

## **La acreditación de la carrera de Medicina en Matanzas, una realidad**

### **The accreditation of Medicine studies in Matanzas, a reality**

**MSc. Elizabeth Medina Tápanes, MSc. Dra. Mercy Achiong Alemañy, MSc. Mavidey Suárez Merino**

Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Matanzas, Cuba.

Estimada directora:

Desde 1993, año en que se celebró en Edimburgo, la Cumbre Mundial de Educación Médica,<sup>1</sup> se ha estado desarrollando un amplio movimiento para la búsqueda de un cambio articulado entre la Educación Médica, la práctica médica y la organización de los servicios de salud, que posibilite la formación de un profesional que responda a las necesidades económicas y sociales de cada país, y, que a la vez, sea capaz de enfrentar los retos científico técnicos actuales, sobre la base de una cooperación en los ámbitos nacional e internacional. En consonancia con lo anterior y a raíz de los cambios ocurridos en Cuba, en la década de los 90, se ha trabajado por elevar la calidad en la formación integral de los profesionales de la salud.

Según Presidente de los Consejos de Estado y de Ministro Miguel Díaz Canel, "La Educación Superior tiene que asumir un papel cada vez más protagónico en los retos colosales que enfrenta la humanidad. Para lograr este desafío y dar continuidad al perfeccionamiento de este sistema de enseñanza en Cuba, se han identificado dos prioridades del trabajo universitario que forman un todo orgánico: el fortalecimiento de la labor educativa de la universidad y el aseguramiento de la calidad de los procesos sustantivos".<sup>2</sup>

La Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas enfocada en el logro de estos objetivos, ha trazado estrategias con vistas a lograr un mejoramiento continuo de la calidad del proceso docente.

Hablar de medicina en Matanzas es evocar no solamente a una de las conquistas más grandes de la Revolución, sino a miles de historias protagonizadas por profesionales de la salud que se encuentran, dentro y fuera del país, cumpliendo diferentes misiones.<sup>3</sup>

Para lograr el papel protagónico que deben jugar las universidades es necesario su autoevaluación y perfeccionamiento constante, para ello el MES estableció un Sistema Universitario de Programas de Acreditación (SUPRA). En diferentes publicaciones de las Ciencias Médicas se trata el tema de la importancia de este proceso, como en el artículo *"El proceso de autoevaluación en la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, una necesidad impostergable"* publicado en el 2016, en el que se expone; "...el proceso de autoevaluación institucional y de sus carreras en la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, resulta actualmente, una necesidad impostergable [...]" y "[...] le permitiría no solo estar a la par de sus homólogas en el país, sino continuar avanzando hacia la excelencia académica ..."<sup>4</sup>

La acreditación docente permite certificar que se poseen los requerimientos mínimos establecidos para desarrollar con eficiencia un proceso de formación académica y de superación profesional, a través de 5 variables de calidad: pertinencia e impacto social, profesores, estudiantes, infraestructura y currículo.<sup>5</sup>

No es ajeno en el proceso de acreditación la calidad en la formación y superación de los recursos humanos porque está en estrecha relación con la calidad de la producción y los servicios de salud, ya que los procesos educacionales se fundamentan en la unidad entre la instrucción y la educación, así como la relación entre la teoría y la práctica.

La Educación Médica en Matanzas, desde el año 1970 y hasta el mes de febrero de 2018, ha graduado un total de 7 196 médicos, de ellos 5 873, cubanos; 679 estudiantes, de la Escuela de Medicina Latinoamericana (ELAM); 154, estudiantes de Convenios; 489 del Nuevo Programa de Formación de Médicos Latinoamericanos y 1 estudiante autofinanciado. En todos estos años la intención ha sido formar profesionales con el rigor científico, la ética, la solidaridad y la vocación humanista de la Revolución; siempre con la finalidad de que se conviertan en «guerrilleros» de la Atención Primaria de Salud, en profesionales humanos y capaces en cada una de las instituciones donde de desempeñen o en cualquier país donde les toque brindar sus servicios.

En febrero de 2018, fue acreditada la carrera de Estomatología en la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, y en estos momentos la carrera de Medicina se encuentra en un proceso de autoevaluación con el fin de lograr el mismo propósito. Los directivos y trabajadores aspiran que, al igual que la carrera de Estomatología, la de Medicina alcance los criterios de idoneidad, pertinencia, responsabilidad, integridad, equidad, coherencia, universalidad, transparencia, eficacia y efectividad; para en un futuro próximo lograr acreditarla, y así, estar en consonancia con otras universidades de Cuba y del mundo entero.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1- Cumbre mundial de educación médica declaración edimburgo 1993. Rev Cubana Educ Med Super [Internet]. 2000 [citado 16 May 2018]; 14(3):270-83. Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol14\\_3\\_00/ems07300.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol14_3_00/ems07300.htm)

2- Díaz Canel Bermúdez M. La Educación Superior tiene que asumir un papel cada vez más protagónico [Internet]. La Habana: Cubadebate; 2010 [citado 16 May 2018]. Disponible en: <http://www.cubadebate.cu/especiales/2010/02/12/la-educacion-superior-tiene-que-asumir-un-papel-cada-vez-mas-protagonico/#.Ws-bCTcpDIU>

3- Ecured. Contingente Internacional de Médicos Especializados en Situaciones de Desastre y Graves Epidemias Henry Reeve [Internet]. La Habana: Ecured; 2005 [citado 16 May 2018]. Disponible en: [https://www.ecured.cu/Contingente\\_Internacional\\_de\\_M%C3%A9dicos\\_Especializados\\_en\\_Situaciones\\_de\\_Desastres\\_y\\_Graves\\_Epidemias\\_Henry\\_Reeve](https://www.ecured.cu/Contingente_Internacional_de_M%C3%A9dicos_Especializados_en_Situaciones_de_Desastres_y_Graves_Epidemias_Henry_Reeve)

4- Placeres Hernández JF. El proceso de autoevaluación en la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, una necesidad impostergable. Rev Med Electrón [Internet]. 2015 Oct [citado 12 Abr 2018]; 37(5):535-537. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242015000500012&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242015000500012&lng=es)

5- República de Cuba. Junta de Acreditación Nacional. Sistema de Evaluación y Acreditación de Carreras Universitarias (SEA-CU). La Habana: Editorial Poligráfica Félix Varela; 2015.

Recibido: 29/5/18  
Aprobado: 5/6/18

*Elizabeth Medina Tápanes*. Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas. Carretera Central Km 102. Matanzas, Cuba. Correo electrónico: [elizabeth.medina@infomed.sld.cu](mailto:elizabeth.medina@infomed.sld.cu)

#### **CÓMO CITAR ESTE ARTÍCULO**

Medina Tápanes E, Achiong Alemañy M, Suárez Merino M. La acreditación de la carrera de Medicina en Matanzas, una realidad. Rev Méd Electrón [Internet]. 2018 May-Jun [citado: fecha de acceso]; 40(3). Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2760/3890>