Estrategia y Sistemas de Información*. Mc Graw-Hill.
- Barcos, S. J. (2008). Reflexiones acerca de los sistemas de información universitarios ante los desafíos y cambios generados por los procesos de evaluación y acreditación. *Avaliação: Revista Da Avaliação Da Educação Superior (Campinas)*, 13(1), 209-244.
- Domínguez Menéndez, J. J. (2017). Una aproximación a la gestión de las instituciones de educación superior en China. *Revista Cubana de Educación Superior*, 36(3), 153-166.
- Ecuador. Asamblea Nacional Constituyente. (2008). Constitución Política de la República del Ecuador. Registro Oficial 449. https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
- Ecuador. Asamblea Nacional. (2010). Ley Orgánica de Educación Superior. Registro Oficial 417. <https://www.gob.ec/regulaciones/ley-organica-educacion-superior>

Ecuador. Asamblea Nacional. (2018). Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Superior. Suplemento 297. <https://procuraduria.utpl.edu.ec/sitios/documentos/NormativasPublicas/LEY%20ORG%C3%81NICA%20REFORMATORIA%20A%20LEY%20ORG%C3%81NICA%20DE%20EDUCACI%C3%93N%20SUPERIOR%2002-08-2018.pdf>

Ecuador. Universidad San Gregorio. (2015). Modelo Educativo. USGP.

Ecuador. Universidad San Gregorio. (2019). Reglamento de Régimen Académico. USGP.

Red Ecuatoriana Universitaria de Vinculación con la Comunidad. (2017). Plan de Desarrollo para el período (2017-2021). REUVIC.