

Propuesta de folleto complementario sobre ostomías para profesionales de Enfermería Oncológica

A proposal complementary leaflet of ostomies for Oncology Nursing professionals

Proposta de cartilha complementar sobre estomias para profissionais de Enfermagem Oncológica

Iliana Guerra Macías^{I*} , Lisandra Salinas Mora^I , Karina Miguel Cabrera^I , Tamara Liena Hierrezuelo Díaz^{II} 

^I Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Hospital Oncológico Docente Provincial Conrado Benítez García Santiago de Cuba, Cuba.

^{II} Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Hospital Clínico Quirúrgico Docente Dr. Ambrosio Grillo Portuondo. Santiago de Cuba, Cuba.

*Autora para la correspondencia: ileanagm@infomed.sld.cu

Recibido: 21-09-2024 Aprobado: 16-01-2025 Publicado: 10-02-2025

RESUMEN

Introducción: el conocimiento general y específico de las ostomías por el profesional de Enfermería Oncológica muestra insuficiencias. Es imperativo, por tanto, el aprendizaje y desarrollo de habilidades para el logro del óptimo cuidado del paciente ostomizado. **Objetivo:** elaborar un folleto complementario sobre ostomías para la docencia y asistencia dirigido a los profesionales de Enfermería Oncológica. **Método:** se realizó una investigación observacional, descriptiva y transversal en el Hospital Oncológico Provincial Docente Conrado Benítez García de Santiago de Cuba, Cuba, en el bimestre julio-agosto de 2023. El universo estuvo constituido por los 106 profesionales de Enfermería de la institución. Se combinaron métodos de investigación científica teóricos (analítico-sintético, inductivo-deductivo y vivencial), empíricos (análisis documental, encuesta y consulta a especialistas) y estadísticos (estadística descriptiva y el cálculo porcentual). Las variables seleccionadas midieron el

nivel de conocimientos y habilidades de Enfermería en el cuidado del paciente oncológico ostomizado. **Resultados:** se evidenció insuficiencia de conocimientos y poco desarrollo de habilidades en los cuidados del enfermo oncológico ostomizado, corroborado por el cuestionario aplicado. Se elaboró un folleto complementario sobre ostomías de apoyo a la docencia y asistencia de los profesionales de Enfermería Oncológica en los escenarios de educación en el trabajo donde se brindan los cuidados específicos a este tipo de paciente. **Conclusiones:** el folleto complementario sobre ostomías elaborado es pertinente, ya que cuenta con la estructura y coherencia científica necesarias para la docencia y asistencia del profesional de Enfermería en función de mejoras del desempeño.

Palabras clave: enfermería oncológica; ostomía; neoplasia; cuidados paliativos; cáncer



ABSTRACT

Introduction: the general and specific knowledge of ostomies by the Oncology Nursing professional shows insufficiencies. It is imperative, therefore, to learn and develop skills to achieve optimal care for the ostomy patient. **Objective:** to prepare a complementary leaflet on ostomies for teaching and care aimed at Oncology Nursing professionals. **Method:** an observational, descriptive and cross-sectional research was carried out at the Hospital Oncológico Provincial Docente Conrado Benítez García in Santiago de Cuba, Cuba, in the two-month period July-August 2023. The universe consisted of the 106 Nursing professionals of the institution. Theoretical (analytical-synthetic, inductive-deductive and experiential), empirical (document analysis, survey and consultation with specialists) and statistical (descriptive statistics and percentage calculation) scientific research methods were combined. The selected variables measured the level of knowledge and Nursing skills in the care of ostomized cancer patients. **Results:** there was evidence of insufficient knowledge and little development of skills in the care of ostomized cancer patients, corroborated by the questionnaire applied. A complementary brochure on ostomies was prepared to support the teaching and assistance of Oncology Nursing professionals in workplace education settings where specific care is provided to this type of patient. **Conclusions:** the complementary brochure on ostomies prepared is pertinent, since it has the structure and scientific coherence necessary for the teaching and assistance of the Nursing professional based on performance improvements.

Keywords: oncology nursing; ostomy; neoplasia; palliative care; cancer

RESUMO

Introdução: o conhecimento geral e específico sobre estomias pelo profissional de Enfermagem Oncológica apresenta insuficiências. É imperativo, portanto, aprender e desenvolver habilidades para alcançar o cuidado ideal ao paciente estomizado. **Objetivo:** elaborar um folheto complementar sobre estomias para ensino e assistência direcionado aos profissionais de Enfermagem Oncológica. **Método:** foi realizada uma pesquisa observacional, descritiva e transversal no Hospital Oncológico Provincial Docente Conrado Benítez García, em Santiago de Cuba, Cuba, no bimestre julho-agosto de 2023. O universo foi composto pelos 106 profissionais de Enfermagem da instituição. Foram combinados métodos de pesquisa científica teóricos (analítico-sintéticos, indutivos-dedutivos e experientiais), empíricos (análise documental, levantamento e consulta a especialistas) e estatísticos (estatística descritiva e cálculo percentual). As variáveis selecionadas mediram o nível de conhecimento e habilidades de Enfermagem no cuidado ao paciente oncológico estomizado. **Resultados:** houve evidências de conhecimento insuficiente e pouco desenvolvimento de habilidades no cuidado ao paciente oncológico estomizado, corroborado pelo questionário aplicado. Foi elaborada uma cartilha complementar sobre estomias para apoiar o ensino e a assistência dos profissionais de Enfermagem Oncológica em ambientes de educação ocupacional onde são prestados cuidados específicos a este tipo de paciente. **Conclusões:** o folheto complementar sobre estomias elaborado é pertinente, pois possui estrutura e coerência científica necessárias ao ensino e assistência do profissional de Enfermagem com base na melhoria de desempenho.

Palavras-chave: enfermagem oncológica; ostomia; neoplasia; cuidados paliativos; câncer

Cómo citar este artículo:

Guerra Macías I, Salinas Mora L, Miguel Cabrera K, Hierrezuelo Díaz TL. Propuesta de folleto complementario sobre ostomías para profesionales de Enfermería Oncológica. Rev Inf Cient [Internet]. 2025 [citado Fecha de acceso]; 104:e4814. Disponible en: <http://www.revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/4814>



INTRODUCCIÓN

El cáncer es una enfermedad compleja que engloba más de 200 tipos y a pesar de los programas para el diagnóstico precoz o temprano, el tratamiento y el control, aún representa la segunda causa de muerte a nivel global, después de las afecciones cardiovasculares. Constituye un problema social de salud y, en Cuba, es la enfermedad que más muerte produce en las edades comprendidas entre 15 y 64 años.⁽¹⁾

La Organización Panamericana de Salud (OPS) indica que, para el 2030, más de 160 millones de personas morirán de cáncer.^(1,2) En los últimos veinte años se ha observado, que las cifras de pacientes con malignidades que requieren una ostomía como única opción paliativa, son cada vez más altas.

Este tipo de enfermo terminal requiere de cuidados humanizados de Enfermería, tanto a nivel hospitalario, como en el consultorio del médico y la enfermera de la familia y finalmente en el hogar.⁽³⁾ Las ostomías para el paciente oncológico suponen un dramático cambio de vida con las consabidas consecuencias físicas, psicológicas y sociales⁽⁴⁾, que requieren adaptación y cuidados por largo tiempo.

Los profesionales de Enfermería representan un eslabón fundamental en la cadena de cuidados especializados que demanda un paciente oncológico ostomizado. En este tipo de enfermo será más llevadero el final de la vida si se logran dos cuestiones fundamentales: la adaptabilidad a la nueva imagen corporal y el buen funcionamiento de la ostomía.

El acompañamiento especializado por Enfermería comienza en el hospital. De inicio, es en la unidad quirúrgica donde se realiza el procedimiento derivativo paliativo. Los pasos técnicos en la realización del estoma y los materiales requeridos deben ser del dominio de enfermeras instrumentistas y circulantes. Luego, las enfermeras de las salas de hospitalización mantienen la vigilancia para la detección de problemas de funcionalidad y viabilidad del estoma.⁽⁵⁾

Una vez egresado este complejo paciente, se realizarán en el hogar los cuidados específicos de la ostomía practicada. En la Atención Primaria de Salud (APS), el profesional de Enfermería se encarga de la enseñanza del autocuidado de la ostomía y se instruye al enfermo, al familiar o al cuidador sobre las posibles complicaciones que pudieran presentarse.

La Enfermería de práctica avanzada la constituye el cuidado de calidad al enfermo oncológico ostomizado.^(6,7) Los conocimientos básicos adquiridos en el pregrado se complementan y actualizan en el posgrado. Dichos saberes pueden beneficiarse con la elaboración de variados recursos didácticos, apoyados en la utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)⁽⁸⁾ para el diseño y divulgación entre los usuarios.

Por la importancia que reviste el tema y la necesaria preparación de los profesionales del cuidado humanizado, las autoras consideraron pertinente elaborar un folleto complementario sobre ostomías que contribuya con el aprendizaje y el desarrollo de habilidades específicas en los profesionales de Enfermería Oncológica, lo cual constituye el objetivo de esta investigación.



MÉTODO

Se realizó una investigación observacional, descriptiva y transversal en el Hospital Oncológico Provincial Docente Conrado Benítez García (HOPDCBG) de Santiago de Cuba, en el bimestre julio-agosto de 2023. El universo estuvo constituido por los 106 profesionales de Enfermería que laboran en el referido centro asistencial especializado y que dieron el consentimiento de participación en el estudio.

Se analizaron las variables que a continuación se describen:

- Género: clasificado en femenino o masculino.
- Tiempo de graduado: clasificado en de 1- 5 años, de 6 a 10 años, de 11 a 15 años y más de 16 años (referido al tiempo de trabajo con este tipo de enfermo oncológico paliativo).
- Autopercepción sobre el desempeño asistencial de Enfermería con el paciente ostomizado: clasificado en preparado, parcialmente preparado y no preparado (según opinión del profesional para desempeñarse ante este tipo de paciente oncológico terminal).
- Nivel de conocimientos del profesional de Enfermería Oncológica sobre ostomías: clasificado en suficiente e insuficiente, referido al conocimiento teórico y práctico de todos los tipos de ostomías (basado en las respuestas al cuestionario elaborado sobre el tema en cuestión).
- Forma de obtención de conocimientos y habilidades específicas en ostomías: clasificada en el pregrado o en el posgrado (referido a la formación de pregrado o después de graduado).

Se combinaron los siguientes métodos de investigación científica:

Del nivel teórico:

Analítico-sintético: permitió la fundamentación teórica, con el objetivo de explorar los conocimientos y las habilidades de la temática abordada.

Inductivo-deductivo: posibilitó las inferencias y deducciones de los elementos teóricos-prácticos para la elaboración del folleto complementario, con las especificaciones en cuanto a definición, indicaciones, técnica quirúrgica, material necesario y complicaciones del procedimiento.

Vivencial: le permitió a las autoras, la identificación de necesidades de aprendizaje mediante las valoraciones del desempeño de Enfermería con los enfermos ostomizados en los diferentes escenarios de educación en el trabajo (la unidad quirúrgica, en el servicio de urgencias y en las salas de hospitalización para cuidados paliativos).

Del nivel empírico:

Análisis documental: posibilitó el estudio de la bibliografía médica y de Enfermería básica y actualizada, impresa y digital, sobre el tema en cuestión.

Encuesta: permitió, mediante un cuestionario aplicado a la totalidad de los profesionales de Enfermería (N=106), la constatación del nivel de conocimientos y habilidades en ostomías. Dicho cuestionario fue diseñado por la autora principal de la investigación quien adaptó el instrumento a los sujetos y al contexto hospitalario.



Consulta a especialistas: se utilizó para la aceptación del cuestionario y la pertinencia del folleto complementario. Los seis especialistas consultados incluyeron: dos cirujanos doctores en Ciencias Médicas, un cirujano doctor en ciencias de la Educación Médica, un cirujano doctor en ciencias de la Educación y dos licenciadas en Enfermería; todos con categoría docente principal, másteres y con experiencia asistencial de más de 20 años.

Al cuestionario se le aplicó la validación de aspecto y contenido según los criterios básicos de Moriyama:⁽⁹⁾ comprensible, componentes claramente definidos, con un tema justificable, que deriva de datos factibles de obtener y sensible a variaciones. La totalidad de los especialistas valoró de Muy imprescindible las 10 preguntas del cuestionario para Enfermería; y de Muy pertinente el folleto complementario.

Para la recolección del dato primario de esta investigación se aplicó el cuestionario a la totalidad de la serie, depositado en el repositorio de datos abiertos Zenodo (<https://zenodo.org/records/14826631>). Dicho instrumento comprendió un total de diez preguntas referentes a las ostomías y sus cuidados.

La evaluación fue cualitativa según cantidad de respuestas correctas: Muy bien (10 respuestas), Bien (8-9 respuestas), Regular (5-7 respuestas), Mal (2-4 respuestas) y Muy mal (1 respuesta, ninguna respuesta correcta o cuestionario sin responder).

Con ello, se clasificó el nivel de conocimientos sobre ostomías de las enfermeras y los enfermeros en: Suficiente si el cuestionario se evaluó de Muy bien o de Bien, e Insuficiente si se evaluó de Regular, de Mal y de Muy mal.

Los resultados de la evaluación del cuestionario posibilitaron la identificación de insuficiencias del conocimiento y del desarrollo de habilidades prácticas del cuidado de Enfermería en el tema. Se demostró de esta forma, la necesidad hospitalaria de la confección del folleto complementario sobre ostomías.

Todos los profesionales de la Enfermería (usuarios del recurso didáctico elaborado) y los seis especialistas valoraron por escrito, vía WhatsApp, el folleto confeccionado. La regla de decisión para la valoración incluía: Muy adecuado, Adecuado, Poco adecuado e Inadecuado según las siguientes variables:

- Cientificidad de la temática.
- Organización del contenido.
- Terminología quirúrgica.
- Utilidad para el aprendizaje y las habilidades.
- Calidad de las imágenes.
- Facilidad para la labor asistencial de Enfermería en los tres niveles de atención sanitaria.



Para el análisis estadístico se utilizaron como medidas de resúmenes las frecuencias absolutas y relativas para todas las variables. Se realizó con el paquete estadístico IBM SPSS v.23 y los resultados se expresaron en tablas.

La investigación fue aprobada por el consejo científico de dicho hospital. Se obtuvo el consentimiento y la colaboración activa voluntaria de los participantes. Se mantuvo la confidencialidad y resguardo de los cuestionarios.

RESULTADOS

Se encuestó la totalidad de los profesionales de Enfermería Oncológica, 106 (100,00 %). El 92,46 % fueron mujeres y el 7,54 % hombres. El género femenino predominó y las enfermeras con un tiempo de graduadas entre 11 a 15 años (37,4 %), seguido por el grupo de más de 16 años como puede observarse en la Tabla 1.

Tabla 1. Distribución según género y tiempo de graduado en años

| Años de graduado | Femenino | | Masculino | | Total | |
|------------------|-----------|--------------|-----------|-------------|------------|---------------|
| | No. | % | No. | % | No. | % |
| 1 a 5 | 23 | 21,69 | 7 | 6,60 | 30 | 22,90 |
| 6 a 10 | 10 | 9,44 | 1 | 0,94 | 11 | 8,40 |
| 11 a 15 | 40 | 37,74 | - | - | 40 | 37,40 |
| Más de 16 | 25 | 23,59 | - | - | 25 | 31,3 |
| Total | 98 | 92,46 | 8 | 7,54 | 106 | 100,00 |

Fuente: cuestionario.

En la Tabla 2 se muestra el predominio del nivel insuficiente de conocimientos del profesional de Enfermería Oncológica sobre ostomías en el 84 % de la serie. Este dato se correspondió con los conocimientos básicos y las pocas habilidades para los cuidados a este tipo de enfermo, aprendidos en el pregrado. Nótese que es también insuficiente el conocimiento aún en enfermeras de más de 11 años de graduadas, ya que el desempeño laboral lo han tenido en salas de hospitalización que no prestan asistencia a pacientes ostomizados, por ejemplo, en radioterapia o quimioterapia, así como en consulta externa.

Tabla 2. Distribución según nivel de conocimientos sobre ostomías

| Años de graduado | Suficiente | | Insuficiente | | Total | |
|------------------|------------|-------------|--------------|-------------|------------|--------------|
| | No. | % | No. | % | No. | % |
| 1 a 5 | - | - | 30 | 28,3 | 30 | 28,3 |
| 6 a 10 | - | - | 11 | 10,3 | 11 | 10,3 |
| 11 a 15 | 12 | 11,3 | 28 | 26,4 | 40 | 37,7 |
| Más de 16 | 5 | 4,7 | 20 | 19,0 | 25 | 23,7 |
| Total | 17 | 16,0 | 89 | 84,0 | 106 | 100,0 |

Fuente: cuestionario.



El 16 % del personal de Enfermería encuestado se consideró preparado para los cuidados específicos de un enfermo ostomizado (para todos los tipos de ostomías) (Tabla 3). Correspondió a las 6 jefas de salas, 4 enfermeras de la unidad quirúrgica y 7 directivos de Enfermería, todas ellas con categoría docente y experiencia en la impartición del tema.

Tabla 3. Distribución según autopercepción del desempeño asistencial con el paciente ostomizado

| Preparado | | Parcialmente preparado | | No preparado | | Total | |
|-----------|-------------|------------------------|------|--------------|---|-------|-------|
| No. | % | No. | % | No. | % | No. | % |
| - | - | 30 | 28,3 | - | - | 30 | 28,3 |
| - | - | 11 | 10,3 | - | - | 11 | 10,3 |
| 12 | 11,3 | 28 | 26,4 | - | - | 40 | 37,7 |
| 5 | 4,7 | 20 | 19,0 | - | - | 25 | 23,7 |
| 17 | 16,0 | 89 | 84,0 | - | - | 106 | 100,0 |

Fuente: cuestionario.

Estos fueron obtenidos del cuestionario aplicado y evidenció que la necesidad de aprendizaje del tema fue identificada no solo en los licenciados de pocos años de graduado. De esta forma se demostró la necesidad de la profundización, complementación y actualización de los conocimientos y el desarrollo de habilidades en los cuidados específicos de los pacientes oncológicos con este tipo de tratamiento quirúrgico paliativo.

El 84 % se consideró preparado para los cuidados específicos de enfermos con colostomías y traqueostomías, debido a la mayor frecuencia de presentación en la práctica diaria de este tipo de procedimiento, pero no para el resto de las ostomías. De ahí, que las investigadoras identificaron en la evaluación del cuestionario aplicado la necesidad de elaborar el folleto complementario que explicita lo concerniente a todos los tipos de ostomías existentes.

En la Tabla 4 se evidencia que el 89,7 % del personal de Enfermería oncológica reconoció que, una vez graduado, la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades han sido posibles al ser ubicado en la sala de cuidados paliativos y en la unidad quirúrgica. Dichos escenarios de educación en el trabajo son los lugares donde se asiste el mayor número de pacientes con las diferentes ostomías y, por tanto, donde se requiere un óptimo desempeño profesional.

Tabla 4. Distribución según adquisición de conocimientos y habilidades en ostomías

| Encuestados (N=106) | En el pregrado | | En el posgrado | | Total | |
|---------------------|----------------|-------|----------------|--------------|-------|--------|
| | No. | % | No. | % | No. | % |
| | 11 | 10,37 | 95 | 89,70 | 106 | 100,00 |

Fuente: cuestionario.

El 100 % de los profesionales de Enfermería Oncológica encuestado consideró importante que el hospital cuente con este tipo de material de apoyo docente asistencial.



En la Tabla 5 se muestran los resultados de la encuesta realizada a los profesionales de Enfermería del hospital citado y especialistas consultados. Todos valoraron de Muy adecuado el folleto complementario digital sobre ostomías, lo cual evidenció su pertinencia.

Tabla 5. Valoración del folleto complementario sobre ostomías según criterio de los profesionales de Enfermería y especialistas consultados

| Variable cualitativa | Profesionales de Enfermería | | | | Especialistas consultados | | | |
|---|-----------------------------|---|----|---|---------------------------|---|----|---|
| | MA | A | PA | I | MA | A | PA | I |
| Cientificidad de la temática | 106 | - | - | - | - | - | - | - |
| Organización del contenido | 106 | - | - | - | - | - | - | - |
| Terminología quirúrgica | 106 | - | - | - | - | - | - | - |
| Utilidad para el aprendizaje y las habilidades | 106 | - | - | - | - | - | - | - |
| Calidad de las imágenes | 106 | - | - | - | - | - | - | - |
| Facilidad para la labor asistencial de Enfermería | 106 | - | - | - | - | - | - | - |

Leyenda: MA: Muy adecuado; A: Adecuado; PA: Poco adecuado; I: Inadecuado.

La valoración positiva del folleto complementario se basó en las variables cualitativas mencionadas, en la fácil distribución entre los usuarios a través de la red comunicativa WhatsApp y en la fácil utilización con el soporte de la telefonía móvil, tabletas y computadoras cuando se necesite.

Este folleto ofrece información general y específica del tema para los profesionales de Enfermería Oncológica (<https://zenodo.org/records/14840976>). Da cumplimiento al principio de la formación permanente y continuada, por tanto, contribuye a mejoras del desempeño profesional y humano de Enfermería con el paciente ostomizado.

DISCUSIÓN

Debido al aumento del número de enfermos oncológicos ostomizados a nivel mundial⁽⁷⁾ es necesario que los profesionales de Enfermería complementen los conocimientos adquiridos y desarrollen habilidades específicas de tan importante tópico. Solo así se logran prácticas avanzadas en el cuidado humanizado a este complejo enfermo.^(10,11)

Las insuficiencias del conocimiento sobre ostomías identificadas evidenciaron una brecha epistémica entre la magnitud del problema social de salud y la formación de los profesionales de Enfermería para los cuidados del paciente oncológico ostomizado. De una parte, este contenido se aborda sin la profundidad necesaria en el currículo del pregrado y, de otra parte, en las búsquedas realizadas por las investigadoras no se ha encontrado un documento compilatorio de todas las ostomías. De ahí, la pertinencia en la elaboración de dicho recurso didáctico.

Según los trabajos de Prieto, *et al.*⁽¹¹⁾ y Rodríguez⁽¹²⁾ el enfermo ostomizado requiere cuidados continuos por Enfermería, que incluyen: las características del estoma, la piel que la recubre, los signos de infección local, el funcionamiento correcto, el débito en 24 horas, el asesoramiento para el autocuidado y la detección de complicaciones.



Enfatizan Lascano, *et al.*⁽¹³⁾ que en la educación médica, las TIC permiten a los docentes la creación de recursos didácticos para la solución de necesidades de aprendizaje identificadas. Así pues, se ha diseñado un folleto complementario monotemático para la solución de un problema de Enfermería en la práctica hospitalaria, generalizable a otro contexto sanitario y soportado en la telefonía móvil.

Aseveran Oria, *et al.*⁽¹⁴⁾, Perilla, *et al.*⁽¹⁵⁾ que la formación permanente y continuada de Enfermería para los cuidados paliativos de los enfermos oncológicos es un proceso obligatorio; más aún en un hospital oncológico. Esto incluye, la complementación de conocimientos adquiridos en el pregrado sin la profundización necesaria y el desarrollo de habilidades específicas como garantía de práctica avanzada en los cuidados.

Una de las limitaciones de esta investigación es que el folleto se realizó según necesidades de aprendizaje identificadas en el citado hospital, a sabiendas que el problema científico abordado existe en otros hospitales y en la Atención Primaria de Salud. Otra, es que no todos los tipos de ostomías se practican con frecuencia; de ahí, la motivación con este recurso didáctico para la autopreparación en los cuidados de todas las ostomías.

CONCLUSIONES

El folleto complementario sobre ostomías elaborado es pertinente, ya que cuenta con la estructura y coherencia científica necesarias para la docencia y asistencia del profesional de Enfermería en función de mejoras del desempeño.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cañaveral Estrella NL, López Pérez GP. Atención de Enfermería en pacientes oncológicos con cuidados paliativos. *Salud Cienc Tecnol* [Internet]. 2023 [citado 25 Ago 2024]; 3:488. DOI: <http://dx.doi.org/10.56294/saludcyt2023488>
2. Organización Panamericana de la Salud. "El cáncer es la segunda causa de muerte en América Latina". 2010 [citado 25 Ago 2024]. Disponible en: <https://www.lr21.com.uy/comunidad/42366-8-ops-el-cancer-es-la-segunda-causa-de-muerte-en-america-latina>
3. Torres Puente S, Gutiérrez Vera D, La O Jiménez Y, Camué Torres V, Llosa Santana M. Necesidad de cuidados continuos en personas con cáncer de pulmón avanzado. *Rev Cubana Enfermer* [Internet]. 2023 [citado 25 Ago 2024]; 39:e5674. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v39/1561-2961-enf-39-e5674.pdf>
4. Díez Casado II. Salud mental: La importancia de un abordaje integral en el paciente oncológico [Tesis de Grado en Enfermería]. España: Universidad de Valladolid. Facultad de Enfermería de Valladolid; 2022 [citado 25 Ago 2024]. Disponible en: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/54053/TFG-H2425.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



5. Guerra Macías I, Martínez Sariol E, Luna Vázquez L, Chacón Suárez Y, Espinosa López E. Cuidados especializados de Enfermería al anciano con peritonitis aguda. *Medisan* [Internet]. 2021 [citado 25 Ago 2024]; 25(2):544-557. Disponible en: <http://www.medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/3530>
6. Armas Ferrer E, Rivas Díaz L, Loli Ponce R. Enfermería de práctica avanzada en atención primaria de la salud. *Rev Cubana Enfermer* [Internet]. 2023 [citado 25 Ago 2024]; 39:e5444. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v39/1561-2961-enf-39-e5444.pdf>
7. Fernández Camejo Y. Enfermería de práctica avanzada en oncología. *Rev Cubana Enfermer* [Internet]. 2023 [citado 25 Ago 2024]; 39:e6182. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v39/1561-2961-enf-39-e6182.pdf>
8. Camacho Hernández M. La universidad y la superación para la sostenibilidad del proceso de gestión de Enfermería. *Rev Cubana Enfermer* [Internet]. 2023 [citado 25 Ago 2024]; 39(1):e5521. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v39/1561-2961-enf-39-e5521.pdf>
9. Zires Ortiz SR. Criterios de Moriyama [Internet]. Academia. Disponible en: http://www.academia.edu/30744384/CRITERIOS_MORIYAMA
10. Souza Pereira G, De Oliva Menezes TM, Guerrero Castañeda RF, Santos Sales MG, Pithon Borges Nunes AM, Batista Pires I, et al. La enfermera en los cuidados paliativos en unidades de cuidados intensivos una Teoría del Final de Vida Pacífico. *Rev Cubana Enfermer* [Internet]. 2022 [citado 25 Ago 2024]; 38(3):e4822. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v38n3/1561-2961-enf-38-03-e4822.pdf>
11. Prieto Sancho C, Heredia Diez VB, Suárez Gorris MP, Badía Romano E, Martín Gracia C, Torralba Elía L. Manejo de los cuidados de Enfermería al paciente ostomizado y su impacto psicosocial. Artículo monográfico. *Rev San Inv* [Internet]. 2022 [citado 25 Ago 2024]; 3(1). Disponible en: <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/manejo-de-los-cuidados-de-enfermeria-al-paciente-ostomizado-y-su-impacto-psicosocial-articulo-monografico/>
12. Rodríguez Sánchez N. Cuidados de Enfermería en pacientes oncológicos [Tesis de Grado en Enfermería]. España: Universidad Europea; 2022 [citado 25 Ago 2024]. Disponible en: <https://titula.universidadeuropea.com/bitstream/eam/handle/20.500.12880/3185/Neria-Rodriguez-Sanchezpdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. Lascano Filián JC, Vega Moreno C del C, Hinojosa Guerrero MM. Uso de recursos educativos abiertos como medio de aprendizaje de los estudiantes de la carrera de Enfermería. *Rev Luz* [Internet]. 2024 [citado 25 Ago 2024]; 23(2):e1328. Disponible en: <https://luz.uho.edu.cu/index.php/luz/article/view/1328>
14. Oria Saavedra M, Elers Mastrapa Y, Aguilar-Raya D, Espinosa-Aguilar A, Duran-Badillo T, Molote Catañeda Y, Rodríguez-Rangel L. Modelos de cuidados a cuidadores familiares de ancianos al final de la vida. *Rev Cubana Enfermer* [Internet]. 2022 [citado 25 Ago 2024]; 38(2):e4803. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v38n2/1561-2961-enf-38-02-e4803.pdf>
15. Perilla Portilla FE. El arte del cuidado, un llamado a la vocación de Enfermería. *Rev Cubana Enfermer* [Internet]. 2022 [citado 25 Ago 2024]; 38(2):e4140. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v38n2/1561-2961-enf-38-02-e4140.pdf>



Declaración de conflictos de intereses:

Las autoras declaran que no existen conflictos de intereses.

Contribución de los autores:

Iliana Guerra Macías: conceptualización, curación de datos, análisis formal, investigación, metodología, supervisión, validación, visualización, procesamiento estadístico, redacción-borrador original, redacción-revisión y edición.

Lisandra Salinas Mora: curación de datos, análisis formal, investigación, validación, redacción-revisión y edición.

Karina Miguel Cabrera: investigación, validación, redacción-revisión y edición.

Tamara Liena Hierrezuelo Díaz: investigación, validación, redacción-revisión y edición.

Financiación:

Las autoras no recibieron financiación para el desarrollo de la presente investigación.

Archivo complementario (*Open Data*):

[Cuestionario sobre ostomías para Enfermería aplicado](#)

[Folleto complementario sobre ostomías para profesionales de Enfermería Oncológica](#)

