

## **Creación de una estrategia académica para la continuidad del trabajo de intervención estudiantil en la comunidad**

### **Creation of academical strategy to continue the work of student in the community**

**Lic. Cosme Moré Cuesta**

Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Vicerrectoría de Extensión Universitaria. Correo electrónico: [diviscmh@infomed.sld.cu](mailto:diviscmh@infomed.sld.cu)

---

Durante la reunión del Consejo Académico de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, celebrado el pasado 24 de febrero en la Facultad de Ciencias Médicas Dr. Salvador Allende, dando continuidad y teniendo como premisa el destacado trabajo desarrollado por estudiantes y profesores de la Universidad médica capitalina en las diferentes vertientes de la lucha Antivectorial durante los meses de enero y febrero, se perfilaron los pasos para la elaboración de una estrategia académica que permitirá una más efectiva intervención comunitaria de los estudiantes, que de manera integral, permita influir en el mejoramiento del cuadro de salud del área en la que desarrollan el proceso docente educativo.

Se precisó la necesidad de establecer de forma sostenible acciones y mecanismos no solo para la lucha Antivectorial, sino también para involucrar al estudiantado en formación, en el trabajo de dispensarización, de higiene ambiental, de seguimiento de casos, del control de las enfermedades crónicas no transmisibles, la prevención, la promoción y la educación para la salud.

Se destacó durante el encuentro, la importancia de la coordinación entre todos los factores de la comunidad y, en especial, entre las facultades enclavadas en un mismo territorio; también, el papel protagónico que deben desempeñar el grupo básico de trabajo y el médico y la enfermera de la familia.

Se señaló que entre las precisiones para conformar la estrategia, se deberá tener en cuenta todo lo establecido en los documentos reguladores de los planes de estudios y el resto de las actividades del proceso docente educativo; aprovechar las posibilidades evaluativas que brindan los tiempos electivos y cursos optativos; así como utilizar los objetivos y contenidos que están en el programa y no crear estructuras nuevas. Se insistió en la importancia del trabajo con los estudiantes

---

para lograr que conscientemente asuman esta tarea como parte esencial de su proceso formativo y su contribución al mejoramiento de la salud de la población.

La posibilidad de utilizar las jornadas estudiantiles y de residentes y crear en ellas una sección específica para la presentación de trabajos científicos que reflejen el cuadro de salud del área atendida por los estudiantes de pre y postgrado; así como el establecimiento de formas de evaluación de esta tarea a través de las actividades de educación en el trabajo, fueron otros de los aspectos abordados en este Consejo Académico que contó con la participación de los vicedecanos docentes y de extensión universitaria de cada una de las facultades de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, institución que con la elaboración de esta estrategia, reafirma como parte de su misión y su principal compromiso social el de influir de manera positiva en el mejoramiento del estado de salud de la comunidad.

Recibido: 1ro de marzo del 2012.

Aprobado: 17 de marzo del 2012.