

Universidad de Ciencias Médicas de La Habana
Facultad de Ciencias Médicas Calixto García Íñiguez

Martina Guevara Molina. Primera enfermera docente en Cuba

Martina Guevara Molina. First educational nurse in Cuba

Marlina Lescaille¹ Taquechel, Alicia²

¹Asistente. Teléfono: 8790625 marlina@infomed.sld.cu

²Asistente. Evarista Fernández Hernández. Teléfono: 765737
alifern@infomed.sld.cu

RESUMEN

Se realizó una revisión bibliográfica de fuentes documentales en la Biblioteca Rubén Martínez Villena de la Universidad de La Habana y el archivo del Museo de Historia de las Ciencias Carlos J. Finlay sobre la enfermera Martina Guevara Molina. Se hizo hincapié en las efemérides relacionadas con la enfermería y la síntesis biográfica de esta personalidad, realizada por las profesoras María del Carmen Amaro Cano y Eduarda Ancheta Niebla, con el objetivo de motivar a las nuevas generaciones de enfermeras a buscar información para ampliar y profundizar los conocimientos acerca de esta profesora, quien contribuyó a reforzar la identidad y la vocación profesional de las enfermeras cubanas. Se concluyó el trabajo con destaque a la gran participación de esta ilustre enfermera en la Asociación Nacional de Enfermeras de Cuba y sus esfuerzos por la identidad profesional, al ser la primera enfermera cubana que recibió formación teórico práctica como docente.

Palabras clave: Personalidad histórica; identidad; vocación; Cuba.

ABSTRACT

A bibliographical revision was carried out of documental sources in the Library Rubén Martínez Villena of the University of Havana and in the files of the Museum of History of Sciences Carlos J. Finlay on the nurse Martina Guevara Molina. Stress was made in the anniversaries related with the infirmary and in the biographical synthesis of the personality in question, carried out by the teachers María del Carmen Amaro Cano and Eduarda Ancheta Fog, with the objective of motivating to the new generations of nurses to look for information to enlarge and to deepen the knowledge about this teacher that contributed to reinforce the identity and the professional vocation of the Cuban nurses. We concluded the work with highlights to this illustrious nurse's great participation in the National Association of Nurses from Cuba and to their efforts for the professional identity, being the first Cuban nurse that received formation in theoretical practice as educational.

Key Words: Historical personality; identity; vocation; Cuba.

INTRODUCCIÓN

La historia es el proceso de desarrollo social que opera normalmente como resultado de la actividad humana. A diferencia de la historia de la naturaleza, la historia de la sociedad humana la hace el hombre, con independencia de sus potencialidades para actuar sobre la naturaleza y transformarla, lo que demuestra la gran influencia que puede ejercer también en la historia de esta.

La contribución social, moral y científica de la enfermería radica en su compromiso con los ideales de la asistencia humana en la teoría, la práctica y la investigación. La enfermería ha ido desarrollando el contenido de su función a través de la historia, por lo que hoy su evolución se ha convertido en una profesión sin perder la originalidad de su esencia: el cuidado.

Con el nivel de desarrollo alcanzado por la disciplina, la práctica científica de la enfermería adopta como referencia teórica un modelo de cuidado y, como metodología, el proceso de atención de enfermería, que tiene como paradigma su historia y sus modelos de actuación.

Este trabajo está encaminado a profundizar en la figura de Martina Guevara Molina, enfermera capaz de reforzar la identidad profesional con su ejemplo y dedicación.

DESARROLLO

Nació el 12 de junio de 1883, en Vueltas, provincia de Las Villas. Cursó los estudios primarios en su provincia y en 1899, con sólo 16 años de edad, comenzó a estudiar la enfermería en la Escuela de Enfermeras del Hospital "Nuestra Señora de las Mercedes", la primera fundada en Cuba por la estado-unidense Mary Agnes O'Donnell, portadora del método nightingaliano de la enseñanza de la disciplina, es decir, la vinculación de la teoría con la práctica.

Fue una de las primeras siete graduadas en esa Institución en 1902 y, junto con Trinidad Cantero García, Rosa Gallardo García, Adelaida Rendón Alarcía, Rosa Seigle Comesañas y Bienvenida Cantón Pérez, recibió su título de las manos del Presidente de la República Tomás Estrada Palma.

Martina Guevara fue la primera enfermera cubana que laboró en el Hospital "Nuestra Señora de las Mercedes", donde ocupó el cargo de superintendente.

En el período entre 1909 y 1924, realizó múltiples actividades que la hicieron sobresalir en su vida profesional. Entre ellas:

- Recibió la Medalla de Reconocimiento por el Gobernador de la provincia, debido a la labor realizada en la explosión de una mina en Pinar del Río.
- Fue propuesta Secretaria de la Asociación Nacional de Enfermeras.
- Ocupó la responsabilidad de Presidente de Propaganda para celebrar el Día de la Enfermera.
- Electa Presidenta de la Asociación Nacional de Enfermeras, la tercera presidenta desde la fundación de la Organización.
- Organizó el servicio de enfermeras visitadoras de higiene infantil, especializadas en salud pública por orden del coronel del ejército libertador, doctor Enrique Núñez de Villavicencio,.
- Seleccionada por la Secretaría de Sanidad para organizar el servicio de higiene infantil en Matanzas, Cárdenas, Pinar del Río, Cienfuegos y Santa Clara.
- Participó en la construcción de la caseta para enfermeras tuberculosas en el Sanatorio "La Esperanza", actual Hospital Docente "Julio Trigo". Por su gran apoyo, fue bautizada esta caseta con su nombre.
- Se destacó en la lucha por la construcción de panteón de las enfermeras en el Cementerio de Colón.
- Realizó la preparación para instructora de Enfermería y clases de Pedagogía, adaptado a la enfermería en el Hospital Presbiteriano adscrito a la Universidad de Columbia, Estados Unidos. A su regreso, ocupó el cargo de profesora de Instrucción práctica en los hospitales "Nuestra Señora de las Mercedes" y "Calixto García", así como en el "Hospital de Dementes".

De ese modo, se convirtió en la primera profesora de Enfermería en Cuba. En el período comprendido entre 1925 y 1952, se destacó por su madurez, sus iniciativas y su científicidad y humanismo en la realización de múltiples actividades, entre ellas:

- Organizó el 1er curso de Instructoras de Enfermería.
- Durante 6 años fue supervisora de la Enseñanza Práctica de Enfermería.
- La Cruz Roja Cubana le entregó la Medalla por 25 años de trabajo.
- Asistió a la Convención de Enfermeras en Louis Ville, Kentucky, Estados Unidos.

- Participó en el VI Congreso Internacional de Enfermeras en Montreal, Canadá con la defensa del trabajo de Emma Deulofen: "La legislación en relación con las escuelas de enfermeras".

- Fue invitada por su profesora, la superintendente Miss Young, al Hospital Presbiteriano de New York.

- Continuó trabajando con mucha dedicación como profesora de Enfermería en los cursos de instructoras.

En honor a su cumpleaños la revista mensual *La Enfermera Nacional* hizo la siguiente referencia

...Ejemplar compañera por su laboriosidad, perseverancia y elevadas concepciones debe el haber llegado a la cumbre en los ideales de nuestra amada profesión.

- Participó en recorridos por las escuelas de enfermeras de varias provincias, con el propósito de asistir a los exámenes de las estudiantes como jefa de las instructoras, actividad por la que fue elogiada.

- Envió carta sobre asistencia médica a los asociados con vistas a sostener la Asociación Nacional de Enfermeras.

- Participó en el recibimiento a los enfermeros que venían en el barco "Orizaba".

- Develó la fotografía del doctor Enrique Núñez de Villavicencio en el acto de la inauguración del Edificio Social de la Asociación Nacional de Enfermeros graduados y alumnos.

En febrero de 1932, apareció en la cubierta de la revista *La Enfermera Nacional* un escrito sobre esta insigne enfermera, cuando cesó en el cargo de Presidenta de la Asociación Nacional de Enfermeras. En un fragmento, se lee:

...En su profesión ha cifrado su ideal, y para ella cuenta siempre con un amplio campo de extensos y profundos conocimientos de donde surgen fácilmente ideas provechosas, grandes iniciativas, entusiastas afanes, y así ha sabido elevar el prestigio de la enfermera cubana, logrando que nuestra asociación figure a la altura de las mejores Instituciones de enfermeras en el mundo.

- Perteneció a la Comisión de Cultura en la Asociación Nacional de Enfermeras constituida por la Presidenta Hortensia Pérez.

- Fue condecorada cuando cumplió 50 años de servicio por el doctor Ángel Vieta Varagones, decano de la Facultad de Medicina.

CONCLUSIONES

Indiscutiblemente se puede expresar que Martina Guevara Molina fue una profesional competente, capaz de vincular la teoría con la práctica como unidad indisoluble en la Enfermería cubana.

En su condición de primera profesora de Enfermería, organizó actividades docentes de gran relevancia y participó en la supervisión de exámenes, acción en la que prevalecía su exigencia de resultados con calidad en beneficio de los enfermos, su familia y su entorno. Defendió la profesión con su convicción, conocimiento y ejemplo.

Su personalidad y profesionalidad es legado dejado a la nueva generación. Se continúa investigando sobre la figura de Martina Guevara Molina a partir de 1952.

Sirva este trabajo para reconocer las figuras históricas de la profesión.

FUENTES CONSULTADAS

Revista La Enfermera Nacional. Órgano Oficial de la Asociación Nacional de Enfermeras de Cuba. Enero 1931;13.

Revista La Enfermera Nacional. Órgano Oficial de la Asociación Nacional de Enfermeras de Cuba. Enero-febrero 1932:12.

Amaro Cano MC. Algunas consideraciones sobre la personalidad de Florence Nightingale. .Revista Cubana Enfermería. 1981; (7): 59-66.

Amaro Cano MC. Margarita Núñez, la Florencia Nightingale cubana. Revista Cubana Enfermería. 1996; 5(1): 35.

Amaro Cano MC. Historia de la Enfermería. 2004:21-64.

Ancheta Niebla E. Historia de la Enfermería en Cuba. 2003;71-7.

Bello Fernández N. Fundamentos de Enfermería. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2006.

Castro Torres M. Docencia media en Enfermería: un encuentro con su historia. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; 2004.