

Trabajo Comunitario Integrado, una oportunidad para la acreditación de carreras

Integrated Community Work, an opportunity for the accreditation of degree programs

MSc. Jacqueline Dorka Díaz Ayllón, Lic. Bessi Betancourt Alfonso, Lic. Milagros Ponce Hernández, MSc. Kenia Alonso Suárez, Lic. Maybet González Pérez.

Universidad de ciencias Médicas de Matanzas. Matanzas, Cuba.

Respondiendo al llamado de la máxima dirección del estado y gobierno del país, en correspondencia con el MINSAP, participan 7 brigadas de estudiantes, de las carreras de Enfermería y Medicina acompañados de 20 profesores realizaron Trabajo Comunitario Integrado (TCI), en 15 consultorios del Policlínico Docente "Reynol García", de Matanzas", ubicado en el la barriada de Versalles.

Materializando el modelo pedagógico de amplio perfil, se prioriza, de maneara esencial, la labor educativa y político-ideológica." Concepción pedagógica que se apoya en la unidad entre la educación y la instrucción, la relación entre la teoría y la práctica, el vínculo entre el estudio y el trabajo y la integración del componente académico, investigativo y extensionista.

La Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, en conjunto con la Facultad de Ciencias Médicas Dr. Juan Guiteras Gener, realizaron las coordinaciones pertinentes con la Direcciones Municipal de Salud, para que la actividad fuera evaluada y tributara a la evaluación integral de los estudiantes, por lo que se incorporó al proceso de evaluación que se realiza a partir de la elaboración, ejecución y evaluación de la estrategia educativa del año académico bajo la dirección de los jefes de colectivo de años, en ambas carreras.

Los profesores controlaron el proceso, así como la asistencia y puntualidad del grupo asignado. Cada día se concluyó con la valoración de los conocimientos adquiridos, las experiencias positivas y realizando un resumen de la emulación. Diariamente se seleccionaron los dúos más "destacados" de cada brigada, los cuales fueron estimulados en los matutinos.

Participaron 92 estudiantes, distribuidos en 46 dúos, los cuales fueron asesorados por los operarios ubicados en los equipos básicos de salud, acompañados por el médico o enfermera de la familia, los cuales facilitaron la integración de los mismos a la comunidad. Se realizaron 4918 visitas integrales, para un universo de 5433 viviendas, dirigido por el jefe de brigada de vectores y la epidemióloga del policlínico, se impartieron 5282 charlas educativas en correspondencia con los factores de riesgos detectados. Se abatizaron 1141 depósitos y se destruyeron 1762 depósitos, los cuales pudieron ser criaderos de vectores, detectando 14 síndromes febriles. (Fig.1)



Fig. 1. Participación de los estudiantes.

Se realizó la certificación del 100% de los focos que se detectaron, a los cuales se les realizó por los operarios el tratamiento focal, perifocal, adulticida intradomiciliario, la vigilancia de febriles y acciones de saneamiento y promoción de salud al radio definido el análisis entomo epidemiológico de la manzana.

La población de Versailles, los recibió agradecidos por la percepción del riesgo que tienen los estudiantes y las charlas que se les brindaron en el hogar, así como los centros de trabajos y educacionales enclavados en el policlínico. Se concluyó la actividad comunitaria con una pesquisa de hipertensión arterial, donde participaron 86 pobladores y de los cuales 37 tenían aumento de las cifras tensionales.

El puesto de mando responsables de la coordinación de las acciones y cálculo de los resultados diario, estuvo compuesto por un miembro del consejo de dirección de la Facultad, un representante de la Federación Estudiantil Universitaria y profesores seleccionados.

Cabe señalar el impacto que causó la integración realizada entre los estudiantes, profesores y trabajadores de vigilancia y lucha anti vectorial en la comunidad, al gozar del reconocimiento en la sociedad por la activa participación en la prevención y solución de problemas de la barriada de Versailles. (Fig.2)



Fig. 2. Labor de prevención en la barriada de Versalles.

Recibido: 25 de mayo de 2017.

Aceptado: 17 de julio de 2017.

Jacqueline Díaz Ayllón. Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Carretera Central Km 102. Matanzas, Cuba. Correo electrónico: jacqueline.d.mtz@infomed.sld.cu

CÓMO CITAR ESTE ARTÍCULO

Díaz Ayllón JD, Betancourt Alfonso B, Ponce Hernández M, Alonso Suárez K, González Pérez M. Trabajo Comunitario Integrado, una oportunidad para la acreditación de carreras. Rev Méd Electrón [Internet]. 2017 Jul-Ago [citado: fecha de acceso]; 39(4). Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2379/3574>