

EDITORIAL



**La gestión en el esfuerzo colectivo dentro de las funciones a asumir por la universidad**

**Management in the collective effort within the functions to be assumed by the university**

Las universidades médicas cubanas como parte de los procesos de cambio en la economía del país ejecutan en sus procesos sustantivos el papel asignado dentro de las transformaciones de la salud pública.

A partir de los *Lineamientos Económicos del V Congreso del PCC* y de las funciones específicas de su misión como universidad, la institución debe adoptar estrategias que garanticen al capital humano, afrontar el análisis para los cambios requeridos a partir de las necesidades identificadas en el proceso docente educativo, donde su aspecto de prioridad lo constituye sin equívocos, el campo metodológico.

Para su claustro y por supuesto, para sus decisores, debe tener la mayor prioridad como conductores de los procesos donde sean inaplazables cambios en estilos de gestión para un desempeño profesoral de excelencia y por qué no, en el gerencial a los niveles que lo demanden. Con una decisiva fortaleza, esta permitirá trazar una más efectiva planificación y un sistemático control de la toma de decisiones que, requeridas con garantía y eficiencia en el tiempo, faciliten elevar objetivamente la debida calidad de su profesorado con su proyección en el proceso docente educativo junto al investigativo extensionista que contribuya decisivamente a la calidad asistencial en sus propios escenarios con demostrada validez en el servicio a la población.

En el curso que finaliza, frecuentes planteamientos y debates sobre la correcta direccionalidad del aspecto metodológico en los programas curriculares de las carreras y departamentos, han sido identificados como potenciales debilidades que han repercutido en la calidad del proceso docente educativo. Mostrados con valentía en eventos científicos y socializados en el actual volumen, deberán ser objeto de reflexión para convertirlos en la fortaleza que facilite implementar adecuadas medidas en la gerencia del proceso docente por sus actores como garantes de su incidencia directa en la calidad docente, asistencial, investigativa y extensionista de la organización institucional y su reflejo en la sociedad con verificable retroalimentación.

Los enfoques para hacer frente al envejecimiento de la población, en una provincia que sobrepasa la media nacional de ese indicador, sin soslayo de otros programas, añaden al venidero curso académico un comprometido acicate para una efectiva planificación con el esfuerzo colectivo dentro de las funciones ineludibles a asumir por una institución prestigiosa que cuenta con un capital humano de probada y vasta experiencia, consciente de su rol en la preparación de egresados certificados para la satisfacción nacional y del mundo.

---

Dr. Joaquín Hilario Pérez Labrador  
Director-Editor de la Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río.