

# 33

Fecha de presentación: octubre, 2017

Fecha de aceptación: diciembre, 2017

Fecha de publicación: febrero, 2018

## POTENCIALIDADES TURÍSTICAS

PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL SECTOR LA AVANZADA,  
DEL CANTÓN SANTA ROSA

### **TOURISM POTENTIAL FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN LA AVANZADA SECTOR, SANTA ROSA CITY**

MSc. Rosalía Zhigue Luna<sup>1</sup>

E-mail: [azhigue@umet.edu.ec](mailto:azhigue@umet.edu.ec)

MSc. Gladis Sanmartín Ramón<sup>1</sup>

E-mail: [gsanmartín@umet.edu.ec](mailto:gsanmartín@umet.edu.ec)

<sup>1</sup> Universidad Metropolitana. República del Ecuador.

#### Cita sugerida (APA, sexta edición)

Zhigue Luna, R., & Sanmartín Ramón, G. (2018). Potencialidades turísticas para el desarrollo sostenible en el sector la avanzada, del cantón Santa Rosa. *Universidad y Sociedad*, 10(2), 217-220. Recuperado de <http://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus>

#### RESUMEN

El presente trabajo cumple con ofrecer a la comunidad de La Avanzada el fortalecimiento de las potencialidades turísticas que posee, a través de un proyecto de vinculación con la sociedad titulado Fortalecimiento a las potencialidades turísticas de la Avanzada, del cantón Santa Rosa, el mismo que propone una educación para el desarrollo sostenible, es decir ampliar los conocimientos de su población para emprender exitosamente actividades de turismo comunitario mejorando así las capacidades a través del bioconocimiento, este reto los llevará a mejorar sus condiciones de vida, por medio del desarrollo económico en el presente sin descuidar las necesidades de las futuras generaciones, dicho en otras palabras estableciendo una estrecha relación entre el ser humano, desarrollo económico y medio ambiente. La viabilidad de la propuesta está fundamentada en la iniciativa que la población demuestra para enrumbar a La Avanzada no solo como su lugar de residencia sino como una verdadera fuente de desarrollo social, económico y cultural.

**Palabras clave:** Turismo comunitario, educación, desarrollo sostenibilidad, educación para el desarrollo sostenible, vinculación con la sociedad.

#### ABSTRACT

This work fulfills offering the community of La Avanzada the strengthening of tourism potential that it has, through a project of linkage with the society entitled Strengthening the tourism potential of the Advanced, of the Santa Rosa canton, the same one that proposes an education for sustainable development, that is, expanding the knowledge of its population to successfully undertake community tourism activities, thus improving skills through bio-knowledge, this challenge will lead them to improve their living conditions, through economic development in the present without neglecting the needs of future generations, in other words, establishing a close relationship between human beings, economic development and the environment. The viability of the proposal is based on the initiative that the population demonstrates in order to build La Avanzada not only as its place of residence but also as a true source of social, economic and cultural development.

**Keywords:** Community tourism, education, development, sustainability, education for sustainable development, links with society.

## INTRODUCCIÓN

El Ecuador no alejado de las iniciativas que existen en el mundo por generar educación cultural y ambiental, bajo la veeduría de los principales organismos encargados de la paz y seguridad a través de la educación, ciencia y cultura, emprende desde su Plan Nacional del Buen Vivir la ruta a seguir para ejecutar e incentivar en los ecuatorianos el respeto a la naturaleza, así como también a afianzar las estrategias de desarrollo económico bajo el principio de servicio, mediante el uso consiente de las riquezas naturales de las que disponen el país.

***“El desarrollo turístico sostenible es uno de los factores que en la actualidad el mundo y sobre todo el Ecuador, apunta como herramienta para mejorar las condiciones económicas de su población”*** (Sanmartín, 2016), esta estrategia a seguir busca garantizar la sostenibilidad de la población, las instituciones educativas son las encargadas de contribuir a esta gestión, en donde los sectores vulnerables tienen el protagonismo y son la prioridad frente a las iniciativas que se planifiquen con este fin.

La educación para el desarrollo sostenible es uno de los principales objetivos del mandato de la UNESCO, debido a la gran necesidad que existe por mejorar la economía de los pueblos y por ende sus condiciones de vida, por ello se lo ha adoptado como política de Estado en la gran mayoría de países en el mundo, y es justamente desde el sistema educativo y las Leyes que lo regulan, que se impulsa este sentir, generando en los jóvenes una formación integral, en donde el conocimiento se fortalezca en la labor social.

En el Ecuador, la vinculación con la sociedad es considerada uno de los elementos que determinan calidad educativa a nivel superior, por ello la Universidad Metropolitana, sede Machala se destaca por atender este requerimiento en la provincia, haciendo uso del recurso humano y financiero para contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de la población orense, bajo esta circunstancia se pudo ubicar las necesidades del sector La Avanzada y ejecutar actividades de levantamiento de línea base, que desembocó en la creación de un proyecto de Vinculación titulado: Desarrollo de las potencialidades del turismo en la comunidad de la Parroquia La Avanzada del cantón Santa Rosa, Provincia de El Oro, haciendo uso del biococimiento para aprovechar las potencialidades turísticas de la parroquia, punto estratégico para la afluencia de turistas, ya que por su ubicación geográfica posee riquezas naturales privilegiadas y además porque sirve de nexo con la parte alta de la provincia y la provincia de Loja.

Este resultado se pudo obtener a través de estudios estadísticos acerca de la realidad económica y de producción

del sector, a través de su GAD Municipal, además del contacto directo con su gente, quienes a través de encuestas y diálogos manifestaron sus necesidades pero también el potencial turístico que existe en el lugar, que a pesar de sus limitados recursos les ha servido como un medio de vida para ellos y sus antiguas generaciones, todo esto a través de su gastronomía, crianza y cuidado de ganado, como parte del turismo rural.

El Ministerio de Turismo realiza inventarios de los atractivos y recursos turísticos del Ecuador, pero no realiza proyectos de mercado para convertir los recursos en productos turísticos, lo que hace relevante el aporte de las universidades del país, para transformar esta realidad en posibilidades y alternativas de desarrollo económico y sostenible en la provincia de El Oro y todo el país.

## DESARROLLO

El Proyecto de Fortalecimiento a Propuestas de Turismo en el sector La Avanzada, busca planificar actividades conjuntas entre los miembros de la comunidad involucrada y el equipo de trabajo de la universidad, a fin de generar el involucramiento y transferencia de conocimientos entre las partes, durante todo el proceso. El proyecto impulsará una educación para el desarrollo sostenible de la comunidad, bajo factores indispensables como son: la organización comunitaria, grado de apropiación de los recursos naturales y culturales, en donde el emprendimiento y la innovación serán los pilares que garanticen la acogida de los turistas nacionales y extranjeros. El éxito de este proyecto está determinado por la valoración que se le brinde a la diversidad biológica existente en el lugar, ya que es una parte sustancial del desarrollo sostenible, este factor es relevante para la salud y la resiliencia humana, así como para el desarrollo económico y social (Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2014).

Revalorizar las potencialidades y la capacidad que tiene el territorio parroquial, respecto a su producción agrícola, ganadera, turística, recursos naturales, en su estado actual y a la vez determinar los desafíos y oportunidades a futuro, es una tarea ardua que requiere de las comunidades, trabajo de forma organizada y planificada, que diseñen y ejecuten en forma consensuada propuestas, programas, proyectos y políticas, para convertir a este sector en un atractivo turístico, que aporte firmemente a mejorar la economía del país, cambiando la matriz productiva que solo permitía el desgaste natural por la creatividad para aprovechar de manera sostenible los recursos para brindar servicio.

En el país se han ejecutado escasas investigaciones relacionadas con el sistema turístico, esta realidad es una de las claras oportunidades que tienen las universidades a través de las carreras de Turismo para incentivar a sus estudiantes a realizar este tipo de actividades que realcen la cultura a través del recurso natural a nivel del mundo.

Las Naciones Unidas a partir de 1987 a 1992, maduraron el concepto de desarrollo sostenible, y se fortaleció en la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo sostenible de Johannesburgo, celebrada en el 2002, en donde se reforzaron los compromisos a favor de un desarrollo sostenible a nivel del mundo.

La Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), como lo considera la UNESCO, es un factor muy importante para el éxito de esta propuesta ya que educar a la población para coordinar y resolver las amenazas que existen sobre la sostenibilidad del planeta, se considera el punto de partida de toda actividad turística comunitaria.

En este escenario el Sistema Educativo ecuatoriano debe asumir su compromiso como parte decisiva en el desarrollo de la población, atendiendo las tres esferas que intervienen en el desarrollo sostenible como son: el medio ambiente, la sociedad y la economía (Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2005).

*“Si bien existe un consenso acerca de los principios de la sostenibilidad y los conceptos complementarios, se observan diferencias matizadas en función de los contextos, prioridades y enfoques nacionales. Cada país debe definir sus propias prioridades y actividades en materia de sostenibilidad y educación.”* (Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2006)

Asumiendo los principios axiológicos la EDS, *“defiende y transmite los ideales de un mundo sostenible, un mundo justo, equitativo y en paz en el que las personas cuidan el medioambiente a fin de contribuir a la equidad intergeneracional”*. (Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2006)

La educación para el desarrollo sostenible se lo considera un proceso que dura toda la vida, ya que trasciende la función social de la educación, correspondiente al segundo de los principios de Huxley, en donde señala que aparte de influir en la dimensión social, también lo hace en la cultura, economía y medio ambiente (Sabán, 2015).

En asuntos de desarrollo sostenible, la diversidad biológica es un componente importante, por lo que la UNESCO le brinda atención prioritaria y sostiene que la biodiversidad es crucial para todos los ecosistemas y organismos vivos, y esencial para la salud y la resiliencia humana

(Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2005).

*“Los principios cardinales de la conducta armónico-equilibrada del hombre en su relación con la naturaleza se encuentran establecidos en la Conferencia de Estocolmo convocada el 5 de junio de 1972, conocida como la conferencia de la Naciones Unidas sobre el Medio Humano”*. (Domínguez, 2017) Al respecto en esta se plantea que *“la humanidad debe alcanzar un criterio y unos principios comunes que ofrezcan a los pueblos del mundo inspiración y guía para preservar y mejorar el medio humano”*. (Organización de Naciones Unidas, 1972)

Frente a estos antecedentes existe la gran posibilidad de aportar a la conservación de la diversidad biológica a través de acciones conjuntas entre las instituciones educativas del país y, la comunidad de cada uno de los espacios en donde se pueda aprovechar los recursos naturales para emprender y fortalecer el turismo comunitario como una vía de desarrollo económico y social.

El desarrollo del turismo ocupa un lugar importante en las agendas de los gobiernos nacionales y locales para el progreso de sus territorios, surge como una alternativa de solución a la necesidad urgente de renovación de sus economías, que asegure un crecimiento sostenible en donde se combina el desarrollo económico con la preservación de la identidad y el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de las comunidades. (República del Ecuador. Ministerio del Turismo, 2007).

A fin de extender los saberes desarrollados en el aula de clase los estudiantes de turismo propician la labor social a través de proyectos de vinculación que permitan el acercamiento con los sectores vulnerables de la provincia y del país, bajo la filosofía de desarrollo sostenible y respeto a la diversidad biológica. De ahí que la propuesta va orientada a Contribuir al desarrollo de las potencialidades turísticas en la comunidad de la parroquia La Avanzada, lo que se hará realidad por medio de varias acciones planificadas durante la permanencia del proyecto en el lugar, de las cuales podemos citar.

- Identificar las necesidades turísticas de la parroquia La Avanzada.
- Elaborar un plan de acción para fortalecer el turismo en los balnearios.
- Implementar, monitorear y evaluar el desarrollo de las acciones estratégicas turísticas.
- Desarrollar una cultura de emprendimiento en los habitantes de la parroquia La Avanzada.

Estos objetivos serán logrados bajo un cúmulo de actividades establecidos y programadas en un cronograma distribuido durante el periodo de ejecución del proyecto es decir desde el 2017 al 2020. Y una vez finalizado el mismo plantear un calendario de seguimiento y control de las acciones de la comunidad ya sin los estudiantes y docentes de la UMET.

## CONCLUSIONES

La gran necesidad de establecer cambios en el desarrollo económico y social de los pueblos se ha convertido en el sustento de acciones que lleven hacer uso de las riquezas naturales para transformarlas en servicios turísticos, pero sin descuidar la sostenibilidad del entorno en el que se desenvuelven las comunidades. Para esto se establecen propuestas por parte de la educación superior que buscan llevar a la acción, proyectos que no sólo necesitarán de liderazgo por parte de los directivos del lugar sino de una planificación y organización bien definida por sus actores.

La UNESCO en el Decenio de las naciones unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2015-2020), resalta la pertinencia de la EDS, en el plano local desde el punto de vista cultural, y reconoce que las acciones locales pueden tener repercusiones internacionales, admite que no se puede tener modelos universales de EDS, sino que cada lugar debe adaptarse a su realidad.

En Ecuador hay muchas investigaciones por realizar y muchos recursos por aprovechar. Uno de los aspectos importantes que en Ecuador se debería hacer hincapié en el ámbito del turismo es el realizar investigaciones sobre futuros mercados potenciales en relación a los recursos que posee, es decir, a que países o tipo clientes podría vender sus productos. Un verdadero producto turístico.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Domínguez Junco, O., Medina Peña, R., & Medina de la Rosa, R. E. (2017). Armonía, Individualidad y unidad histórica de los servicios ecosistémicos de los bosques tropicales. *Revista Científica Agroecosistemas (seriada en línea)*, 4 (2), 23-33. Recuperado de <http://aes.ucf.edu.cu/index.php/aes/index>
- Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (1992). Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible. Río de Janeiro, 3 al 14 de junio. París. Recuperado de [http://www.unesco.org/education/nfsunesco/pdf/RIO\\_S.PDF](http://www.unesco.org/education/nfsunesco/pdf/RIO_S.PDF)
- Organización de Naciones Unidas. (2013). Informe de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Nueva York: ONU.
- Sabán, C. (2010). Educación permanente y aprendizaje permanente: dos modelos teóricos – aplicativos diferentes. *Revista Ibero-americano Educación*, (52), 203-230. Recuperado de <http://es.scribd.com/doc/130611823/Educacion-permanente-y-aprendizaje-permanente-dos-modelos-teorico-aplicativos-diferentes-Saban-C-pdf#scribd>
- Zhigue Luna, A. R., Sanmartín Ramón G. S., & Zhigue Luna, G. E. (2016). Reserva ecológica Arenillas: un potencial turístico en la provincia de El Oro. *Revista Universidad y Sociedad*, 8(3), 35-140. Recuperado de <http://rus.ucf.edu.cu/>