Vol. 12, No. Especial UCIENCIA, Septiembre 2018

ISSN: 2227-1899 | RNPS: 2301

Pág. 119-134 http://rcci.uci.cu

Tipo de artículo: Artículo original

Temática: Ingeniería de Proyectos

Recibido: 28/05/2018 | Aceptado: 10/09/2018

Guía Técnica-Metodológica de Definición de Proyectos de TIC's, una visión con enfoque en el modelo de 8 pilares para la gestión

Technical-Methodological Guide for the Definition of ICT Projects, a vision with a focus on the 8 pillars model for management

Cynthia López Valerio^{[0000-0002-5632-339X]*}

Facultad de Tecnologías, Universidad Latina de Costa Rica.

*Autor para correspondencia: lopez.china@gmail.com

Resumen

El modelo de 8 pilares para la gestión de las tecnologías, en especial el pilar #3 Gestión de Proyectos en TIC's se basa en una guía técnica metodológica que facilita a los ejecutivos de proyectos una forma estructurada y clara de cómo lograr gestionar sus proyectos a partir de documentación, herramientas y formularios; combinando metodologías tradicionales y agiles para asegurar la mejora continua basada en los procesos definidos y midiendo mediante indicadores los productos finales derivados de la gestión de los proyectos.

Palabras clave: enfoque en la mejora, gestión de las tecnologías, metodologías agiles y tradicionales, modelo 8 pilares.

Abstract

The 8 pillar model for the management of technologies, especially pillar # 3 Project Management in ICTs is based on a methodological technical guide that provides project executives with a structured and clear way to manage their projects from documentation, tools and forms; combining traditional and agile methodologies to ensure continuous improvement based on the defined processes and measuring the final products derived from the management of the projects through indicators.

Keywords: agile and traditional methodologies, focus on improvement, management of technologies, model 8 pillars.

Grupo Editorial "Ediciones Futuro" Universidad de las Ciencias Informáticas. La Habana, Cuba rcci@uci.cu

Vol. 12, No. Especial UCIENCIA, Septiembre 2018

ISSN: 2227-1899 | RNPS: 2301

Pág. 119-134

http://rcci.uci.cu

Introducción

El desarrollo del modelo de 8 pilares para la Gestión de las Tecnologías de Información inicio en el 2017 con el

objetivo general de ofrecer a las empresas pequeñas y medianas de Costa Rica una serie de herramientas que les

ayuden a integrar la estrategia de sus negocios con todos los componentes tecnológicos, pero asegurando el uso

eficiente de los recursos y herramientas Open en las que puedan apoyar el quehacer de las empresas a través de sus

guías técnicas metodológicas. Dentro de este modelo se encuentran el pilar # 3 llamado Definición de Proyectos, que

corresponde al énfasis de Perspectiva Estratégica llamada Gobernabilidad de las TIC's. Este enfoque genera una

visión más amplia para que las organizaciones puedan alinear desde sus estrategias de negocio todos aquellos

proyectos que contribuyan al cumplimiento de sus objetivos organizacionales y tecnológicos que apoyen al

crecimiento sostenible de estas entidades.

Además, que estas empresas a través del modelo lograr gestionar las tecnologías de una mejor manera identificando

de forma eficiente sus procesos y servicios, y logrando a través de ellos generar una ventaja competitiva, orientado a

un enfoque de mejora.

Antecedentes

Según (Ministerio de Ciencia, 2015), el Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2015-2021 la capacidad

de impactar el país depende de cambiar la inercia del estado actual de los retos nacionales y apoyando a las PYMES.

Inicialmente, se destaca la urgente necesidad de impulsar la interacción entre centros de investigación públicos y

privados que fortalezca la transferencia de tecnología hacia el sector productivo y desarrolle su competitividad.

También el (Ministerio de Economia, 2002), establece en el Artículo 1 y el 3 un marco normativo que promueva un

sistema estratégico integrado de desarrollo de largo plazo, el cual permita el desarrollo productivo de las pequeñas y

medianas empresas, en adelante PYMES. Según los requisitos que establece el Artículo 1 y el 3 de la Ley No. 8262 y

su Reglamento el marco normativo define que se debe promover un sistema estratégico integrado de desarrollo de

largo plazo, el cual permita el desarrollo productivo de las pequeñas y medianas empresas, en adelante PYMES, y

posicione a este sector como protagónico, cuyo dinamismo contribuya al proceso de desarrollo económico y social del

país, mediante la generación de empleo y el mejoramiento de las condiciones productivas y de acceso a la riqueza. Se

entiende por pequeña y mediana empresa (PYME) toda unidad productiva de carácter permanente que disponga de

recursos físicos estables y de recursos humanos, los maneje y opere, bajo la figura de persona física o persona

Grupo Editorial "Ediciones Futuro"
Universidad de las Ciencias Informáticas. La Habana, Cuba

rcci@uci.cu 120

Vol. 12, No. Especial UCIENCIA, Septiembre 2018

ISSN: 2227-1899 | RNPS: 2301

Pág. 119-134

http://rcci.uci.cu

jurídica, en actividades industriales, comerciales o de servicios. Las PYMES en Costa Rica representan un 60% del

total de las empresas del país. En la actualidad existe una carencia en cómo estas organizaciones gestionan sus

Tecnologías de Información y Comunicación hay una brecha en conocimientos e instrumentos que faciliten esta

gestión en las PYMES. Además, las mejores prácticas internacionales no indican el cómo implementar lo que ellos

establecen en sus marcos de referencia para este tipo de organizaciones.

Aunado a lo anterior se visualiza la necesidad de contar con un modelo que facilite la Gestión de Tecnologías de

Información y Comunicación para que los datos según (Quispe-Otacoma, A. L., Padilla-Martínez, M. P., Telot-

González, J. A., & Nogueira-Rivera, 2017) sean el medio para que fluyen de persona o departamento hacia otros, y

puede ser concentrada, desde la comunicación interna y hasta sistemas de cómputo.

Las Guías Técnicas Metodologías agrupe los componentes citados anteriormente pero que también indique las

principales actividades e insumos que se requiere tener como mínimo para realizar una gestión adecuada de los

recursos técnicos materiales e intelectuales y que especifique acciones concretas de cómo estos se pueden llevar a

cabo para incrementar la productividad de las Tecnologías logrando ser más competitivos a nivel país.

El modelo completo de 8 pilares para la Gestión de las TIC's tiene la siguiente distribución según (López Valerio,

2017) se definen 3 perspectivas, La primera como la Gobernabilidad de las TIC o conocido también como

Gobernanza de las tecnologías de la información, según (ISACA, 2014) es el alineamiento de las Tecnologías de la

información y la comunicación (TI) con la estrategia del negocio Según (López Valerio, C; Mora Monge, 2006). Esta

incluye la Planeación Estratégica, Alineación Estratégica y la Definición de Proyectos. Posteriormente se tiene la

Perspectiva Operativa que es el centro operativo de cualquier empresa, compuesta por Procesos, Servicios y Recursos

Roles y Responsabilidades. Por último, la Perspectiva de Aseguramiento de la Información que según ((INTECO),

2014), debe facilitar la adecuada identificación del riesgo y el establecimiento de los controles con respecto a la

información de la empresa. En esta se encuentra los últimos dos pilares, Seguridad de la Información y Continuidad

de Negocio.

La Estructura que tiene cada pilar y las acciones que se realizan para cada tipo de las 3 PYMES según el (Ministerio

de Economia, 2002), se describe como Microempresa (menor o igual a 10 empleados) Pequeña Empresa (mayor que

10 pero menor o igual a 35) Mediana Empresa (mayor que 35 pero menor o igual a 100), además se indican las

herramientas para la mejora.

Materiales y métodos

Grupo Editorial "Ediciones Futuro"

Universidad de las Ciencias Informáticas. La Habana, Cuba

rcci@uci.cu

Vol. 12, No. Especial UCIENCIA, Septiembre 2018

ISSN: 2227-1899 | RNPS: 2301

Pág. 119-134

http://rcci.uci.cu

La razón principal de esta investigación es la de desarrollar guías-técnicas metodológicas sobre el modelo de ocho

pilares fundamentales; (Planeación Estratégica, Alineación Estratégica, Definición de Proyectos, Identificación y

mapeo de procesos, Definición de Servicios por proceso, Recursos, Roles y Responsabilidades, Seguridad de la

Información y Continuidad de Negocio); para la gestión de las Tecnologías de Información y Comunicación para las

Empresas (PYMES) que gestionen y trabajen con servicios de Tecnologías, por medio de su implementación y uso,

cursos virtuales asociados y un acompañamiento en el proceso, todo con un enfoque de Mejora Continua.

El método utilizado es el desarrollo de 4 fases según (Project Management Institute, 2013), posteriormente dentro de

cada una de las fases se realizan las siguientes actividades: Planeación y Definición se centra en la definición de los

instrumentos a aplicar para realizar un diagnóstico a las empresas PYMES los cuales formaran parte de la muestra

representativa que debe ser definida de previo. Ejecución y Realización está enfocada en luego de tener los

instrumentos necesarios de la fase inicial, realizar el diagnóstico completo de las empresas seleccionadas en la

muestra, y con base en ese diagnóstico, definir los elementos que deberán tomarse en consideración para el desarrollo

de las guías técnicas. Control y Seguimiento y consiste en la definición de los controles necesarios a aplicar a las

guías técnicas en su implementación y que actividades concretas se deben de realizar para darle seguimiento a lo

realizado, cuáles son los resultados esperados y como estos contribuyen al objetivo principal. Las Pruebas y Mejora

Continua según (Larios, J. A. C., Silva, L. O. R., & Escoto, 2018), se enfoca en la administración de los recursos de

una forma adecuada, además evalúa todos los resultados obtenidos en la fase anterior y los compara con lo definido

en la primera fase, de modo tal que si se encuentran desviaciones se pueda realizar un plan de acción sobre estas y

establecer una mejora a través.

Según el nivel, el alcance de la investigación es descriptiva, que según (Roberto Hernández Sampieri, 2014) se

medirán conceptos y variables específicas, en este caso de las PYMES dedicadas a las Tecnologías. Estas serán útiles

para mostrar con precisión el contexto de las organizaciones. Según el diseño la investigación de campo nos facilitará

la recolección de datos directamente de las empresas investigadas.

Luego de definidas las variables, entre ellas madurez, eficiencia de los recursos tecnológicos, tamaño, uso de la

documentación, enfoque a procesos y enfoque a la mejora; entre otros, se define los instrumentos a aplicar como

cuestionario y entrevista. Luego de aplicar el instrumento a las PYMES llamado Herramienta de Diagnóstico para

determinar la Gestión de TIC's, esta información se tabulará y posteriormente con los resultados se validarán los

Grupo Editorial "Ediciones Futuro"

Universidad de las Ciencias Informáticas. La Habana, Cuba

rcci@uci.cu

ISSN: 2227-1899 | RNPS: 2301

Pág. 119-134 http://rcci.uci.cu

elementos de cada estructura del pilar del modelo, son 8 en total. Con esta información se crean las guías técnicas que constan de una estructura documental propuesta incluidos, proceso, procedimiento, guía/instructivo, formulario.

Resultados y discusión

Luego de aplicados los instrumentos de cuestionario y posteriormente entrevista se desprenden los siguientes datos:

PILAR # 3 DEFINICIÓN DE PROYECTOS

1. La definición de proyectos de TIC apoya la consecución de los objetivos estratégicos y por medio de estos se ejecutan las acciones más operativas, (Es el medio por el cual las acciones estratégicas cumplen su objetivo dentro de las empresas), ¿Utiliza alguna metodología para gestionar sus proyectos?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	14	60,87%
No (N)	9	39,13%
Sin respuesta	0	0,00%

2. ¿Se tiene definido un ciclo de vida para los proyectos en su empresa? ¿Si su respuesta es afirmativa indique cuál?

Opción	23	100,00%
Sin respuesta	0	0,00%

¿Cual?

101	M.
121	No.
63	Iniciación, Planificación, Ejecución, Cierre
70	respuesta negativa
153	Estamos en proceso de implementación, pero no es prioridad para la administración.
173	En la empresa hay una PMO con una metodología debidamente establecida y basada en las mejores prácticas de PMI
138	PM MEDIANTE LA CARTA CONSTITUTIVA del proyecto, cartel, controles de entrega mediante listas de chequeo
94	Los proyectos se planean-diseñan, controlan, documentan, se planean y se ejecutan. Finalmente hay un entregable.
142	Ciclo vida del desarrollo de proyectos
143	Se utiliza la metodología de Scrum
111	En general se aplica Agile como framework de trabajo para los clientes, dada la naturaleza de los proyectos y el negocio. Basándonos sobre Scrum: Sprint Planning, Daily meetings, Sprint refinement, Sprint Review, Retrospective
141	no
145	Utilizamos metodologías agiles, pero por procesos muy empíricos, juicio experto.
119	Este punto esta apenas en fase de análisis para su correcta implementación

Vol. 12, No. Especial UCIENCIA, Septiembre 2018

ISSN: 2227-1899 | RNPS: 2301

Pág. 119-134 http://rcci.uci.cu

157	No tenemos
162	SCRUM
164	NO se tiene definido un ciclo de vida para los proyectos de la empresa
174	De momento no
180	
236	Inicio → Planificación → Ejecución → Cierre del proyecto
182	No
194	ninguno
219	Iterativo, con prototipos
344	Scrum - PMO

Con respecto a la pregunta 1, un 40% de la población entrevistada de las empresas indica que NO utilizan ninguna metodología para gestionar sus proyectos, pero adicionalmente en la pregunta #2 se consulta si tiene definido un ciclo de vida para los proyectos, que es vinculante con la primera, pues es parte de la Metodología a utilizar y las respuestas indicadas son que del total de empresas solo 3 indicaron correctamente el ciclo de vida que utilizan y las restantes 20 empresas dieron respuestas erróneas o indicaron no tenerlo.

3. ¿Se tiene un caso de Negocio por cada proyecto?

Opción	Cantidad	Porcentaje		
Sí (Y)	11	47,83%		
No (N)	12	52,17%		
Sin respuesta	0	0,00%		

4. ¿Se realiza algún tipo estudio de factibilidad o viabilidad financiera?

Opción	Cantidad	Porcentaje
Sí (Y)	12	52,17%
No (N)	11	47,83%
Sin respuesta	0	0,00%

Con respecto a las preguntas 3 y 4 con respecto a los casos de negocio, el 52% de la población entrevistada indica que no generan casos de negocio por cada proyecto, y se correlaciona con la pregunta 4 ya que esta indica que el 48% no realizan algún tipo de estudio de factibilidad o viabilidad financiera, esto significa que los proyectos no tienen un análisis previo ni un estudio de factibilidad que los apoye.

5. ¿Ha validado que los proyectos estén alineados con el Plan Estratégico de la Empresa y respectivos planes tácticos?

Opción	Cantidad	Porcentaje
Sí (Y)	12	52,17%

ISSN: 2227-1899 | RNPS: 2301

Pág. 119-134 http://rcci.uci.cu

No (N)	11	47,83%
Sin respuesta	0	0,00%

Esta pregunta tiene una correlación directa con las variables definidas en las preguntas anteriores, ya que el 47,83% indica que los proyectos no están alineados ni a Plan Estratégico ni a planes tácticos; esto se complementa con las dos preguntas anteriores.

6. ¿Cómo se planifican los recursos necesarios de acuerdo con los proyectos, procesos y servicios que gestionan TIC´s?

	Respuesta					
121	Se considera la experien	icia y el perfil técnico.				
63	Tenemos una herramienta llamada "OpenProject" con la que asignamos los recursos idóneos por proyecto.					
70	respuesta negativa					
153	Se definen directamente con el "dueño de proceso" y se validan con la gerencia financiera.					
173	Cada una de las tareas e	está asociado con un perfil determinado de quién deberá ejecutar las actividades.				
138	POA					
94	Por demanda de servicio	s, según se van asignando los casos.				
142	Dije que no tenía					
143	Se planifican basados er	n las necesidades de conocimiento, habilidades, disponibilidad y plazo para la entrega del proyecto				
141	De acuerdo al proyecto,	evision de metricas y forecasting semanal con el Management Team. si es un proyecto llamado grande se dispone de más personal que en los proyectos más pequeños. Cu nada segmentado de analisis.				
141 145 119	De acuerdo al proyecto, Como un ingreso macro, Mediante demanda (prior	si es un proyecto llamado grande se dispone de más personal que en los proyectos más pequeños. Cu nada segmentado de analisis. ridad, costo, magnitud del proyecto, etc.)				
141 145 119 157	De acuerdo al proyecto, Como un ingreso macro, Mediante demanda (prior Ya se tienen personas e	si es un proyecto llamado grande se dispone de más personal que en los proyectos más pequeños. Cu nada segmentado de analisis.				
141 145 119 157	De acuerdo al proyecto, Como un ingreso macro, Mediante demanda (prior	si es un proyecto llamado grande se dispone de más personal que en los proyectos más pequeños. Cu nada segmentado de analisis. ridad, costo, magnitud del proyecto, etc.)				
141 145 119 157	De acuerdo al proyecto, Como un ingreso macro, Mediante demanda (prior Ya se tienen personas e	si es un proyecto llamado grande se dispone de más personal que en los proyectos más pequeños. Cu nada segmentado de analisis. ridad, costo, magnitud del proyecto, etc.)				
141 145 119 157 162 164	De acuerdo al proyecto, Como un ingreso macro, Mediante demanda (prior Ya se tienen personas e No existe planificacion No se planifican	si es un proyecto llamado grande se dispone de más personal que en los proyectos más pequeños. Cu nada segmentado de analisis. ridad, costo, magnitud del proyecto, etc.)				
141 145 119 157 162 164 174 180	De acuerdo al proyecto, Como un ingreso macro, Mediante demanda (prior Ya se tienen personas e No existe planificacion No se planifican por ahora la empresa esi	si es un proyecto llamado grande se dispone de más personal que en los proyectos más pequeños. Cu nada segmentado de analisis. ridad, costo, magnitud del proyecto, etc.) stablecidas en cada proceso. tá iniciando con proyectos de consultoría.				
141 145 119 157 162 164 174	De acuerdo al proyecto, Como un ingreso macro, Mediante demanda (prior Ya se tienen personas e No existe planificacion No se planifican por ahora la empresa esi	si es un proyecto llamado grande se dispone de más personal que en los proyectos más pequeños. Cu nada segmentado de analisis. ridad, costo, magnitud del proyecto, etc.) stablecidas en cada proceso.				
141 145 119 157 162 164 174 180 236	De acuerdo al proyecto, Como un ingreso macro, Mediante demanda (prior Ya se tienen personas e No existe planificacion No se planifican por ahora la empresa est	si es un proyecto llamado grande se dispone de más personal que en los proyectos más pequeños. Cu nada segmentado de analisis. ridad, costo, magnitud del proyecto, etc.) stablecidas en cada proceso. tá iniciando con proyectos de consultoría.				
141 145 119 157 162 164 174 180 236	De acuerdo al proyecto, Como un ingreso macro, Mediante demanda (prior Ya se tienen personas e No existe planificacion No se planifican por ahora la empresa est	si es un proyecto llamado grande se dispone de más personal que en los proyectos más pequeños. Cu nada segmentado de analisis. ridad, costo, magnitud del proyecto, etc.) stablecidas en cada proceso. tá iniciando con proyectos de consultoría.				
141 145 119 157 162 164 174 180 236 182 194	De acuerdo al proyecto, Como un ingreso macro, Mediante demanda (prior Ya se tienen personas e No existe planificacion No se planifican por ahora la empresa est	si es un proyecto llamado grande se dispone de más personal que en los proyectos más pequeños. Cu nada segmentado de analisis. ridad, costo, magnitud del proyecto, etc.) stablecidas en cada proceso. tá iniciando con proyectos de consultoría. ta llamada OpenProject para planificar recursos.				

7. ¿Cómo se asignan los recursos en los diferentes procesos?

Vol. 12, No. Especial UCIENCIA, Septiembre 2018

ISSN: 2227-1899 | RNPS: 2301

Pág. 119-134 http://rcci.uci.cu

ID	Respuesta
121	Por su disponibilidad y conocimiento.
63	Por perfil
70	respuesta negativa
153	De acuerdo a la prioridad que se le da a través de la gerencia financiera y algunos casos con la gerencia general.
173	Para cada uno de los procesos se establece una relación a un cronograma oficial de tareas y se reserva el tiempo con la anterioridad correspondiente.
138	Según sea la necesidad y la disponibilidad del personal
94	Según el tipo de incidente.
142	Dije que no
143	Se asignan por disponibilidad, área de conocimiento o especialización
111	Depende del:1. Cliente y su necesidad especifica2. Retorno de la inversion3. Factibilidad tecnica
141	Dependiendo de las necesidades del cliente o clientes
145	Por criterio de Juicio experto, es decir lo encargados tienen alto conocimiento en la materia por lo que de forma muy empirica ya se sabe que se ocupa
119	Mediante demanda (prioridad, costo, magnitud del proyecto, etc.)
157	Se tienen profesionales definidos por cada sistema que se tiene en la institución.
162	Segun la demanda
164	NO se tiene una estrategia para asignan los recursos en los diferentes procesos
174	no aplica
180	
236	Se utiliza una herramienta llamada OpenProject para asignar recursos.
182	No
194	según la planificación realizada al principio de año
219	planeacion
344	porcentualmente

Como se indica en las respuestas anteriores ninguna se repite o se asemeja a otra, la planificación de los recursos necesarios de acuerdo con los proyectos se hace de forma empírica, sin estándar ni una definición de criterios establecidos que garanticen su adecuada distribución. Y lo indicado en la pregunta 7 dan firmeza al análisis anterior ya que los recursos se asignan de diferentes formas y sin criterio definido.

Con base en los resultados expuestos se desarrolla la Guía Técnica Metodológica la cual constituye la base documental medular del modelo, acotada para este articulo a la de Definición de Proyectos. La estructura es:

ISSN: 2227-1899 | RNPS: 2301

Pág. 119-134 http://rcci.uci.cu



Figura 1. Estructura de la Guía Técnica-Metodológica, Modelo de 8 Pilares (Fuente: Propia)

Descripción de los componentes de la Guía:

GENERALIDADES: son consideraciones que hay que tomar en tener en cuenta cuando se desarrolla la guía y por el tipo de pilar algunos aspectos que se deben considerar. Así definido por (López Valerio, 2017). Con respecto a la Definición de Proyectos tenemos algunos ejemplos:

El Ciclo de Vida propuesto para en la Guía Técnica Metodológica consta de cinco etapas (Valoración Inicial, Inicio, Planeación, Ejecución y Control, y Cierre), en las cuales se va a abarcar la gestión de proyectos tomando en cuenta los diferentes controles y elementos necesarios para llevar a cabo las prácticas correctas.

Las etapas mencionadas anteriormente se van a integrar con algunos elementos de la metodología ágil, que según (Gamboa, 2014) procesos y herramientas, colaboración con el cliente, negociación contractual que son iterativa e incremental.

Esto para complementar la entrega constante de elementos funcionales los cuales puedan ir aportando valor al negocio en el transcurso del proyecto y no se tenga que esperar hasta que este termine para tener un producto funcional.

Según (López Valerio, 2018), la descripción de los Niveles de madurez:

Vol. 12, No. Especial UCIENCIA, Septiembre 2018

ISSN: 2227-1899 | RNPS: 2301

Pág. 119-134

http://rcci.uci.cu

i. Nivel 0 (no existente): En este nivel la organización no tiene conocimiento de las mejores prácticas y interés

para gestionar los proyectos es mínima o no existe, la organización no tiene definidas las funciones de sus

colaboradores.

Nivel 1 (Incipiente): En este nivel el proceso de Gestión de Proyectos es ad-hoc y ocasionalmente caótico. ii.

Pocos procesos son definidos y el éxito depende del esfuerzo y heroicidad de los individuos.

iii. Nivel 2 (Definido): En este nivel se establecen procesos de gestión de proyectos básicos para hacer

seguimiento del costo, la programación y la funcionalidad.

Nivel 3 (Documentado): En este nivel los procesos son definidos y utilizados al nivel organizacional, no iv.

obstante, se acepta que el proyecto sea adaptado a las circunstancias. Los procesos son controlados y

mejorados.

v. Nivel 4 (Controlado): En este nivel la monitorización y análisis del proceso es usado como mecanismo clave

de mejora. Procesos de gestión del cambio y programas de prevención de defectos son integrados.

vi. Nivel 5 (Optimizado): En este nivel se habilita la mejora continua del proceso. Metodologías formales son

extensivamente usadas. Repositorios organizacionales son usados para soportar y mantener la historia del

proceso de gestión de proyectos.

POLITICAS: son mandatorios, es la forma en como los usuarios acataran las directrices emanadas de estas guías.

Ejemplo:

a. Todos los proyectos deben utilizar una metodología, sino se tiene pueden utilizar la detallada en esta guía

técnica la cual está inmersa en esta guía.

b. En la etapa de Valoración Inicial se debe generar un Caso de Negocio de forma detallada que va a servir

como insumo principal para la etapa de Iniciación de proyecto.

c. En la etapa de Iniciación del Proyecto se debe generar un Carta de Constitución del Proyecto la cual debe

incluir como mínimo los objetivos del proyecto, el alcance, el propósito o justificación del proyecto, así como

los principales riesgos y los principales entregables.

d. Como resultado de la etapa de Planeación del Proyecto se espera como mínimo una Matriz de Roles y

Responsabilidades, un Cronograma del proyecto, un Presupuesto y Costos del proyecto, así como una

evaluación de Riesgos.

Grupo Editorial "Ediciones Futuro" Universidad de las Ciencias Informáticas. La Habana, Cuba

rcci@uci.cu

Vol. 12, No. Especial UCIENCIA, Septiembre 2018

ISSN: 2227-1899 | RNPS: 2301

Pág. 119-134

http://rcci.uci.cu

e. En la Etapa de Ejecución y Control del proyecto para toda Iteración se debe obtener un entregable que

cumpla con el objetivo propuesto en la Iteración o en su defecto un Release Funcional que pueda ponerse en

producción.

f. Todo cambio que impacte ya sea el alcance, la duración o costos del Proyecto debe quedar documentado y

aprobado en un Formulario de Control de Cambios.

g. Todo proyecto debe pasar por una Etapa de Evaluación Preliminar previo a ingresar al Ciclo de Vida en

donde se va a categorizar el proyecto en términos de su complejidad tomando como base, los costó, la

duración y los riesgos del proyecto.

PROCESOS: Según (Acuña, 2005), la evaluación de procesos es una prioridad en toda iniciativa de mejora, así como

también que cada proceso está ligado en la organización a una función que le sirve de marco de referencia. Para esta

propuesta se debe completar las fichas de cada proceso que definió en el diseño (con todos los elementos definidos)

Se detallan a continuación:

Valoración Inicial: Es una fase preliminar cuyo objetivo es recolectar la información necesaria para poder realizar un

análisis de alto nivel que ayude a estimar el alcance y la viabilidad del proyecto, se obtendrán documentos que

ayudaran a tener una visión general del proyecto o iniciativa propuesta.

Iniciación del Proyecto: Se realizan las reuniones Iniciales que van a determinar si el proyecto está listo para

continuar o no identificando los elementos necesarios requeridos en las siguientes etapas o fases del Ciclo de Vida del

Proyecto como lo son: Planeación, Ejecución y Control, y Cierre.

Planificación del Proyecto: Planificar la etapa el proyecto a Ejecutar en términos del Alcance, Costos y Tiempo

tomando en cuenta los riesgos, así como planificar la calidad de este.

Ejecución y Control del Proyecto: Ejecutar o Desarrollar el proyecto planeado, controlando el Alcance, Costo y

Tiempo definido en la etapa anterior y de ser necesario aplicar cambios deben quedar respectivamente documentados.

Cierre del Proyecto: Documentar y generar la evidencia de la finalización y entrega del proyecto en los términos

definidos en las etapas anteriores y aceptados por el cliente, así como la documentación de las lecciones aprendidas en

el proyecto.

PROCEDIMIENTOS: Determinan un paso a paso de actividades que forman parte del proceso y que desarrollan un

resultado muy específico. Se detallan a continuación:

Grupo Editorial "Ediciones Futuro"

Universidad de las Ciencias Informáticas. La Habana, Cuba

rcci@uci.cu

Vol. 12, No. Especial UCIENCIA, Septiembre 2018

ISSN: 2227-1899 | RNPS: 2301

Pág. 119-134

http://rcci.uci.cu

Evaluación Preliminar de la Iniciativa: Identificar las actividades necesarias para realizar la evaluación de las

diferentes iniciativas que ingresan al Portafolio de Proyectos del proyecto y poder determinar si posee lo necesario

para poder continuar y convertirse en un proyecto.

Gestión del Alcance de los Proyectos: Describir las actividades que se deben realizar para conocer el alcance de los

proyectos y así poder determinar el trabajo que se tiene por delante en cada proyecto y cuáles serían los responsables

o dueños de los Requerimientos.

INSTRUCTIVOS O GUIAS (son lo mismo): Es un paso a paso detallado sobre una actividad en particular.

FORMULARIOS (LO PUEDE LLAMAR EN UN PROCEDIMIENTO O UNA GUIA), son formatos vacíos para

completar y ayudan a llevar el seguimiento de lo indicado en un proceso o procedimiento.

A continuación, se muestra una figura que resume el conjunto de formularios que se utilizan en la guía técnica para

apoyar a los procesos definidos, entre los más importantes están: Casos de Negocio, Estudios de Factibilidad,

Evaluación de Proyectos, entre otros. Según indica (López Valerio, 2017).

Grupo Editorial "Ediciones Futuro"
Universidad de las Ciencias Informáticas. La Habana, Cuba rcci@uci.cu

<u>i.cu</u> 130

ISSN: 2227-1899 | RNPS: 2301

Pág. 119-134 http://rcci.uci.cu

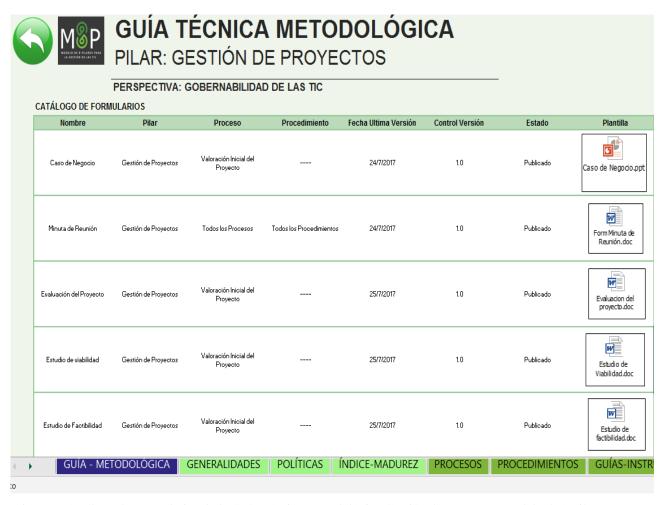


Figura 2. Catálogo de Formularios de la Guía Técnica-Metodológica Gestión de Proyectos Modelo de 8 Pilares. (Fuente: Propia)

ISSN: 2227-1899 | RNPS: 2301

Pág. 119-134 http://rcci.uci.cu

Nombre del indicador	Objetivo del indicador	Clasificar el Indicador	Instrumentos	Meta	Área o población de cobertura	Frecuencia de aplicación	Actividades para la gestión del indicador	Responsables de la gestión del indicador	Fórmula
VAN (Valor Actual Neto)	La Rentabilidad que nos puede proporcionar la iniciativa	Eficacia	Plantilla para Calculo de TIR y VAN	VAN > 0	Todas la iniciativas de proyecto a ser evaluadas en la etapa de Valoración Inicial	Una vez en la Etapa de Valoración Inicial	Actividad del Proceso: Reunión de Evaluación Preliminar	Cliente o Principal Interesado	El VAN debe ser mayor que o, si se están estudiando varias opciones se debería tomar en cuenta la que tenga mayor VAN
TIR (Tasa Interna de Retorno)	La Rentabilidad que nos puede proporcionar la iniciativa	Eficacia	Plantilla para Calculo de TIR y VAN	TIR > TD	Todas la iniciativas de proyecto a ser evaluadas en la etapa de Valoración Inicial	Una vez en la Etapa de Valoración Inicial	Actividad del Proceso: Reunión de Evaluación Preliminar	Cliente o Principal Interesado	Se determina si la iniciativa es rentable cuando el TIR es mayor que la tasa de descuento (TD).
Alineamiento Estratégico de Proyectos	Revisar el alineamiento de los proyectos con la estrategia empresarial	Eficacia	Encargado de Proyecto debe levantar indicador y documentarlo como parte de la Carta Constitutiva.	Meta: >= 1	Todos los proyectos que ingresen a la Etapa de Iniciación de Proyecto	Una vez en la Etapa de Iniciación del Proyecto.	Actividad en el Proceso: Revisar Alineamiento con la Estrategia Empresarial. Incluirlo como parte de la Carta Constitutiva	Coordinador de Proyecto	Debe estar alineado con al menos uno de los Planes Tácticos del PETIC
Trazabilidad de los Requerimientos	Tener claridad de cual o cuales requisitos apoyan a la creación de los diferentes entregables	Eficacia	Se va a realizar mediante la Matriz de Trazabilidad de los requisitos.	Meta: 100%	Todos los proyectos que ingresen a la Etapa de Iniciación de Proyecto	Una vez en la Etapa de Iniciación del Proyecto.	Actividad en el Proceso: Verificar y Validar los requerimientos. Se debe documentar como parte de la Matriz de Trazabilidad de los requisitos.	Coordinador de Proyecto	Cantidad de Requisitos con trazabilidad entre Total de Requisitos del Proyecto
Cumplimiento de las fases del Plan de Proyecto	Validar la completitud del Plan de Proyecto en términos de Alcance, Costos, Tiempo, Riesgos y Calidad	Eficacia	Se realiza mediante el Formulario de Plan de Proyecto.	Meta: 100%	Todos los proyectos que pasen por la Etapa de Planeación de Proyecto	Una vez en la Etapa de Planeación de Proyecto	Actividad: Definir Plan de Proyecto y Comunicarlo	Coordinador de Proyecto	Cantidad de Secciones completadas en el Plan de Proyecto entre Total de Secciones del Plan de Proyecto
Cumplimiento en Tiempo del Proyecto (Seguimiento de Cronograma)	Validar el Cumplimiento en Tiempo del Proyecto respecto al Cronograma del Proyecto	Eficacia	Se realiza mediante el seguimiento del Cronograma del Proyecto	Meta: <	Todos los proyectos que pasen por la Etapa de Ejecución y Control de Proyecto	Una vez por Iteración en la Etapa de Ejecución y Control del proyecto	Actividad: Revisar el Plan del Proyecto	Coordinador de Proyecto	Diferencia entre el Porcentaje de Avance Esperado y el Porcentaje Avance Real del Proyecto.

Figura 3. Indicadores definidos para la Guía Técnica-Metodológica Gestión de Proyectos Modelo de 8 Pilares (Fuente: Propia)

Los indicadores de eficacia según (Armijo, 2011), indican el grado de cumplimiento de los objetivos establecidos. Las medidas clásicas de eficacia corresponden a las áreas que cubren los objetivos. Los indicadores mostrados en la figura son específicamente formulados para dar seguimiento a los proyectos de una forma más ágil y efectiva.

Las guías técnicas-metodológicas constituyen una mejora en el campo de la Gestión de Proyectos pues involucra la parte de los procesos puntuales que deben seguirse en la definición, planificación, ejecución y control de los proyectos; así como se acompaña de los procedimientos, guías y formularios que deberían usarse para poder documentar todo el desarrollo de un proyecto con enfoque en la mejora, Para asegurar los procesos de control y seguimiento del pilar de Gestión de Proyectos se tiene lo indicado en la figura 3, la cual expresa los indicadores que se deben de aplicar para evaluar continuamente la gestión de proyectos y sus entregables finales, es decir que continuamente se plantea la revisión de los insumos, y productos finales como resultantes del modelo planteado de 8 pilares para la Gestión de las Tecnologías.

Vol. 12, No. Especial UCIENCIA, Septiembre 2018

ISSN: 2227-1899 | RNPS: 2301

Pág. 119-134 http://rcci.uci.cu

Conclusiones

Estas guías vienen a aportar a la gestión de proyectos, en especial los de Tecnologías de Información pues constituyen

un referente de metodologías tradicionales y agiles y además facilita el cómo se deben hacer las actividades

relacionadas a través de sus procesos, procedimientos y formularios; y como se deben medir también. Para el futuro

próximo se prevé el desarrollo de una plataforma tecnológica que facilite la implementación del modelo de las

empresas y un adecuado seguimiento de sus avances. Con ello las empresas se podrán registrar con una cuenta y

usuario respectivo y accedan a las guías técnicas, los cursos virtuales y además una serie de herramientas y sistemas

automatizados de estructura Open Source (sin costo de licenciamiento), para que puedan trabajar Proyectos a través

de Open Project.

También se realiza el diagnostico de conocimientos básicos sobre diferentes temáticas a las empresas, las cuales

conllevan a la activación de un catálogo de cursos bimensuales alineados a la estructura de los 8 pilares. Entre ellos la

Gestión de Proyectos será uno de los principales cursos a desarrollar.

Referencias

(INTECO), I. de N. T. de C. Ri. (2014). Tecnología de la información — Técnicas de seguridad — Sistemas de gestión

de la seguridad de la información — Requisitos.

Acuña, J. A. (2005). Mejoramiento de la Calidad, con enfoque a servicios. (T. de C. Rica, Ed.) (2005th ed.).

Armijo, M. (2011). (2011). Planificación estratégica e indicadores de desempeño en el sector público.

https://doi.org/ISBN: 978-92-1-121774-2

Gamboa, J. C. (2014). (2014). Aumento de la productividad en la gestión de proyectos, utilizando una metodología

ágil aplicada en una fábrica de software en la ciudad de Guayaquil. Revista Tecnológica-ESPOL, 27(2).

ISACA. (2014). COBIT 5. ISACA. Retrieved from http://www.isaca.org/COBIT/Pages/Cobit-

Registration.aspx?pc=WCB5SS

Larios, J. A. C., Silva, L. O. R., & Escoto, M. A. M. (2018). (2018). El proceso administrativo ampliado con enfoque

en intervención organizacional, un modelo de mejora continua en MyPES (Diagnóstico). Red Internacional de

Investigadores En Competitividad, 8(1)., 16.

López Valerio, C; Mora Monge, J. (2006). Guía de mejores prácticas para crear un plan estratégico en tecnologías

de información y comunicaciones en el sector público de Costa Rica. Instituto Tecnológico de Costa Rica a.

López Valerio, C. (2017). Model of eight pillars of the Management of Information and Communication

Technologies for SMEs companies in Costa Rica with a continuous improvement emphasis. In CLEI 2017 (Ed.),

Grupo Editorial "Ediciones Futuro"

Universidad de las Ciencias Informáticas. La Habana, Cuba

rcci@uci.cu

ISSN: 2227-1899 | RNPS: 2301

Pág. 119-134 http://rcci.uci.cu

- CLEI, STS, Simposio Argentino sobre Tecnologia y Sociedad (p. 10). Cordoba, Argentina: STS, Simposio Argentino sobre TecnologÝa y Sociedad 46JAIIO. Retrieved from www.clei2017-46jaiio.sadio.org.ar/sites/default/files/Mem/STS/STS-20.pdf
- López Valerio, C. (2018). Modelo de 8 pilares para las Pymes de TIC´s, una mirada en retrospectiva. In Revistas UTP (Ed.), *III Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo Sostenible, Chiriquí, Panamá* (p. 11). Chiriqui, Panamá: Universidad Tecnologica de Panamá. Retrieved from revistas.utp.ac.pa/index.php/memoutp/article/download/1789/2580
- Ministerio de Ciencia, T. y T. (2015). Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2015-2021.
- Ministerio de Economia, I. y C. (MEIC). (2002). Ley Nº 8262: Ley de fortalecimiento de las pequeñas y medianas empresas. MEIC.
- Project Management Institute, I. (2013). GUÍA DE LOS FUNDAMENTOS PARA LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS (Guía del PMBOK®) Quinta edición.
- Quispe-Otacoma, A. L., Padilla-Martínez, M. P., Telot-González, J. A., & Nogueira-Rivera, D. (2017). Tecnologías de información y comunicación en la gestión empresarial de pymes comerciales., 12.
- Roberto Hernández Sampieri, D. C. F. C. y D. M. del P. B. L. (2014). *Metodologia de la Investigación*. (S. A. D. C. V. Sexta edición, McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, Ed.).