

Estimados lectores

El número que se presenta viene acompañado de noticias importantes para todos los interesados y seguidores de la revista. Es un placer comunicarles que la revista Referencia Pedagógica ha sido aceptada para incluirse en la Red Scielo Cuba, gracias al trabajo desarrollado por su equipo editorial, a los autores de los artículos que gentilmente nos envían los resultados de su quehacer investigativo y a los lectores para los que trabajamos.

Especial reconocimiento en este momento a los fundadores, Angel Emilio Castañeda Hevia, María Niurka Valdés Montalvo, Elsa Herrero Tunis, Osier Jo Hichtman, Juan Francisco Cabrera Ramos, Ramón Collazo Delgado, Ariane Álvarez Álvarez y Dorzima Domech Rondón, entre otros colaboradores. Ellos crearon este importante proyecto, que contribuye a la socialización de la información y de los avances en temas educativos, pedagógicos y didácticos relacionados con la formación de ingenieros, arquitectos y otros perfiles vinculados con las ciencias, así como temas relacionados con la integración de las tecnologías de la información y comunicación en los procesos formativos.

En esta nueva etapa en el que comienzan las actividades presenciales, después de un largo período de aislamiento social debido al impacto de la pandemia Covid-19, corresponde valorar los aciertos, saberes y nuevas experiencias alcanzadas en materia educativa con el objetivo de perfeccionar los estilos comunicativos y de interacción, los recursos, aplicaciones y concepciones didácticas que se pusieron en práctica para dar continuidad a los procesos de formación mediante la educación a distancia. Urge revisar las buenas prácticas y aquellas que deben perfeccionarse para lograr un mejor aprendizaje para todos.

En este contexto sale este número en el que podrán apreciar temas importantes tales como: experiencia para el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Física en tiempos de covid-19, el diseño conceptual en proyectos integradores en

cursos para técnicos superiores universitarios en mecatrónica, problemas integradores en la formación del ingeniero en metalurgia y materiales, formación de la habilidad modelar problemas de programación lineal, percepción del empleo de las TIC en la formación académica semipresencial en la filial universitaria y tareas integradoras del libro de texto en formato electrónico “Atención Integral al Paciente con Dolor”, entre otros temas atractivos que seguro serán de su interés.

Asimismo, como parte del trabajo que desarrolla el centro, se inició el entrenamiento Metodología de la investigación educativa (en modalidad e-learning) con su 4ta edición en la plataforma Moodle—Cujae. Este espacio de formación posibilita el intercambio y preparación de los optantes en temas vinculados a la investigación educativa con vistas a comenzar próximamente el proceso de formación doctoral.

Le invitamos a que consulte la sección “Novedades” en la que se amplía esta información, a que envíen sus artículos para publicar en los próximos números y a que se mantengan al tanto del lanzamiento de la convocatoria para participar en la XX CONVENCIÓN CIENTÍFICA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA, a celebrarse en el 2022.

Dr.C. Janette Santos Baranda  
Directora del Centro de Referencia para la Educación de Avanzada