



## CARTAS AL DIRECTOR

### **Becas de investigación estudiantil, reto para la Educación Médica cubana**

### **Scholarships for student research work: a challenge for Cuban Medical Education**

#### **Sr. Director:**

En Cuba constituye una prioridad la formación de graduados con competencias en investigación, y en especial los egresados de las Ciencias de la Salud, mas es una realidad que a pesar de las transformaciones y esfuerzos realizados no se alcanza una maduración del estudiante en estos aspectos, mediante las asignaturas del plan de estudios. Por tal razón, la actividad científica extracurricular juega un papel fundamental en la formación del futuro profesional.

En universidades de alto renombre como Stanford, Oxford, Harvard y Cambridge, se dictan cursos organizados, lo que permite al estudiante de Medicina tener la experiencia de colaborar en proyectos de investigación.<sup>(1)</sup> Varias universidades europeas han propuesto impulsar la investigación con disímiles estrategias en el pregrado, al exponer al estudiante a la investigación en las etapas finales del entrenamiento médico.<sup>(2)</sup>

Una de las alternativas que se pudieran crear para potenciar el desarrollo científico de los estudiantes de las Ciencias Médicas en Cuba, es la creación de becas de investigación. Estos espacios permitirían el intercambio y la superación en materia de ciencia, también, el desarrollo de líneas de investigación para la contribución y a la solución de problemas de salud en el país. Además, favorecer la colaboración científica entre estudiantes y profesionales de distintas regiones del país, al generar redes de cooperación y trabajo común, de esta manera se rompe con las barreras geográficas que impiden el desarrollo de la ciencia.

En la actualidad, existen en el país dos becas de investigación para estudiantes: la beca "Henrich Quincke" en La Habana y la "Iván Pavlov" en Santiago de Cuba, son espacios científicos de renombre donde se ofrecen talleres y sesiones de trabajo que transmiten sus experiencias y conocimientos a las nuevas generaciones.

Es conocido el potencial científico existente en las universidades médicas cubanas, considerado de los más elevado en Latinoamérica. Además, el sistema de salud cubano cuenta con centros de investigación en todas las provincias del país y con profesores y estudiantes dispuestos a transmitir y adquirir conocimientos.<sup>(3)</sup> De ahí que sea necesario preguntar: ¿por qué no existen más becas de investigación en el país para los estudiantes de las Ciencias Médicas?

Las nuevas exigencias sociales, tanto nacionales como internacionales, requieren un profesional más preparado, y no solo en el perfil asistencial, sino en los perfiles administrativos, docentes, así como investigativos. La investigación como fuente de generación de nuevos conocimientos, requiere de profesionales hábiles, de pensamiento crítico bien formado y no solo en el posgrado, por lo que se hacen necesarias nuevas estrategias desde el pregrado.



El desarrollo actual de las nuevas tecnologías en la sociedad ha permitido el despliegue de nuevos recursos y formas de aprendizaje, lo que deviene en una mejor eficiencia en sectores y proceso, entre ellos el proceso investigativo con influencia directa en el alumno.

Una mejor preparación científica desde el pregrado no es solo una necesidad, sino un reclamo por el estudiantado. La creación de estas becas de investigación debe constituir una prioridad para los organismos formadores. Estos espacios constituirán un estímulo al trabajo desarrollado por las nuevas generaciones y al mismo tiempo, una influencia positiva y objetiva en el desarrollo de la ciencia en Cuba.

Rubén Elieser Diaz-Samada <http://orcid.org/0000-0001-5168-0358>  
Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Santiago de Cuba, Cuba.  
[rubenelieser@nauta.cu](mailto:rubenelieser@nauta.cu)

Adrián Alejandro Viton-Castillo <http://orcid.org/0000-0002-7811-2470>  
Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Pinar del Río, Cuba.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Silva TD, da Cunha Aguiar LC, Leta J, Santos DO, Cardoso FS, Cabral LM, et al. Role of the undergraduate student researchassistant in the new millennium. CellBiolEduc [Internet]. 2004 [citado 05/02/2019]; 3: [aprox. 5p.]. Disponible en: <https://www.lifescied.org/doi/10.1187/cbe.04-02-0032>
2. Montenegro-Idrogo JJ, Alfaro-Tolosa P. Escuela para editores de revistas médicas en Latinoamérica: El rol de las revistas de estudiantes. Rev. méd. Chile [Internet]. 2014 Jun [citado 05/02/2019]; 142(6): [aprox. 1p.]. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872014000600017>
3. Hernández-Negrín H. Becas de Investigación HenrichQuincke: ¿se puede multiplicar en Cuba? Educación Médica [Internet]. 2017 [citado 05/02/2019]; 18(2): [aprox. 1p.]. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181316300948>

