



ISSN: 1561-3194

Rev. Ciencias Médicas. Agosto 2007; 11(2):

ARTICULO ORIGINAL

La educación formal en el rescate de valores como forma de trabajo educativo

The formal education in the rescue of values as an educative working way

Marcia Falcón Díaz ¹, Niurka Calzada Contreras ², Yudelkys Rodríguez Rodríguez ³, Gladis Martínez Martínez ⁴.

¹ Licenciada en Tecnología de la salud. Instructora. Sede Universitaria Municipal de Ciencias Médicas. Consolación del Sur.

² Licenciada en Tecnología de la salud. Instructora. Sede Universitaria Municipal de Ciencias Médicas. Consolación del Sur.

³ Licenciada en Enfermería. Instructora. Sede Universitaria Municipal de Ciencias Médicas. Consolación del Sur.

⁴ Licenciada en Enfermería. Instructora. Sede Universitaria Municipal de Ciencias Médicas. Consolación del Sur.

RESUMEN

El propósito de la presente investigación es rescatar en el estudiante diferentes formas de comportamiento en la sociedad, valores que se han perdido con el transcurso del tiempo, los cuales son de vital importancia en el desarrollo profesional de los futuros egresados de las carreras de las ciencias médicas en Cuba. En el proyecto integral de trabajo educativo de las carreras de Tecnología de la Salud y Enfermería han sido identificados como problema los insuficientes hábitos de educación formal dentro y fuera del centro, por lo que en la dimensión sociopolítica del mismo nos hemos propuesto en los turnos de reflexión y debate que se realizan, introducir en soporte digital y utilizando las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones algunos power point que resulten llamativos para discutir y reflexionar sobre algunos aspectos importantes relacionados con la educación formal. Es un trabajo en desarrollo, por lo que los resultados serán medibles posteriormente.

Palabras clave: Valores Sociales, Modelo Pedagógico, Educación Profesional.

ABSTRACT

The purpose of this investigation is to rescue in the student different ways of being in the Society which have been lost as time passed and they are considered very important in the professional development of the future graduates from the Medical Science Study. In the Comprehensive Project of the Educative Work in the Health Technology and Nursing studies some problems as the non-properly educational habits have been identified in and out of the place of work, so from the sociopolitical point of view we have tried to introduce propaganda using Power point as well as the new technology of information digitally for the discussion and reflection of some important aspects related to the formal education .It is a prospective study so, the results obtained will be reported later.

Key words: Social Values, Pedagogy Models, Professional Education.

INTRODUCCIÓN

La universalización de la educación superior es un proceso continuo de transformaciones, iniciado con el triunfo de la Revolución en el año 1959, y dirigido a la ampliación de posibilidades y oportunidades de acceso a la universidad y de multiplicación y extensión de los conocimientos, con lo cual se contribuye a la formación de una cultura general integral de la población y a un incremento sostenido de *equidad y justicia social* en nuestra sociedad. ¹

Las transformaciones revolucionarias ocurridas en Cuba a partir del triunfo de la Revolución desencadenaron un proceso de sustitución de los viejos valores

heredados del capitalismo, por otros derivados del carácter socialista de la nueva sociedad que se construye.²

Corresponde a la escuela la fundamental responsabilidad de dar respuesta a las necesidades de la sociedad en relación con la formación de las nuevas generaciones, desarrollar los rasgos y cualidades de este nuevo tipo de hombre.³

Entre los valores que exige esta nueva sociedad es preciso destacar el colectivismo, humanidad, responsabilidad, patriotismo, solidaridad, espíritu de sacrificio, honradez, honestidad, justicia y modestia, así como una buena actitud ante el trabajo.⁴

Las nuevas condiciones sociales constituyen un conjunto de positivas influencias educativas que se ponen de manifiesto en la gran mayoría de los jóvenes de nuestra enseñanza. No obstante es necesario fortalecer la formación de los nuevos valores en nuestras generaciones a través de un sólido proceso de asimilación.⁵

Estos nuevos valores producen en el hombre la creación de necesidades y motivos, resaltando la importancia de la tarea pedagógica encomendada a la escuela.^{6,7}

Los Insuficientes hábitos de educación formal dentro y fuera del centro, han sido detectados en los estudiantes de las carreras de Tecnología de la Salud y Enfermería, por lo que planteamos el siguiente **problema:** ¿Conocen los estudiantes las normas de educación formal para su desempeño en los diferentes escenarios de la vida?

Siendo nuestro **objeto de estudio** fortalecer el trabajo educativo en la formación de valores, específicamente la educación formal en nuestros jóvenes. Nuestro **campo de acción** está formado por los estudiantes de las carreras de Licenciatura en Tecnología de la Salud y Licenciatura en Enfermería de la sede universitaria de ciencias médicas de Consolación del Sur.

Nos motivamos a desarrollar una labor educativa realizando en soporte digital algunos power point con temas importantes para analizar en los turnos de reflexión y debate, por lo que nos trazamos el siguiente **objetivo de trabajo:** Motivar el interés de los estudiantes de las carreras de Licenciatura en Tecnología de la Salud y Enfermería mediante el uso de las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones para el rescate de valores y buenos hábitos de educación formal.

DESARROLLO

Las instituciones universitarias son las responsables de preparar a los profesionales de la salud, aplicando el principio de la Universalización de la Enseñanza y la puesta en marcha de un Nuevo Modelo Pedagógico modular, coherente y continuo, en las especialidades de Licenciatura en Enfermería y Tecnología de la Salud.⁸

Como parte de las estrategias adoptadas por el Sector, *la municipalización de la enseñanza en las ciencias médicas* posibilita llevar el proceso docente asistencial a todos los municipios, como vía que permitirá una mayor utilización de los recursos en salud disponibles en este proceso, así como un mayor acercamiento del futuro profesional a su entorno laboral. Además, este proceso facilita la incorporación de estudiantes procedentes de las Escuelas de Superación Integral para Jóvenes, como respuesta a uno de los programas sociales de la Revolución.⁹

Un aspecto trascendente durante dicho proceso de estructuración de la personalidad - que comienza en el momento de la fecundación y termina solo con la muerte - es la incorporación y reforzamiento de valores, cuya expresión será matizada por el desarrollo filosófico, profesional, político-ideológico, cultural y espiritual alcanzado.¹⁰

La relevancia de estos valores para garantizar el cumplimiento exitoso de la gestión de los integrantes del equipo de salud, tanto en sus niveles profesional y técnico como en el administrativo y auxiliar, radica en que su desarrollo es, a nuestro criterio, la tarea fundamental para superar la actual tendencia universal a la deshumanización de la medicina.

Considerando de gran importancia el rescate de importantes valores que han ido en decadencia, específicamente si somos capaces como educadores de fomentar buenos hábitos de educación formal en nuestros jóvenes mediante un trabajo sistemático e ininterrumpido, estaremos apoyando en gran medida la formación correcta e integral de los nuevos profesionales de estas carreras de las ciencias médicas.

En los turnos de reflexión y debate que realizamos en nuestro municipio estamos utilizando las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones mediante algunos power point con temas que resaltan las normas de educación formal para comportarse en la vida diaria. Entre ellos:

- Puntualidad
- ¿Cómo vestir? (uso del uniforme escolar)
- ¿Como saludar? ¿Doy la mano, un abrazo o un beso?
- Como dirigirse a una persona. ¿Tú o Usted?
- Como presentar a otra persona
- ¿Como recibo visitas?
- Sentados a la mesa, ¿Cómo me comporto?
- Ceder el paso
- Toses, bostezos, picores

Hasta este momento, estos son algunos de los títulos que hemos desarrollado y debatido con los estudiantes, otros temas están por realizarse en el transcurso del curso escolar para de esta forma terminar un curso de protocolo y buenas prácticas, rescatando algunos valores que se han ido perdiendo con el desarrollo de la sociedad.

CONCLUSIONES

Después de varios encuentros donde hemos debatido estos temas en formato digital, podemos observar motivación en los estudiantes sobre como mejorar su comportamiento en la sociedad, ya que manifiestan desconocimiento en algunas de las presentaciones realizadas.

Es un trabajo en desarrollo, que posteriormente por medio de encuestas conoceremos la aceptación de las normas de educación formal en nuestros estudiantes, su generalización a otras carreras y claustro profesoral.

Recomendaciones

Realizar un estudio posterior en los jóvenes a los cuales se les ha introducido en sus turnos de reflexión y debate estos temas sobre la educación formal, para valorar por medio de encuestas como instrumento evaluativo el desarrollo de dichos valores.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. García Hernández R. La Nueva Universidad Cubana y su contribución a la Universalización del conocimiento. La Habana, 2007.
2. Fabelo JR; Vitier C. La formación de valores en las nuevas generaciones. La Habana: s/n; 1996. Pp. 9-16.
3. Cuba. MINED. Manual de educación formal. La Habana: s/n; 1983. Pp. 24-30.
4. Batista Gutiérrez T, Rodríguez Arteaga C. La formación de valores mediante el método del paradigma: una actividad interactiva. Revista Bohemia. 1999; 21(2):37-40.
5. Álvarez Aguilar N, Cardoso Pérez R, Morejón Valdés M. Investigación cualitativa y educación en valores. Revista con luz propia. 1999; XXI (1):13-25.
6. González Agudelo E. Formación en lo ético, lo estético y lógico Revista en nosotros esta la victoria 1999; (101):43-45.
7. Baxter PE. La formación de valores. Tarea pedagógica. La Habana 1985 pp 40-56.
8. Sánchez Hernández Arturo José. Análisis filosófico del concepto valor. Rev Hum Med [revista en la Internet]. 2005 Ago [citado 2005 Sep. 05]; 5(2): Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202005000200009&lng=es.
9. Ministerio de Educación. Cuba. La Revolución educacional. Artículo. Disponible en: <http://www.islagrande.cu>. (13/3/05).
10. Ramírez P.J. Educar. Noticias. Funcionario de educación de Cuba visita Argentina. Disponible en: <http://weblog.educ.ar/noticias/archives/002253.php>. Acceso 9 de septiembre del 2007.

Recibido: 31 de Marzo de 2007.
Aprobado: 25 de Abril de 2007.

Lic. Marcia Falcón Díaz. Calle 56 E. final. N° 5621. Reparto: La Ceiba, Consolación del Sur, Pinar del Río.
E-Mail: beatriz@princesa.pri.sld.cu