

# PODIUM

Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física

EDITORIAL UNIVERSITARIA

Volumen 17  
Número 1

2022

Universidad de Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca"

Director: Fernando Emilio Valladares Fuente

Email: fernando.valladares@upr.edu.cu

Artículo original

## Importancia de la lateralidad en el desarrollo del dribbling en la iniciación al baloncesto

### The laterality importance in the dribbling development in basketball initiation

### Importância da lateralidade no desenvolvimento do driblem na iniciação do basquetebol

Juan Andrés Manangón Vinueza<sup>1\*</sup>  <https://orcid.org/0000-0001-5518-0166>

<sup>1</sup>Universidad Central del Ecuador. Quito, Ecuador.

\*Autor para la correspondencia: [jamanangon@uce.edu.ec](mailto:jamanangon@uce.edu.ec)

**Recibido:**12/10/2021.

**Aprobado:**16/02/2022.

Cómo citar un elemento: Manangón Vinueza, J. (2022). Importancia de la lateralidad en el desarrollo del dribbling en la iniciación al baloncesto /The laterality importance in the dribbling development in basketball initiation. *PODIUM - Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 17(1), 274-285. Recuperado de <https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1196>

## RESUMEN

La lateralización, al ser la preferencia motriz de un lado del cuerpo sobre el otro, tiene aplicaciones prácticas en los deportes, pues el control y potenciación del lado diestro y no diestro requieren de análisis previos y de estrategias específicas de desarrollo. En tal sentido, y como primer paso de la investigación, se propone como objetivo validar teóricamente a través de especialistas nacionales e internacionales una propuesta de indicadores de lateralidad a tener en cuenta en el entrenamiento del dribbling del baloncesto de iniciación. La investigación es teórica-descriptiva, de orden correlacional y análisis cualitativo, estudiando los criterios teóricos emitidos por 13 especialistas nacionales de baloncesto (Grupo 1) y diez especialistas extranjeros (Grupo 2). De los nueve indicadores analizados, en seis existieron diferencias significativas en los criterios



emitidos por cada grupo independiente (LV:  $p=0.000$ ; LH:  $p=0.000$ ; LC:  $p=0.002$ ; Pdi:  $p=0.000$ ; PE:  $p=0.000$  y ME:  $p=0.001$ ), con excepción de la mano dinámica (Mdi:  $p=0.648$ ), mano director (MD:  $p=0.738$ ) y el indicador mano no director (MnD:  $p=0.605$ ). Todos los rangos promedios emitidos por los especialistas internacionales fueron mayores que en los especialistas nacionales, indicativo de que los primeros consideran de mayor importancia el entrenamiento de diversos indicadores de lateralidad en el dribling del baloncesto de iniciación. En tal sentido, se recomienda realizar un trabajo metodológico con los especialistas nacionales en función de mejorar la comprensión sobre la importancia del entrenamiento de la lateralidad en todas sus manifestaciones, especificando aspectos relacionados con el entrenamiento técnico y técnico-táctico, incluyendo el dribling como técnica fundamental.

**Palabras clave:** Lateralidad; Dribling; Baloncesto de iniciación.

## ABSTRACT

Lateralization, being the motor preference of one side of the body over the other, has practical applications in sports, since the control and empowerment of the right-handed and non-right-handed side require previous analysis and specific development strategies. In this sense, and as a first step of the research, it is proposed as an objective to validate theoretically through national and international specialists a proposal of laterality indicators to be taken into account in the training of dribbling in initiation basketball. The research is theoretical-descriptive, of correlational order and qualitative analysis, studying the theoretical criteria issued by 13 national basketball specialists (Group 1) and ten foreign specialists (Group 2). Of the nine indicators analyzed, in 6 there were significant differences in the criteria issued by each independent group (LV:  $p=0.000$ ; LH:  $p=0.000$ ; LC:  $p=0.002$ ; Pdi:  $p=0.000$ ; PE:  $p=0.000$  and ME:  $p=0.001$ ), with the exception of the Dynamic Hand (Mdi:  $p=0.648$ ), director hand (MD:  $p=0.738$ ) and the non-director hand indicator (MnD:  $p=0.605$ ). All the average ranges issued by the international specialists were higher than in the national specialists, indicating that the former consider of greater importance the training of various indicators of laterality in the dribbling of initiation basketball. In this sense, it is recommended to carry out methodological work with national specialists in order to improve the understanding of the importance of laterality training in all its manifestations, specifying aspects related to technical and technical-tactical training, including dribbling as a fundamental technique.

**Keywords:** Laterality; Dribbling; Initiation basketball.

## RESUMO

A lateralização, sendo a preferência motora de um lado do corpo sobre o outro, tem aplicações práticas no esporte, já que o controle e a capacitação do lado direito e do lado não direito exigem análise prévia e estratégias específicas de desenvolvimento. Neste sentido, e como primeiro passo da pesquisa, propõe-se como objetivo validar teoricamente através de especialistas nacionais e internacionais uma proposta de indicadores de lateralidade para levar em conta no treinamento de drible no basquetebol introdutório. A pesquisa é descritiva teórica, de ordem correlacional e análise qualitativa, estudando os critérios teóricos emitidos por 13 especialistas nacionais em basquetebol (Grupo 1) e dez especialistas estrangeiros (Grupo 2). Dos nove indicadores analisados, em 6 houve diferenças significativas nos critérios emitidos por cada grupo independente (LV:  $p=0,000$ ; LH:  $p=0,000$ ; LC:  $p=0,002$ ; Pdi:  $p=0,000$ ; PE:  $p=0,000$  e ME:  $p=0,001$ ),



com exceção da Mão Dinâmica (Mdi:  $p=0,648$ ), mão direcionadora (MD:  $p=0,738$ ) e do indicador de mão não direcionadora (MnD:  $p=0,605$ ). Todas as faixas médias emitidas pelos especialistas internacionais foram superiores às dos especialistas nacionais, indicando que os primeiros consideram de maior importância o treinamento de vários indicadores de lateralidade no drible no basquetebol introdutório. Neste sentido, recomenda-se realizar um trabalho metodológico com especialistas nacionais a fim de melhorar a compreensão da importância do treinamento da lateralidade em todas as suas manifestações, especificando aspectos relacionados ao treinamento técnico e técnico-tático, incluindo o drible como técnica fundamental.

**Palavras-chave:** Lateralidade; Driblem, Iniciação ao Basquetebol.

## INTRODUCCIÓN

Las distintas fuentes bibliográficas consultadas definen a la lateralidad corporal como la preferencia motriz del uso frecuente y efectivo de una mitad lateral del cuerpo frente a la otra. Ferré *et al.*, (2000); Hurtado, Carrizosa (2002). El estudio de la lateralidad aplicada a la educación infantil y a la actividad física especializada implica el estímulo de la actividad motriz sobre ambas partes del cuerpo desde las edades tempranas, de manera que el niño adquiera la información necesaria para sintetizar y efectuar la elección de la mano preferente Rosales, Escalante, Lemus, (2017).

Para el caso específico de las ciencias del deporte, el estudio y perfeccionamiento de la lateralidad corporal implican desarrollar la capacidad de coordinación en los diferentes deportes, atendiendo a sus particularidades Dorochenko *et al.*, (2018); González *et al.*, (2019); Morales, González, (2015). Estos se integran en proceso de dirección del entrenamiento deportivo para mejorar el desempeño del deportista, que incluye el control, manipulación y estimulación del componente motriz, Gualdi-Russo *et al.*, (2019); Córdova *et al.*, (2021); Mayolas, (2011). Sobre esta base, Bache, Orellana (2014) delimitan que el conocimiento de la preferencia lateral de los deportistas puede mejorar el rendimiento individual. Por ende, grupal en el campo de juego, se cumple y otros contextos, siempre y cuando se tomen las acciones correctas que deben entrenarse como parte del modelo de planificación deportivo diseñado.

En los deportes de cooperación-oposición, el componente coordinativo juega un rol esencial, al manifestarse en su totalidad en el desempeño técnico-tático del deportista (Morales., 2014; Calero., 2019). En el caso específico del baloncesto, deporte eminentemente de cooperación-oposición, los estudios relacionados con la lateralidad incluyen la caracterización de las partes dominantes del cuerpo como el trabajo dispuesto en Betancourt *et al.*, (2020). Estos análisis están dirigidos a las reservas escolares y juveniles, que según Gualdi-Russo *et al.*, (2019) se enfatiza la preferencia de manos y el rendimiento en ciertas tareas realizadas en baloncesto. También se incluyen los trabajos relacionados con la asimetría para evitar el mayor déficit de rendimiento e incluso de lesión (Mancha-Triguero *et al.*, 2019).

Los estudios de lateralidad aplicados al baloncesto parten de la comparación que caracteriza a los jugadores, con los jugadores de otros deportes, Wang *et al.*, (2018). Aquí se establecen las características básicas y específicas que permitan establecer estímulos físicos especializados que permitan el perfeccionamiento del movimiento motriz en las extremidades dominantes y no dominantes. Ejemplo de ello se muestra en la diferenciación de los niveles de rendimiento y las posiciones del juego, Versic *et al.*, (2021) o en la delimitación del perfil de las cargas de trabajo externa en múltiples



articulaciones anatómicas que incluyen la lateralidad. En estos resultados, se plantea la toma de decisiones para el diseño de estrategias específicas para el entrenamiento y la prevención de lesiones deportivas *Gómez-Carmona et al., (2021)*. Esto se origina debido a que el entrenamiento específico implica movimientos curvilíneos y cambios de dirección de alta intensidad en el juego del baloncesto. Se desarrolla esta instrucción, especialmente por los diferentes patrones motores de cada pierna y brazo según la dirección del movimiento, tal y como especifican los autores antes mencionados.

La lateralidad es uno de los elementos esenciales a tener en cuenta en el entrenamiento de la técnica deportiva, *Marcin, (2020)*, como sería el caso del dribling en baloncesto, *Gualdi-Russo et al., (2019)*. Se produce este componente, dado la necesidad que posee el deportista de trasladarse con la mano dominante, aunque realizando cambios constantes que requieren de ambas manos y del dominio de la mano no dominante para la realización de fintas o engaños al oponente.

En tal sentido, entrenar la lateralidad en baloncesto posee una importancia similar a lo dispuesto por diversos autores en su aplicabilidad en diferentes deportes. No obstante, un primer paso para el diseño de un modelo de entrenamiento en baloncesto, que priorice contenidos para desarrollar la lateralidad, sería realizar previamente una validación teórica de especialistas nacionales. Esto sirve de base teórica y metodológica para seleccionar o diseñar a futuros indicadores de lateralidad a tener en cuenta, en un entrenamiento técnico-táctico especializado, tal y como se define en *Chicaiza-Jácome (2021)*. Es meritorio agregar que los indicadores que se emplean en este estudio se elaboraron a partir de los criterios de *Chicaiza-Jácome (2021)*.

En este caso del entrenamiento técnico-ofensivo del futbolista de iniciación, se propone como objetivo de la investigación validar teóricamente a través de especialistas nacionales e internacionales una propuesta de indicadores de lateralidad a tener en cuenta en el entrenamiento del dribling del baloncesto de iniciación.

## MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación es teórica-descriptiva, de orden correlacional y análisis cualitativo, a partir del estudio de los criterios teóricos emitidos por 13 especialistas nacionales de baloncesto y diez especialistas extranjeros (Estados Unidos de América, España, Cuba y Puerto Rico). Estos criterios de selección se relacionan con la cantidad de años de experiencia en el deporte objeto de estudio (diez años) y los resultados nacionales con énfasis en el baloncesto de iniciación.

En el estudio, se tuvieron en cuenta varios indicadores teóricos declarados en la introducción de esta obra; aquí se amplían y se adaptan a las características de la muestra que se presenta, la descripción de dichos indicadores es la siguiente:

1. Lateralidad visual (LV): al existir dos hemisferios laterales, se incluyen las potencialidades del entrenamiento del ojo diestro y no diestro.
2. Lateralidad del Hombro (LH): de supuesta importancia para el marcaje, las fintas y el movimiento integral desde el punto de vista técnico-táctico.
3. Lateralidad de cintura (LC): incluye el sentido de rotación de la cintura, siendo el preferencial el más completo y equilibrado.



4. Pierna dinámica (Pdi): pierna fundamental para realizar los movimientos técnicos de finta, conducción y traslación.
5. Pierna estática (PE): pierna no fundamental para realizar los movimientos técnicos de finta, conducción y traslación.
6. Mano dinámica (Mdi): mano fundamental para realizar los movimientos técnicos de recepción, pase, dominio y colocación del balón.
7. Mano estática (ME): mano no fundamental para realizar los movimientos técnicos de recepción, pase, dominio y colocación del balón.
8. Mano director (MD): la mano con la que se domina preferentemente el balón.
9. Mano no director (MnD): la mano con la que no se domina preferentemente el balón.

Para la evaluación de los indicadores teóricos, se han dividido los especialistas en dos muestras independientes. (Grupo 1: Especialistas Nacionales; Grupo 2: Especialistas Internacionales), utilizan una escala tipo Likert de cinco niveles, asignándosele para cada evaluación un valor cuantitativo y otro cualitativo, descritos a continuación:

- 1 punto: Malo.
- 2 puntos: Regular.
- 3 puntos: Bueno.
- 4 puntos: Muy Bueno.
- 5 puntos: Excelente.

Al no existir una distribución normal de los datos, dado el tipo de escala utilizada, se empleará una prueba no paramétrica para dos muestras independientes (U de Mann-Whitney:  $p \leq 0.05$ ), correlacionando y analizando los datos obtenidos en cada grupo de análisis.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La tabla 1 evidencia los resultados emitidos por los dos grupos independientes de especialistas consultados, atendiendo a nueve indicadores de análisis que permiten la comparación y/o comprensión de la importancia que teóricamente les da cada especialista (Tabla 1).

**Tabla 1.** - Evaluaciones por grupos independientes en cada indicador de análisis



No	Especialistas Nacionales									Especialistas Internacionales								
	L V	L H	L C	P di	P E	M di	M E	M D	Mn D	L V	L H	L C	P di	P E	M di	M E	M D	Mn D
1	2	2	1	3	2	3	3	5	3	5	2	3	4	4	5	4	5	3
2	2	2	3	3	2	4	3	5	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4
3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	3
4	2	1	3	3	2	4	2	5	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4
5	3	3	2	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4
6	2	3	3	3	3	4	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4
7	3	2	3	2	3	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	3
8	2	3	3	3	3	5	3	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	3
9	3	3	2	2	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4
10	2	3	2	3	3	5	2	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	5
11	3	3	3	3	2	4	3	5	3									
12	3	3	2	4	3	5	2	5	3									
13	3	2	3	4	3	5	2	5	4									
□	3	3	2	3	3	4	3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4

Para el caso de indicador 1, relacionado con la Lateralidad Visual, los especialistas nacionales le brindan una importancia teórica aproximada para su entrenamiento de tres puntos (Bueno), pero los especialistas internacionales le han brindado una calificación de cuatro puntos (Muy Bueno), indicativo de una mayor importancia y, por ende, una mayor prioridad en los entrenamientos deportivos especializados. En términos de diferencias significativas, la U de Mann-Whitney (Tabla 2) evidencia resultados significativos ( $p=0.000$ ) a favor del postest, al existir un mayor rango promedio (18.50) que el establecido en los especialistas nacionales (7.00).

El entrenamiento visual en los basquetbolistas, según Rodríguez-Castela, (2019) es más prometedoras dentro del deporte especializado, incluido el baloncesto, para lo cual el diseño de diversos contenidos del entrenamiento visual en baloncesto es tema recurrente en diferentes modelos de entrenamiento especializados. Desde aquí, en parte, los especialistas internacionales le dan una mayor importancia en el tiempo dedicado como parte del entrenamiento, incluido el dribling, el cual posee una relación directa con el desarrollo del campo visual (Naranjo-Morante, 2019). Por otra parte, analizando los resultados alcanzados por Chicaiza-Jácome (2021) para el caso del fútbol, se evidencia una coincidencia en los puntajes emitidos por los especialistas, que dicho autor consultó con los resultados alcanzados en la presente investigación. Esto se debe a que los especialistas nacionales evidencian un menor puntaje en el entrenamiento visual que el establecido por los especialistas internacionales. Con vistas a estos resultados, se recomienda un análisis integral por parte de directivos y metodólogos nacionales para mejorar los conocimientos relacionados con el entrenamiento visual, con énfasis en el baloncesto de iniciación.

Para el caso del indicador 2, relacionado con la lateralidad del hombro, es de importancia en el baloncesto para la realización de fintas y lanzamientos del balón, Betancourt et al., (2020); Morales, Carrión, Ponce, (2016). Los especialistas nacionales le dan un puntaje medio de tres puntos (Bueno), al ser mayor lógicamente dicho puntaje en baloncesto que el establecido en fútbol por Chicaiza-Jácome (2021). Por otro lado, los especialistas internacionales lo puntúan con una media de cuatro puntos (Muy Bueno) para la presente investigación, se comporta significativamente diferente a favor del postest ( $p=0.000$ ). La inestabilidad del hombro es un factor de disminución significativa en la efectividad



del lanzamiento en baloncesto, *Lu et al., (2020)*. De todo esto, se deduce que un entrenamiento físico y técnico-táctico especializado puede favorecer aspectos relacionados con la lateralidad del movimiento motriz del hombro, en función de la especialización requerida en el baloncesto. Este fenómeno provoca que el sistema músculo-esquelético se adapte posturalmente desde las edades tempranas, *Guedes, João, (2014)*, por ejemplo, para la realización de la técnica del dribling del baloncesto.

En el caso del indicador 3, relacionado con la lateralidad de la cintura, *Betancourt et al., (2020)* describen la importancia que reviste para el dominio manual y la preferencia para el lado del giro, el cual sirve de finta para el pase del balón y el engaño del contrario en acciones técnico-tácticas especializadas del deporte. La presente investigación evidencia un puntaje bajo de dos puntos promedio, emitido por los especialistas nacionales (Regular), mientras los especialistas internacionales le otorgan un puntaje mayor de cuatro puntos (Muy Bueno), siendo significativamente diferente a favor del postest ( $p=0.002$ ), al existir un mayor rango promedio (Tabla 2: 16.90).

En el cuarto indicador, relacionado con la pierna dinámica, los especialistas nacionales evidencian un puntaje promedio de tres puntos, mientras que los especialistas internacionales evidenciaron un puntaje mayor de cinco puntos. Aquí se visualizan diferencias significativas a favor del postest ( $p=0.000$ ). Los miembros inferiores desde el punto de vista técnico-táctico, para el caso del baloncesto, poseen una menor importancia técnico-táctica relativa en comparación con deportes como el fútbol. En parte, los puntajes emitidos por los especialistas nacionales son menores en dos puntos que los establecidos en la investigación de *Chicaiza Jácome (2021)*. Resultan estos datos muy comprensivos desde el punto de vista de la prioridad del entrenamiento, de la lateralidad antes enunciada. Sin embargo, es curioso que los especialistas internacionales otorguen el máximo puntaje a la importancia que reviste la lateralidad de la pierna dinámica en el baloncesto de iniciación, quizás ello se justifique dado la importancia del pie director en el equilibrio como capacidad coordinativa fundamental en el baloncesto *Álvarez et al., (2021); Mejía, Pérez, (2021)*. Además de tener este proceso una importancia transcendental en el resto de las capacidades físicas.

Por otra parte, el indicador quinto (pierna estática), los especialistas nacionales lo puntan con un promedio de tres puntos (Bueno) y los especialistas internacionales con cuatro puntos (Muy Bueno), que resulta significativamente diferente a favor del postest ( $p=0.000$ ), al igual que la comparación del indicador de pierna dinámica.

En el sexto indicador, relacionado con la mano dinámica, los especialistas nacionales lo puntan con una media de cuatro puntos (Muy Bueno) y los internacionales con una media de cinco puntos (Excelente). Desde esta perspectiva, no existen diferencias significativas ( $p=0.648$ ) en este indicador. Especialistas nacionales como internacionales coinciden estadísticamente en la importancia que reviste el entrenamiento de la lateralidad de la mano dinámica en el baloncesto de iniciación. Algo que se debe reflejar en la prioridad del entrenamiento técnico y técnico-táctico del basquetbolista, desde las edades tempranas, en términos de tiempo dedicado al entrenamiento de la mano dominante y no dominante, tal y como menciona *Gimeno, 2020*. Igualmente, el indicador séptimo, relacionado con la mano estática, los especialistas nacionales lo puntan con una media de tres puntos (Bueno) y los especialistas internacionales con una media de cuatro puntos (Muy Bueno); prevalecen para dicho caso una diferencia significativa a favor de los especialistas internacionales ( $p=0.001$ ). En dicho caso, el entrenamiento de la mano no diestra es un requerimiento técnico-táctico esencial en el baloncesto, dado la posibilidad de ampliar el repertorio motriz del jugador y, por ende, ampliar las





posibilidades de éxito técnico y técnico-táctico. Se incluye el dribling como elemento técnico del baloncesto, el cual debe realizarse con destreza en ambas manos, tal y como se manifiesta en la literatura especializada y la dispuesta en **de Lanuza Arús, del Río (2002)**.

La mano director y no director son los dos indicadores finales de análisis para la presente investigación, los cuales poseen relación directa con los indicadores 6 y 7 respectivamente. En la mano director y no director, tanto los especialistas nacionales como los internacionales, no evidenciaron diferencias notables en el puntaje promedio (5 puntos y 4 puntos respectivamente), se desprecian diferencias significativas para ambos casos ( $p=0.738$ ;  $p=0.605$  respectivamente) mostrados en la tabla 2. Tal y como manifiesta **Lanuza Arús, del Río (2002)**, dominar el balón en baloncesto con ambas manos brinda posibilidades técnico-tácticas adicionales, estas son base para el aprendizaje de las técnicas de conducción del balón, **Grigoriev, (1989)** como sería el caso del dribling. En tal sentido, tanto los especialistas nacionales como los internacionales tienen claro que los miembros superiores son esenciales en el aprendizaje de las técnicas de conducción del balón, los cuales deben reflejarse en el tiempo dedicado al entrenamiento de los elementos técnicos que como el dribling acompaña al proceso de enseñanza-aprendizaje en el baloncesto de iniciación (Tabla 3).

**Tabla 2.** - Prueba U de Mann-Whitney

Rangos				
	Grupos	N	Rango promedio	Suma de rangos
<b>DatosLV</b>	Especialistas Nacionales	13	7,00	91,00
	Especialistas Internacionales	10	18,50	185,00
	Total	23		
<b>DatosLH</b>	Especialistas Nacionales	13	7,73	100,50
	Especialistas Internacionales	10	17,55	175,50
	Total	23		
<b>DatosLC</b>	Especialistas Nacionales	13	8,23	107,00
	Especialistas Internacionales	10	16,90	169,00
	Total	23		
<b>DatosPdi</b>	Especialistas Nacionales	13	7,96	103,50
	Especialistas Internacionales	10	17,25	172,50
	Total	23		
<b>DatosPE</b>	Especialistas Nacionales	13	7,77	101,00
	Especialistas Internacionales	10	17,50	175,00
	Total	23		
<b>Datos di</b>	Especialistas Nacionales	13	11,42	148,50
	Especialistas Internacionales	10	12,75	127,50
	Total	23		



<b>DatosME</b>	Especialistas Nacionales	13	8,04	104,50
	Especialistas Internacionales	10	17,15	171,50
	Total	23		
<b>DatosMD</b>	Especialistas Nacionales	13	12,46	162,00
	Especialistas Internacionales	10	11,40	114,00
	Total	23		
<b>DatosMnD</b>	Especialistas Nacionales	13	11,31	147,00
	Especialistas Internacionales	10	12,90	129,00
	Total	23		

**Tabla 3.- Estadísticos de prueba<sup>a</sup>**

	DatosL V	DatosL H	DatosL C	DatosP di	DatosP E	DatosM di	Datos ME	DatosM D	DatosM nD
U de Mann-Whitney	,000	9,500	16,00 0	12,500	10,00 0	57,500	13,500	59,000	56,000
W de Wilcoxon	91,00 0	100,5 00	107,0 00	103,50 0	101,0 00	148,50 0	104,50 0	114,00 0	147,000
Z	-4,190	-3,588	-3,323	-3,407	-3,753	-,517	-3,420	-,451	-,620
Sig. asintótica (bilateral)	,000	,000	,001	,001	,000	,605	,001	,652	,535
Significación exacta [2*(sig. unilateral)]	,000 <sup>b</sup>	,000 <sup>b</sup>	,002 <sup>b</sup>	,000 <sup>b</sup>	,000 <sup>b</sup>	,648 <sup>b</sup>	,001 <sup>b</sup>	,738 <sup>b</sup>	,605 <sup>b</sup>

a. Variable de agrupación: Grupos.  
 b. No corregido para empates.

Una vez analizados los datos resultantes de la investigación, se recomienda utilizar los análisis presentes como base teórica y metodológica que justifiquen acciones de trabajo específicas para entrenar aspectos relacionados con la lateralidad en el entorno ecuatoriano de formación. Desde esta óptica, se enfatiza en el proceso de enseñanza-aprendizaje del dribbling del baloncesto de iniciación, al deducirse que la lateralidad posee alta importancia en el desarrollo de la técnica deportiva. Se destaca el dribbling como base de la conducción del balón, dada la clara lateralización de las funciones motoras de las manos y la precisión del movimiento **Timofeyev, (2018)**.



## CONCLUSIONES

Los especialistas internacionales consideran que los indicadores analizados poseen en su mayoría una mayor importancia en el entrenamiento técnico y técnico-táctico, incluyendo el dribbling como parte del baloncesto de iniciación. En tal sentido, se recomienda realizar un trabajo metodológico con los especialistas nacionales en función de mejorar la comprensión sobre la importancia del entrenamiento de la lateralidad en todas sus manifestaciones, en específico, aspectos relacionados directamente con el entrenamiento técnico y técnico-táctico, incluyendo el dribbling como elemento esencial del baloncesto.

## AGRADECIMIENTOS

Al programa de Maestría en Entrenamiento Deportivo de la Universidad Central del Ecuador.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arús, F. de L., & Río, J. A. del. (2002). *Metodología del baloncesto*. Editorial Paidotribo. <https://books.google.com.ar/books?id=GuQNVW3Te1sC&printsec=copyright#v=onepage&q&f=false>
- Bache, M. A. B., & Orellana, J. N. (2014). Lateralidad y rendimiento deportivo. *Archivos de medicina del deporte: revista de la Federación Española de Medicina del Deporte y de la Confederación Iberoamericana de Medicina del Deporte*, 31(161), 200-204. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4780310>
- Betancourt González, J. C., Sánchez Córdova, B., Arias Moreno, E. R., & Barroso Padrón, E. (2020). Patrón de lateralidad en jugadores masculinos de baloncesto, reservas escolares y juveniles de La Habana. *Podium. Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 15(3), 449-459. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1996-24522020000300449&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1996-24522020000300449&lng=es&nrm=iso&tlng=es)
- Calero Morales, S., & González Catalá, S. A. (2015). *Preparación física y deportiva*. <http://repositorio.espe.edu.ec/jspui/handle/21000/10201>
- Córdova, B. S., Fuentes, A. R., Reyes, O. N., Madrigal, A. L., & Anoceto, M. M. (2021). Caracterización de patrones de lateralidad de esgrimistas cubanos de élite. *Acción*, 17. <http://accion.uccfd.cu/index.php/accion/article/view/156>
- Dorochenko, P. (2009). Interés de las lateralidades en el deporte. XXII Jornades de medicina de l'esport del Bages, (págs. 1-18). Manresa. [http://www.jmebages.cat/pdf/ponencies\\_09/CR2.pdf](http://www.jmebages.cat/pdf/ponencies_09/CR2.pdf)
- Gómez-Carmona, C. D., Mancha-Triguero, D., Pino-Ortega, J., & Ibáñez, S. J. (2021). Multi-Location External Workload Profile in Women's Basketball Players. A Case Study at the Semiprofessional-Level. *Sensors*, 21(13), 42-77. <https://doi.org/10.3390/s21134277>



- González, L. F., Córdova, B. S., Madrigal, A. L., & Pérez, A. J. P. (2019). Estudio de patrones de lateralidad en el fútbol femenino: Un enfoque psicológico. *Lecturas: Educación física y deportes*, 24(258), 9. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7272961>
- Grigoriev, G. N. (1989). El baloncesto en la E.G.B.: Técnicas de conducción del balón. *Comunicación, Lenguaje y Educación*, 1(2), 77-89. <https://doi.org/10.1080/02147033.1989.10820886>
- Gualdi-Russo, E., Rinaldo, N., Pasini, A., & Zaccagni, L. (2019). Hand Preference and Performance in Basketball Tasks. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(22), 43-36. <https://doi.org/10.3390/ijerph16224336>
- Guedes, P. F., & João, S. M. A. (2014). Postural Characterization of Adolescent Federation Basketball Players. *Journal of Physical Activity and Health*, 11(7), 1401-1407. <https://doi.org/10.1123/jpah.2012-0489>
- Hurtado, P. V., & Carrizosa, M. V. (2002). *Los fundamentos teórico-didácticos de la educación física*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=124616>
- Jácome, C. A. C. (2021). El entrenamiento de la lateralidad en los fundamentos técnicos-ofensivos de futbolistas sub-12. Validación teórica. *PODIUM - Revista de Ciencia y Tecnología en la Cultura Física*, 16(1), 114-124. <https://podium.upr.edu.cu/index.php/podium/article/view/1004>
- Lu, Y., Okoroha, K. R., Patel, B. H., Nwachukwu, B. U., Baker, J. D., Idarraga, A. J., & Forsythe, B. (2020). Return to play and performance after shoulder instability in National Basketball Association athletes. *Journal of Shoulder and Elbow Surgery*, 29(1), 50-57. <https://doi.org/10.1016/j.jse.2019.05.035>
- Mancha, D., Gómez-Carmona, C., Santos, D., García, J., & Ibáñez, S. (2019). Comparative analysis of interlimb asymmetry in a RSA Test in basketball players. *Journal of Human Sport and Exercise*, 14, S1499-S1502. <https://doi.org/10.14198/jhse.2019.14.Proc4.8>
- Marcin, S. (2020). Effects of attentional focus on flying disc throwing accuracy in terms of lateralization and throwing technique. *Theory and Practice of Physical Culture*, 7, 10-12. <https://cyberleninka.ru/article/n/effects-of-attentional-focus-on-flying-disc-throwing-accuracy-in-terms-of-lateralization-and-throwing-technique>
- Mejía, N., & Pérez, B. Z. (2021). Estructura interna de la coordinación motriz de los movimientos de pies en ataque del baloncesto. *Retos*, 42, 813-820. <https://doi.org/10.47197/retos.v42i0.88511>
- Morales, S. C., Flores, N. C. C., & Guerrero, P. M. P. (2016). Incidencia de la atención en la efectividad de los tiros libres del baloncesto escolar. *Revista Internacional de Deportes Colectivos*, 26, 101-120. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7958183>
- Pi, C. M., Aparicio, A. V., & Masia, J. R. (2011). Lateralidad de miembro inferior y su relación con la distribución de las presiones plantares en el equilibrio estático. *Retos*, 20, 5-8. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i20.34615>



- Piñeros Álvarez, J. L., Hernández Oñate, G. E., Arana Cruz, C., López-Salamanca, D. E., & Hincapie-Gallon, O. L. (s. f.). Características del pie y equilibrio dinámico en basquetbolistas juveniles colombianos. *Fisioterapia*.  
<https://doi.org/10.1016/j.ft.2021.03.003>
- Rosales, J. J. P., Escalante, Y. G., & Lemus, E. P. (2017). Un enfoque teórico práctico contemporáneo de la lateralidad en edades tempranas y escolares (Revisión). *Revista científica Olimpia*, 14(45), 113-127.  
<https://revistas.udg.co.cu/index.php/olimpia/article/view/756>
- Sagues, V. C. (2000). *El desarrollo de la lateralidad infantil: Niño diestro, niño zurdo*. Lebón.  
[https://books.google.com.cu/books/about/El\\_desarrollo\\_de\\_la\\_lateralidad\\_infantil.html?id=7KRmAAAACAAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.com.cu/books/about/El_desarrollo_de_la_lateralidad_infantil.html?id=7KRmAAAACAAJ&redir_esc=y)
- Timofeyev, A. (2018). Comparison of indicators of physical and technical preparedness of basketball players 12th and 13th years old. *Слобожанський науково-спортивний вісник*, 63, 98-101.  
[https://www.researchgate.net/publication/323549400\\_Comparison\\_of\\_indicators\\_of\\_physical\\_and\\_technical\\_preparedness\\_of\\_basketball\\_players\\_12th\\_and\\_13th\\_years\\_old](https://www.researchgate.net/publication/323549400_Comparison_of_indicators_of_physical_and_technical_preparedness_of_basketball_players_12th_and_13th_years_old)
- Versic, S., Pehar, M., Modric, T., Pavlinovic, V., Spasic, M., Uljevic, O., Corluka, M., Sattler, T., & Sekulic, D. (2021). Bilateral Symmetry of Jumping and Agility in Professional Basketball Players: Differentiating Performance Levels and Playing Positions. *Symmetry*, 13(8), 13-16. <https://doi.org/10.3390/sym13081316>
- Wang, W.-C., DeLang, M., Vittetoe, K., Ramger, B., Hilbig, S., & Appelbaum, L. G. (2018). Laterality Preferences in Athletes: Insights from a Database of 1770 Male Athletes. *American Journal of Sports Science*, 6(1), 20.  
<https://doi.org/10.11648/j.ajss.20180601.14>

**Conflicto de intereses:**

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

**Contribución de los autores:**

**Juan Andrés Manangón Vinueza:** Concepción de la idea, búsqueda y revisión de literatura, confección de instrumentos, aplicación de instrumentos, recopilación de la información resultado de los instrumentos aplicados, análisis estadístico, confección de tablas, gráficos e imágenes, confección de base de datos, asesoramiento general por la temática abordada, redacción del original (primera versión), revisión y versión final del artículo, corrección del artículo, coordinador de la autoría, traducción de términos o información obtenida, revisión de la aplicación de la norma bibliográfica aplicada.



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional.  
Copyright (c) 2022 Juan Andrés Manangón Vinueza

