

La formación y desarrollo de la competencia profesional gestionar proyectos microempresariales de los profesionales

La formación y desarrollo de la competencia profesional gestionar
proyectos microempresariales de los profesionales

Evelio F. Machado Ramírez^{1*} <https://orcid.org/0000-0002-1538-2887>

¹Centro de Estudios de Ciencias de la Educación *Enrique José Varona*,
Universidad de Camagüey *Ignacio Agramonte Loynaz*, Cuba

*Autor para la correspondencia: evelio.machado@reduc.edu.cu

Recibido:

Aprobado:

Retos de la Dirección da continuidad al proceso de desarrollo de sus redes sociales con la edición de materiales ofrecidos a través de su canal de You Tube. En este caso se desarrolla un foro de discusión a partir de los materiales editados en un dossier titulado: “La formación y desarrollo de la competencia profesional gestionar proyectos microempresariales de los profesionales”, que he coordinado y aparece en este número (No. 2 del Vol. 15, mayo-agosto de 2021), e incluye tres artículos sobre la temática enunciada.

Así es presentada una tríada de trabajos destinados a enriquecer, desde una perspectiva pedagógica y didáctica, el proceso de enseñanza-aprendizaje de las carreras universitarias, sobre la base de la experiencia y condiciones contextuales de la República del Ecuador, donde se forman los futuros profesionales de las

carreras económicas o vinculadas con ellas en ese país; no necesariamente para que sus egresados, al culminar los estudios sean gestores de microempresas, sino que, a partir del grado de formación y desarrollo de la competencia objeto de atención, logren asesorar, recomendar estrategias o encauzar a todos aquellos que, en su contexto de actuación, persigan la creación de microempresas que se distinguan por su eficiencia, eficacia, pertinencia y sostenibilidad, a tono con las demandas del desarrollo endógeno del país. De ese modo, en el primer artículo: “Acercamiento conceptual al desarrollo de la competencia gestionar proyectos microempresariales en el economista” se devela teóricamente la competencia desde un recorrido por la literatura y se descubre su estructura funcional; en el segundo, titulado “Fundamentos gnoseológicos del desarrollo de la competencia profesional gestionar proyectos microempresariales”, son argumentados los procesos de esencia a tener en cuenta al momento de trabajar con los estudiantes de la carrera, todo lo cual debe derivar en una gestión humanista del desarrollo microempresarial. Finalmente, en el tercer trabajo: “Estrategia para el desarrollo de la competencia profesional gestionar proyectos microempresariales” se expresa la estrategia didáctica diseñada, la cual concreta, desde el trabajo tendiente a su formación y desarrollo, los momentos, etapas y tipos de tareas a utilizar, concretadas como ejemplo en los denominados proyectos formativos. Con ello es nuestro interés abrir un debate sobre la pertinencia de esta aportación para ser integrada a la dinámica del fortalecimiento y desarrollo de competencias organizacionales que articulen ese sistema conceptual, metodológico y práctico, y ello propenda a la mejora de las rutinas empresariales urgidas de competencias organizacionales y profesionalizantes de absorción, que logren convertir las innovaciones en ventajas para las empresas; y, como un añadido, dotarlas de validez para el caso de Cuba.