

## EDITORIAL

### La investigación educacional: una necesidad para el desarrollo

#### The educational research: a necessity for the development

La explosión de conocimientos y su rápida obsolescencia en la etapa actual de desarrollo científico y tecnológico, obliga a los profesionales de la salud a desarrollar una actitud investigativa individual y social en su trabajo cotidiano en los servicios de salud, como único medio de elevar la eficiencia y efectividad de su desempeño profesional. Así van creciendo los sentimientos de responsabilidad social del profesional que comprende que sus acciones y conductas afectan directamente a la sociedad y lo comprometen con ella.

La investigación educacional constituye el eje integrador entre la educación y la práctica médica. Su centro está en el binomio: problema de salud / problema curricular, que se entrelazan y funden en la propia educación en el trabajo. Ello conlleva que los profesores desarrollen sus investigaciones *in situ*, cuyos resultados contribuyen a incrementar la calidad de los procesos educacionales de pregrado, posgrado académico y superación profesional que en los mismos se desarrollan y por ende, al incremento de la calidad de los propios servicios de salud. La investigación científica es un factor decisivo en la superación del profesorado, en el perfeccionamiento curricular, en la formación de los educandos y el desarrollo profesional.

La educación médica surge a partir de la educación superior contemporánea, sobre la base de desarrollar, fundamentalmente, una didáctica muy particular en estrecha vinculación con los servicios de salud. En el decurso de los años, a partir del desarrollo de la integración docente, asistencial e investigativa, y el fortalecimiento subsecuente de la educación en el trabajo, con la aplicación sistemática de los métodos clínico y epidemiológico en el trabajo docente-asistencial en salud, la educación médica se consolidó como una rama propia de las Ciencias de la Salud, que atiende a las condicionantes, categorías, dinámica y dirección del proceso formativo de los recursos humanos de la salud, en íntima relación con otras ciencias, tales como la Pedagogía, la Psicología, la Filosofía y la Sociología, entre otras.

La educación médica mundial en el último milenio se fue desarrollando en sus propios escenarios científicos, lo que ha propiciado un fuerte intercambio científico pedagógico en las diferentes esferas, áreas y disciplinas de la educación médica, tanto de pregrado como del posgrado. Estos escenarios fueron tomados como elementos claves para el desarrollo de las investigaciones educacionales, con una amplia producción científica especializada, cuyos resultados han sido publicados, no sólo en revistas, boletines, memorias y documentos propios de la educación médica, sino también en otros tipos de publicaciones científicas.

La investigación se ha convertido en el eje integrador del trabajo docente asistencial, como vehículo para poder garantizar su desarrollo cualitativo progresivo y contribuir al incremento de la calidad de los servicios de salud y la satisfacción de la población.

La educación médica a nivel nacional y mundial se ha desarrollado con una amplia producción especializada que ha propiciado el surgimiento de una teoría educacional muy propia; en consideración a que se está logrando incrementar la preparación científica de los claustros docentes con el subsiguiente aumento de las investigaciones educacionales en los servicios de salud y la comunidad, se hace necesario que la *Revista Médica Electrónica*, de Matanzas, asuma dentro de sus secciones editoriales la de Educación Médica, y así dar salida en el ámbito matancero al quehacer investigativo de sus educadores médicos. Sirva pues esta nueva sección de acicate para todos los que asumen —con rigor y científicidad—

la noble tarea de formar profesionales de la salud, para que puedan ver de forma rápida y efectiva publicados los resultados de su labor investigativa en el campo educacional.

*Dra. Esther G. Baéz Pérez.*  
Especialista de II Grado en Administración y Salud.  
Máster en Educación Médica. Profesora Auxiliar y Consultante.

**Palabras clave:** investigación científica y desarrollo tecnológico, práctica profesional, educación médica, formación de recursos humanos, servicios de integración docente asistencial, investigación sobre servicios de salud, editorial.

**Key words:** scientific research and technological development, professional practice, education, medical, human resources formation, teaching care integration services, health services research, editorial.

#### **CÓMO CITAR ESTE ARTÍCULO**

Báez Pérez EG. La investigación educacional: una necesidad para el desarrollo. [Seriada en línea] 2011; 33(2). Disponible en URL: <http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/ano%202011/vol2%202011/Editorial.htm> [consulta: fecha de acceso]