

# 21

Fecha de presentación: enero, 2024

Fecha de aceptación: marzo, 2024

Fecha de publicación: mayo, 2024

## FORMACIÓN EN CONTABILIDAD

GUBERNAMENTAL: PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DE PRÁCTICAS DE CORRUPCIÓN EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

### TRAINING IN GOVERNMENT ACCOUNTING: PREVENTING AND DETECTING CORRUPT PRACTICES IN PUBLIC ADMINISTRATION

Cindy Karina Vera Segovia <sup>1\*</sup>

E-mail: [cindy.vera@psg.ucacue.edu.ec](mailto:cindy.vera@psg.ucacue.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-9081-746X>

Miriam Alejandra Montero Cobo <sup>1</sup>

E-mail: [miriam.monteros@ucacue.edu.ec](mailto:miriam.monteros@ucacue.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8709-4457>

Juan Bautista Solís Muñoz <sup>1</sup>

E-mail: [jbsolizm@ucacue.edu.ec](mailto:jbsolizm@ucacue.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3121-0233>

\*Autor para correspondencia: [cindy.vera@psg.ucacue.edu.ec](mailto:cindy.vera@psg.ucacue.edu.ec)

<sup>1</sup> Universidad Católica de Cuenca. Ecuador.

Cita sugerida (APA, séptima edición)

Vera Segovia, C. K., Montero Cobo, M. A. & Solís Muñoz, J. B. (2024). Formación en contabilidad gubernamental: prevención y detección de prácticas de corrupción en la administración pública. *Universidad y Sociedad*, 16(3), 198-209.

#### RESUMEN

Este estudio cualitativo y descriptivo se centra en analizar estrategias y tendencias de la educación en contabilidad gubernamental, con el objetivo de prevenir y detectar prácticas corruptas en la administración pública. Se examina la eficacia de servicios electrónicos, sistemas de información contable y estrategias de lobby, resaltando experiencias exitosas en la mejora de la transparencia y rendición de cuentas. Las conclusiones resaltan la importancia del gobierno abierto, la participación ciudadana y la educación contable ética como estrategias efectivas. Se recomienda la integración de tecnologías como *Big Data* y la inteligencia artificial, junto con la promoción de la ética en la educación contable gubernamental, haciendo énfasis en la participación ciudadana y el fortalecimiento de los mecanismos de control internos.

**Palabras clave:** Educación, Tecnología, contabilidad, Administración pública, Corrupción.

#### ABSTRACT

This qualitative and descriptive study focuses on analyzing strategies and trends in government accounting education with the objective of preventing and detecting corrupt practices in public administration. It examines the effectiveness of electronic services, accounting information systems and lobbying strategies, highlighting successful experiences in improving transparency and accountability. The conclusions highlight the importance of open government, citizen participation and ethical accounting education as effective strategies. The integration of technologies such as Big Data and artificial intelligence is recommended, along with the promotion of ethics in government accounting education, with emphasis on citizen participation and the strengthening of internal control mechanisms.

**Keywords:** Education, Technology, Accounting, Public administration, Corruption.

## INTRODUCCIÓN

La contabilidad se originó en la historia cuando la necesidad de contar y registrar se volvió evidente, una actividad que, evolucionó conforme se perfeccionó la propiedad y el comercio. A lo largo del desarrollo histórico, la contabilidad se ha configurado como una ciencia, caracterizada por esfuerzos que se reflejan en sus fundamentos epistemológicos y metodológicos. Desde esta perspectiva, esta investigación reconoce que en el fenómeno contable subyace una cosmovisión que aborda la cuestión de la cientificidad de la contabilidad y su naturaleza social (Reyes et al., 2019).

En este contexto, la teoría contable asume la responsabilidad de explicar y prever la práctica contable en un sentido amplio. También aborda los desafíos inherentes a su naturaleza y los conflictos que puedan surgir con otras disciplinas. Es por esta razón que, en los primeros años del siglo XXI, el ritmo de la globalización ha introducido nuevos enfoques y paradigmas, y, la contabilidad, como ciencia, ha experimentado transformaciones para adaptarse a estos rápidos y profundos cambios. La contabilidad ha evolucionado en función de eventos pasados, lo que ha contribuido a mejorar la situación económica de las empresas e instituciones públicas en términos organizativos, respondiendo a las necesidades financieras que surgen a lo largo del tiempo. La investigación contable es relevante desde una perspectiva empírica. Esto demuestra que la práctica contable no puede existir sin un respaldo teórico, enfatizando así la relevancia del estudio de la Contabilidad Gubernamental (Román et al., 2018).

Cárdenas et al. (2019), mencionan que la contabilidad en el ámbito gubernamental ha realizado aportes significativos en el sector público de Ecuador al permitir un análisis detallado de las operaciones financieras del Estado. La relevancia de este aspecto radica en preservar la confianza en la administración de los fondos públicos, tanto en términos de ingresos como de egresos e inversiones. Además, garantiza una utilización óptima de los recursos disponibles. Este sistema permite una estructuración clara de los datos contables respaldados por la documentación correspondiente a los eventos financieros, lo cual agiliza las tareas de supervisión y auditoría internas y externas. Esta información resulta esencial para mejorar la toma de decisiones en la gestión pública, al mismo tiempo que contribuye a la transparencia, responsabilidad y cumplimiento normativo.

En la actualidad, la contabilidad gubernamental se ha consolidado como una herramienta fundamental en el sector público, posibilitando la observación y registro de las transacciones financieras realizadas por las entidades

gubernamentales de acuerdo con las disposiciones legales correspondientes. En Ecuador, los principios de la contabilidad gubernamental representan los cimientos que dirigen la práctica contable en el ámbito público, y su estricta observancia es imperativa. La adhesión a estos principios durante el proceso contable garantiza la confiabilidad y comprensibilidad de la información generada. Estos principios abarcan la medición económica, igualdad contable, costos históricos, devengado, realización y consolidación (Muñoz et al., 2019).

Según menciona Montesinos (2022), la relevancia de la contabilidad gubernamental se fundamenta en diversas razones:

- Favorece una administración más efectiva y eficiente de los recursos públicos, mejorando la prestación de servicios y elevando la satisfacción ciudadana.
- Asegura la rendición de cuentas y la transparencia en la gestión de los fondos públicos, fortaleciendo la confianza de la población en sus gobiernos y previniendo la corrupción.
- Suministra información valiosa para la toma de decisiones y la evaluación del desempeño gubernamental en la consecución de metas y objetivos, posibilitando una gestión más estratégica y orientada a resultados.
- Facilita la planificación y control presupuestario, ayudando a los gobiernos a cumplir con sus obligaciones financieras y a evitar déficits fiscales.
- Contribuye a la armonización y comparabilidad de la información financiera y presupuestaria, facilitando la cooperación e intercambio de datos entre gobiernos y organismos internacionales.
- Mejora la calidad de la información financiera, reduciendo el riesgo de errores y fraudes, lo que fortalece la confiabilidad de la información financiera y la credibilidad de los gobiernos.

La contabilidad gubernamental es considerada como herramienta estratégica para el Estado, facilitando la protección de los fondos y la optimización del proceso de recaudación y gasto de recursos. Su objetivo principal es lograr la eficiencia y efectividad en la implementación de la estrategia gubernamental. Asimismo, contribuye al uso adecuado de los fondos públicos y asegura el cumplimiento de las asignaciones presupuestarias.

La presencia de organismos reguladores, como el Consejo de Normas de Contabilidad del Sector Público Internacional (IPSASB), fomenta la incorporación de estas normativas por parte de las autoridades gubernamentales y señala el camino hacia reformas en el ámbito contable al impulsar la transparencia y la disponibilidad de información financiera íntegra, precisa y fiable. La

contabilidad gubernamental contribuye a asegurar la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión de los fondos públicos (Bushra et al., 2022).

Al respecto, Román et al., (2018) afirman que las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público (NICSP) han generado un aporte trascendental a nivel global al centrarse en la contabilidad del sector público, transformando los estados financieros y proporcionando información confiable y oportuna para la toma de decisiones. En la Unión Europea, la implementación de las Normas De Contabilidad Internacional ha generado beneficios positivos, brindando un sólido respaldo a sus estados financieros y contribuyendo a la transparencia en sus sistemas contables. Esto ha fortalecido la cultura financiera de esta Región y ha generado beneficios para sus activos.

En las regiones de Asia y África, se están implementando diversas reformas con el propósito de mitigar la corrupción que afecta a las instituciones gubernamentales. A pesar de estos esfuerzos, se observa un rendimiento subóptimo en los sistemas contables. La atención se ha centrado en las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público (NICSP), adaptando los procedimientos necesarios para cumplir con estas normas. Este enfoque busca obtener beneficios positivos en los estados financieros y controlar la incidencia de la corrupción en dichas instituciones.

Adicional, se ha observado un progreso en la adopción de las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público (IPSAS). Esta decisión se fundamenta en el reconocimiento de las contribuciones y funciones de instituciones financieras internacionales. Al alinearse con las IPSAS, que representan una reforma contable para el sector público, se busca mejorar la transparencia y eficacia en la gestión financiera de estas instituciones, según lo señalado por Morán & Román (2018).

En América Latina, los esfuerzos para armonizar la contabilidad gubernamental se distinguen por una transición del marco legal hacia las Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público (NICSP), que se centran en el principio del devengo. Este enfoque implica registrar los eventos financieros en el momento en que se generan, ya sea al contraer una obligación o adquirir un derecho, independiente de los flujos de efectivo.

Esta modificación proporciona una herramienta de gestión que promueve el control adecuado de los recursos públicos, la comparabilidad de la información financiera, la transparencia en la rendición de cuentas y la generación de indicadores para la toma de decisiones, todo bajo normativas estandarizadas a nivel global. Diversas

instituciones internacionales, como el Fondo Monetario Internacional (FMI), la Organización Mundial de Comercio (OMC), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), respaldan y promueven este proceso de armonización (Cárdenas et al., 2018).

Varios países latinoamericanos han venido adoptando las NISCP, a pesar de enfrentar obstáculos. Aun así, han perseverado con el objetivo de llevar a cabo dicha reforma, orientándose hacia la acumulación del devengo con la meta de mejorar las organizaciones en la toma de decisiones. Esta reforma contable busca transformar el sistema que antes era escaso en uno que facilite la búsqueda completa y mejore el control financiero en los movimientos gubernamentales, proporcionando información confiable y transparente en los estados financieros. Ecuador, por su parte, ha dejado atrás ciertas normas aplicables para alinearse con las normas internacionales, adaptándose a la acumulación del devengo en la presentación de sus estados financieros, con el propósito de obtener información clara y someterse a los mejores esfuerzos en la toma de decisiones (Morán & Román, 2018).

En Ecuador, el 28 de diciembre de 2005, el Ministerio de Economía y Finanzas publicó el Acuerdo Número 320, el cual establece el Manual de Contabilidad Gubernamental, incorporando principios contables fundamentados en el concepto del devengo. Esto demuestra que el país ya estaba incursionando en la adopción de normas internacionales. El 19 de octubre de 2010, se creó el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas (COPFP), que establece la base legal para que Ecuador adopte la normativa internacional en el sector público no financiero. El artículo 70, segundo inciso, establece que todas las entidades, instituciones y organismos mencionados en los artículos 225, 297 y 315 de la Constitución de la República se sujetarán al Sistema Nacional de Finanzas Públicas (SINFIP), de acuerdo con lo establecido en este código, sin menoscabo de la capacidad de gestión independiente en diversos aspectos que la Constitución o las leyes establecen para ciertas entidades (Morán & Román, 2018).

Asimismo, Pibaque et al. (2022), mencionan que Ecuador, se enfrenta a retos tanto en términos de equilibrio financiero interno como de medidas macroeconómicas. A pesar de que los ingresos fiscales han aumentado, el Estado sigue enfrentando una situación de pobreza, buscando más recursos y lidiando con un déficit que cada año se torna más difícil de manejar. Al mismo tiempo, los ciudadanos ecuatorianos sienten cada vez y con más fuerza que los servicios que reciben, no están a la altura de la contribución que hacen a través de los impuestos. Lo que

resulta inquietante es que esta precaria situación financiera se traduce en un deterioro en la calidad de vida de los ecuatorianos, representando no solo un desafío a nivel personal, sino también un costo económico significativo para la sociedad.

Es importante destacar que muchos países latinoamericanos han recibido respaldo financiero y asistencia técnica de entidades internacionales a través de programas diseñados para fomentar su crecimiento económico. Sin embargo, uno de los requisitos que estas instituciones imponen para financiar proyectos gubernamentales es presentar informes detallados y oportunos, siguiendo estándares mínimos en relación con el sistema contable que los países beneficiarios deben implementar (Reyes et al., 2019).

Las consecuencias derivadas de la falta de implementación y una gestión inadecuada de las NICSP afectan la coherencia de la información financiera que se debe producir. La contabilidad gubernamental tiene como objetivos la comparabilidad, la gestión y, sobre todo, el control de los recursos públicos, con la finalidad de prevenir fraudes, sobornos y prácticas inadecuadas que reflejen la eficacia o falta de ella en la administración pública y gubernamental en los contextos latinoamericanos, influenciados por las exigencias derivadas de la implementación de estas normativas (Mayorga et al., 2020).

La implementación de las NICSP representa un desafío para la modernización, a pesar de que algunos países aún siguen utilizando la microcontabilidad o el enfoque de flujo de efectivo. No obstante, hay naciones, como los países del Sur de Asia, que tienen la intención de migrar hacia las IPSAS, centrándose en las perspectivas institucionales y explorando las contribuciones y funciones de instituciones financieras internacionales. La relevancia de un estudio que examine la evolución y la trayectoria de la adopción de las NICSP en América y a nivel nacional radica en comprender la realidad del asunto y determinar los factores que están influyendo de manera positiva o negativa en este proceso (Díaz & Rico, 2021).

Contar con información detallada sobre el avance en la implementación de las NICSP en Ecuador es primordial para realizar un análisis adecuado. Este conocimiento no solo simplificará la creación de soluciones y mejoras en los procedimientos existentes, sino que también permitirá una evaluación precisa del progreso realizado. Asimismo, tener acceso a esta información contribuirá a promover una administración pública más transparente y clara (Román et al., 2018).

El fortalecimiento de las actividades de control y auditoría gubernamental ha sido un desafío desde la primera mitad

del siglo XX, con la institución de tribunales de contralorías legítimas y la adopción de modelos nacionales sofisticados de fiscalización que, en algunos casos, han integrado estándares internacionales. Sin embargo, persiste una brecha considerable con las nuevas demandas de información, como la fiabilidad de los informes, y las expectativas sociales sobre la función del proceso auditor y la salvaguardia de los recursos públicos (Díaz & Rico, 2020).

Desde finales de la década de 1970, se ha reconocido la necesidad de reducir la disparidad entre las expectativas y las exigencias contables de las entidades gubernamentales, así como la insuficiente atención educativa dirigida a este ámbito, considerada subvalorada en las escuelas de negocios. Para afrontar este desafío, Martín & Waymire (2017) propusieron examinar la percepción de diversos grupos de interés con el fin de identificar áreas de colaboración que posibilitaran ajustar los planes de estudio para alcanzar mejoras a mediano y largo plazo (Díaz & Rico, 2021).

Continuando con esta perspectiva, Díaz & Rico (2021), señalan que la contabilidad gubernamental ha sido relegada en los programas de contabilidad, administración pública y ciencia política. Acentúan la importancia de incentivar a los estudiantes de estas disciplinas para que comprendan su importancia contextual y la consideren como una alternativa prometedora en su trayectoria profesional, antes de concluir su formación académica.

En este marco, se ha identificado una carencia notable relacionada con las habilidades limitadas que los individuos adquieren durante su formación profesional para afrontar los desafíos del entorno laboral, sobre todo, notable en los egresados de programas de Contaduría Pública. Al incorporarse al ámbito laboral, estos profesionales muestran deficiencias en competencias debido a las carencias tanto en los planes de estudio como en las metodologías de enseñanza, las cuales se centran en la transmisión de conocimientos teóricos en lugar de promover el desarrollo de habilidades prácticas (Pinilla & Oviedo, 2022).

El estudio realizado por Vilorio (2020), sobre la implementación de las NICSP en programas de contaduría pública reconocidos internacionalmente es de gran importancia en el ámbito académico. Este estudio se centró en examinar los enfoques pedagógicos utilizados en varios programas de contaduría pública en el país. Según sus hallazgos, solo la mitad de las instituciones con acreditación internacional han ajustado sus planes de estudio para incluir las NICSP.

Resulta relevante analizar tanto los planes de estudio como las estrategias de enseñanza para asegurar que se

adapten a las necesidades de los estudiantes. Aunque los contenidos estén actualizados, si las estrategias no son efectivas para los estudiantes, estos podrían tener dificultades para comprender y asimilar la información. Por lo tanto, se propone revisar y transformar las prácticas pedagógicas utilizando metodologías más contemporáneas y atractivas. En particular, en el área de formación de contadores públicos, la enseñanza sobre presupuesto público es desafiante, ya que suele enfocarse en la teoría sin fomentar el análisis y la reflexión entre los estudiantes. En este sentido, es significativo abordar estas necesidades para mejorar la calidad de la educación contable y preparar a los estudiantes de manera efectiva para su futura práctica profesional. La investigación en este campo puede proporcionar información valiosa sobre cómo optimizar los programas de estudio y las estrategias de enseñanza para maximizar el aprendizaje de los estudiantes en el área de contabilidad gubernamental y presupuesto público (Pinilla & Oviedo, 2022).

De acuerdo con la información expuesta, la presente investigación se enfoca en la siguiente interrogante científica: ¿Cuáles son las estrategias de formación en contabilidad gubernamental que se consideran eficaces para prevenir y detectar prácticas corruptas en la administración pública? Por consiguiente, el objetivo central de este estudio se dirige a analizar las estrategias y tendencias en educación en contabilidad gubernamental para prevenir y detectar prácticas corruptas en la administración pública.

## MATERIALES Y MÉTODOS

Se llevó a cabo una investigación cualitativa, con el objetivo de explorar en profundidad la formación en contabilidad gubernamental y su relación con la prevención y detección de prácticas de corrupción en la administración pública. El enfoque de la investigación se orientó hacia una finalidad transversal, buscando abordar de manera integral las variables de estudio. Se procuró comprender las interrelaciones entre estos aspectos para obtener una perspectiva completa.

El estudio tuvo un alcance descriptivo, focalizándose en caracterizar y analizar la formación en contabilidad gubernamental en el contexto de la administración pública. Se aspiró a proporcionar una visión detallada de los elementos relacionados con la prevención y detección de prácticas corruptas en este ámbito.

La metodología empleada consistió en una exhaustiva revisión bibliográfica, realizada en bases de datos reconocidas como Scopus, Web of Science y Scielo. Se llevó a cabo una búsqueda sistemática de estudios, artículos

y publicaciones relevantes que abordaran el fenómeno en estudio. Se establecieron criterios de selección específicos para la inclusión de literatura en la revisión. Se consideraron aquellos trabajos que abordaran de manera sustancial la formación en contabilidad gubernamental, la prevención y detección de corrupción en la administración pública. Se excluyeron estudios que no se alinearon con el enfoque y objetivo de la investigación.

Se llevó a cabo un análisis detallado de la literatura seleccionada, identificando patrones, tendencias y hallazgos relacionados con la formación en contabilidad gubernamental y su impacto en la prevención y detección de prácticas corruptas. La síntesis de la información permitió construir una comprensión integral de la temática investigada.

## RESULTADOS-DISCUSIÓN

Hoy en día, se reconoce la importancia de incorporar momentos de reflexión y análisis en la enseñanza de la contabilidad, abordando aspectos que van desde el registro de datos hasta la preparación de estados financieros y la comprensión de las transacciones financieras. El objetivo es que la información transmitida vaya más allá de enseñar conocimientos teóricos y promueva el desarrollo de habilidades en los estudiantes para tomar decisiones relacionadas con estos aspectos. Por lo tanto, la capacidad creativa del educador al diseñar la estrategia pedagógica es crucial para lograr resultados efectivos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Es fundamental realizar una planificación anticipada de los contenidos, actividades y recursos disponibles, así como comprender los estilos de aprendizaje de los estudiantes. Esto facilitará la selección de las herramientas didácticas más adecuadas para fomentar la construcción de un conocimiento significativo y competente (Pinilla & Oviedo, 2022).

Desde una perspectiva educativa, la enseñanza se entiende como un proceso pedagógico que tiene como objetivo organizar, planificar e implementar acciones para fomentar la construcción del conocimiento. En este proceso, la función del profesor es esencial como facilitador del aprendizaje. Sin embargo, para que la enseñanza sea efectiva, es necesario que haya una interacción adecuada. En cuanto a la enseñanza de la contabilidad en el entorno universitario, se observa una tendencia hacia enfoques centrados en la memorización, donde el profesor ejerce principalmente como transmisor de conocimientos y las actividades se enfocan en la práctica de la elaboración de registros contables (López & Cañizares, 2019). En este enfoque, el estudiante es un sujeto pasivo en el proceso de aprendizaje.

Es por ello que es obligatorio promover una enseñanza de la contabilidad gubernamental que trascienda de los aspectos teóricos y prácticos de los registros contables.

Es esencial que la enseñanza de la contabilidad a nivel académico profundice en las teorías y herramientas contables y de presupuesto empleadas en el sector público, estableciendo una conexión entre las políticas gubernamentales y el proceso presupuestario público. Esto implica abordar aspectos como la evaluación, creación e implementación del presupuesto; las enmiendas presupuestarias; la gestión del presupuesto público; el procedimiento de aprobación; la esencia del presupuesto gubernamental y la formulación de políticas públicas relacionadas con el presupuesto.

Resulta imprescindible que los planes de estudio se actualicen para incorporar metodologías pedagógicas modernas tanto en el aula como en el aprendizaje auto-dirigido. Para alcanzar este propósito, se requiere la integración de herramientas tecnológicas como recursos didácticos que enriquezcan las prácticas educativas convencionales. Esto permitirá complementar las clases magistrales con un enfoque más interactivo y participativo. Esta necesidad de actualización no se limita a los programas de grado, sino que también se extiende a los programas de posgrado. De este modo, se fomentará una mayor integración entre el ámbito académico y profesional, facilitando la realización de investigaciones que aborden problemas teóricos y normativo-técnicos mediante enfoques metodológicos y perspectivas de trabajo rigurosas y propositivas (Díaz & Rico, 2021).

En concordancia con lo mencionado, es ineludible realizar una modificación estructural que contemple la implementación de nuevos modelos pedagógicos en el ámbito de la enseñanza de las ciencias contables. Estos modelos deben tener características constructivistas, integradoras, cognitivas, estructurales y activas, con el objetivo de transmitir conocimiento a los estudiantes y permitirles construirlo y desarrollar competencias para su ejercicio profesional. Para lograrlo, se debe utilizar metodologías activas que proporcionen a los estudiantes experiencias en prácticas relacionadas con los contenidos de su formación. Estas metodologías se centran en la construcción de conocimientos y habilidades que puedan ser aplicados en el análisis contable y del presupuesto público (Pinilla & Oviedo, 2022).

En la actualidad, se observa un considerable aumento en la implementación de estos enfoques de aprendizaje en todos los niveles educativos. El objetivo es transitar de la práctica pedagógica convencional hacia una más participativa, donde el estudiante tenga un papel central en la

construcción de su propio conocimiento. Estas metodologías activas se describen como enfoques, tácticas y planes utilizados por el profesor para cambiar el proceso de enseñanza, estimulando la participación y conduciendo a un aprendizaje sustancial. Estas metodologías se basan en la realización de actividades, en contraposición a la mera transmisión de contenidos (Pinilla & Oviedo, 2022).

En este contexto, se resalta la importancia de implementar la metodología de gamificación, la cual aborda los intereses de los estudiantes al permitir la colaboración en proyectos grupales, la toma de decisiones, la cooperación y la competencia. Esto se logra mediante una variedad de técnicas y dinámicas de juego. La gamificación transforma la dinámica de enseñanza-aprendizaje en una experiencia inmersiva, donde los estudiantes participan activamente en la construcción de su conocimiento y disfrutan del proceso, sintiéndose involucrados en la acción.

También, las simulaciones y estudios de casos ofrecen la integración de escenarios simulados y casos prácticos relacionados con situaciones de corrupción. Esta metodología permite a los participantes aplicar conceptos teóricos a situaciones del mundo real, desarrollando habilidades analíticas y toma de decisiones éticas. Aunque puede carecer de la complejidad inherente a situaciones reales, proporciona una aproximación práctica valiosa.

Otro enfoque efectivo es el uso de juegos de rol y simulaciones interactivas. En este caso, los participantes asumen roles específicos dentro de escenarios diseñados para simular interacciones relacionadas con la contabilidad gubernamental. Este método fomenta la empatía y proporciona una comprensión práctica de las implicaciones de la corrupción en el contexto contable gubernamental, aunque requiere una cuidadosa facilitación para garantizar la relevancia y la efectividad.

Además, los proyectos de investigación colaborativa ofrecen a los participantes la oportunidad de colaborar en investigaciones centradas en cuestiones específicas relacionadas con la administración pública y su vinculación con la contabilidad gubernamental. Este enfoque estimula la investigación independiente y el análisis crítico.

El aprendizaje basado en problemas (ABP) es otro método destacado. Presenta a los participantes problemas de la vida real, guiándolos para buscar soluciones. Este enfoque desarrolla habilidades de resolución de problemas y fomenta un enfoque crítico hacia las cuestiones éticas y de integridad.

Por su parte, los talleres prácticos y ejercicios de grupo proporcionan sesiones interactivas donde los participantes trabajan en problemas y ejercicios prácticos

relacionados con la contabilidad gubernamental. Facilitan el aprendizaje experiencial y proporcionan oportunidades para la colaboración y la discusión.

Desde una perspectiva alternativa, para fortalecer la comprensión en áreas como la contabilidad gubernamental, las ciencias forenses y la gestión de riesgos, es imprescindible que los futuros profesionales adquieran las habilidades necesarias para liderar equipos interdisciplinarios de manera efectiva. Este enfoque contribuirá al avance de la gestión pública y a la mejora de los procedimientos de control correspondientes. Al mismo tiempo, resulta de suma importancia investigar el perfil de los contadores públicos que aún ocupan cargos en el ámbito gubernamental (Díaz & Rico, 2021).

El perfil deseado para los contadores públicos va más allá de la mera adquisición de conocimientos; implica el desarrollo de competencias intelectuales, el fortalecimiento de habilidades profesionales y la inculcación de valores éticos y actitudes. Estos profesionales asumen una responsabilidad decisiva al generar confianza y ofrecer fe pública, respaldando de esta manera la validez de las relaciones económicas y la razonabilidad de las operaciones en beneficio del Estado (Ospina, 2022).

En este contexto, el perfil profesional de un contador público, en la era actual, se extiende más allá de la competencia técnica, integrando habilidades específicas para afrontar los desafíos contemporáneos. En términos de conocimientos, se espera que el contador público posea una sólida base en las NICSP, lo que implica comprender y aplicar las normativas contables específicas para el sector público. Además, la familiaridad con las tecnologías 4.0, como la automatización, la inteligencia artificial y el análisis de datos, se ha vuelto esencial para optimizar procesos contables y ofrecer información financiera más precisa y oportuna.

En el ámbito ético, el contador público debe mantener los más altos estándares de integridad y transparencia, siendo consciente de las implicaciones éticas de las decisiones contables y financieras. La confidencialidad y el respeto a las normativas éticas son más críticos que nunca, considerando la creciente cantidad de datos digitales sensibles manejados por estos profesionales.

La capacidad de comunicación efectiva sigue siendo vital, no obstante, ahora se extiende a la habilidad de traducir de manera efectiva los datos generados por las tecnologías 4.0 y explicar su impacto en los informes financieros. Además, la colaboración y el liderazgo en equipos interdisciplinarios adquieren mayor relevancia, ya que la implementación de tecnologías 4.0 a menudo requiere la coordinación de varios departamentos.

La adaptabilidad se convierte en un rasgo esencial para abordar los rápidos cambios en las regulaciones contables y fiscales, así como para incorporar y aprovechar las tecnologías emergentes. La búsqueda constante de oportunidades de aprendizaje y mejora profesional sigue siendo una característica clave, pero ahora se amplifica con la necesidad de mantenerse al día con las innovaciones tecnológicas y su aplicación en el ámbito contable (Ospina, 2022).

### **Tendencias en Contabilidad Gubernamental**

Según Mariscal et al. (2020), al referirse a la innovación, se pueden mencionar diversas situaciones de manera general. Sin embargo, al abordar la innovación en los ámbitos empresarial e institucional, se identifican dos tipos de innovación. Uno de ellos es la innovación espontánea, que surge de manera imprevista; es decir, no se puede prever cuándo o incluso podría estar ocurriendo en el momento presente. Entre las innovaciones más destacadas se encuentran las tecnologías, ya que esta área evoluciona constantemente a gran escala. Por este motivo, la sociedad, las empresas y, de manera aún más significativa, el gobierno deben estar en un proceso continuo de innovación en sus procedimientos administrativos, financieros y contables.

También se encuentra la innovación diseñada. Esta se planifica con anticipación, comprendiendo a fondo los conceptos de innovación y precisando en qué áreas podría manifestarse. Este enfoque permite estar preparados con un plan de contingencia con el objetivo de adaptarse de manera más efectiva a los posibles cambios en el entorno. Al tener una comprensión clara de lo que implica la innovación, se puede vincular con diversos temas de relevancia. En este caso, se centrará en la contabilidad, pero no en cualquier tipo de contabilidad, sino en la contabilidad gubernamental, la cual está relacionada con la gestión gubernamental de un país.

En Ecuador, conforme a la Ley Orgánica de la Contraloría General del Estado, la Contabilidad Gubernamental constituye una parte esencial del sistema de control interno. Esta normativa establece que la Contabilidad Gubernamental, como elemento integral del sistema de control interno, persigue objetivos primordiales: instituir y mantener en cada entidad estatal un sistema de contabilidad y gestión de información específico y único. Este sistema debe integrar las operaciones financieras, presupuestarias, patrimoniales y de costos, aplicando los principios de contabilidad generalmente aceptados en el sector público. Además, debe satisfacer los requisitos

operativos y gerenciales para la toma de decisiones, de acuerdo con las políticas y normas emitidas por el Ministerio de Economía y Finanzas.

En su Manual de Estadísticas de Finanzas Públicas, el Fondo Monetario Internacional presenta cuatro enfoques para el registro contable: devengado, vencimiento de pago, compromiso y caja o flujo de caja. En América Latina, incluyendo a Ecuador, el 32% de países utiliza el enfoque devengado, mientras que el 22,8% emplea el devengado modificado. Otro 22,8% utiliza una combinación de diversas metodologías, un 9% aplica otras metodologías, otro 9% utiliza la Base de Flujo de Efectivo Modificado, y un país, representando el 4,5%, utiliza la Base de Flujo de Efectivo.

En este escenario, la implementación de las NICSP presenta diversas ventajas al alinearse con el método del devengado. En comparación con otros enfoques, este método ofrece una serie de ventajas al capacitar a los usuarios para evaluar el desempeño del gobierno en la administración de recursos. Simplifica la evaluación de la capacidad para cumplir con las obligaciones, proporciona información sobre la situación financiera de cada país y permite evaluar la eficiencia, eficacia, calidad del servicio y el logro de objetivos. La aplicación de estas normas conduce a un proceso contable similar en todas las entidades, adaptado a sus respectivas actividades. Este enfoque proporciona al gobierno información más confiable en comparación con décadas anteriores, ya que implica una estandarización contable que contribuye a la búsqueda de estabilidad económica y financiera, así como al desarrollo socioeconómico de los ciudadanos.

A nivel global, todos los países tienen la capacidad de desarrollar su propia normativa contable, de manera especial aquellos que manejan distintos tipos de moneda. Es relevante señalar que esta normativa suele fundamentarse en las Normas Internacionales de Contabilidad. En el caso específico de Ecuador, al contar con una normativa de Contabilidad Gubernamental aprobada por ley, se encuentra en una posición óptima para adoptar las NICSP (Tabla 1), las cuales están siendo implementadas por otros países latinoamericanos.

El gobierno ecuatoriano respalda la opción de adoptar estas normativas como miembro de la Organización Latinoamericana y del Caribe de las Entidades Fiscalizadoras Superiores (OLACEFS). Esta organización llevó a cabo un estudio con el propósito de fomentar la implementación de un método unificado de registro contable en el sector público para todos sus miembros.

Tabla 1. Pautas para implementar las NICSP.

<b>Pautas</b>	<b>Descripción</b>	
Innovar los procesos en el sector público	Ajustar las tareas contables de acuerdo con las NICSP y considerar las políticas públicas para obtener beneficios en la aplicación de la normativa.	
Participación de los funcionarios gubernamentales	Involucrar de forma activa a los agentes relevantes en la adopción e implementación de la nueva norma contable en el sector público.	Contar con el respaldo de profesionales capacitados en el manejo de las NICSP con la experiencia necesaria en la aplicación de la norma contable.
Integración de profesionales cualificados		
<b>Pautas</b>	<b>Descripción</b>	
Puntos de vista	Facilitar un constante intercambio de información entre los involucrados en la adopción de las NICSP, teniendo en cuenta diferentes perspectivas y opiniones.	
Estimación financiera	Proyectar los costos asociados con la ejecución del proceso de convergencia a los nuevos estándares contables para garantizar la financiación oportuna.	

Tener en cuenta aspectos contables determinados	Reconocer el valor de los activos del gobierno, considerando la base de devengo en lugar de la de efectivo, e incorporar aspectos contables relacionados con políticas de valoración.	
Uso adecuado de recursos tecnológicos	Formar a los funcionarios públicos en el uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC) para obtener beneficios en la integración de los nuevos estándares contables.	

Fuente: Galván et al. (2020).

La implementación de las NICSP constituye un paso hacia la mejora de la calidad de la información financiera del sector público. Con el compromiso adecuado y una gestión cuidadosa, se puede cumplir con estos estándares internacionales de manera efectiva.

Según Aranibar et al. (2023), el surgimiento de tecnologías disruptivas como la inteligencia artificial, la interconexión de dispositivos y el análisis de datos ha generado una transformación en la gestión gubernamental, con un impacto continuo en el tiempo. Estas innovaciones ofrecen oportunidades para mejorar la eficiencia operativa, la toma de decisiones más informadas y la personalización de servicios para los ciudadanos. Su adopción ha contribuido a una mayor transparencia en la gestión del gobierno y ha promovido la participación activa de los ciudadanos en la toma de decisiones, especialmente con el uso de plataformas digitales y redes sociales.

El concepto de gobierno digital ha surgido como un componente esencial en el proceso de modernización del Estado, según Steffek & Wegmann (2021). La explosión de datos en la era digital ha dado lugar al concepto de big data y al análisis de datos, permitiendo a los gobiernos obtener información detallada sobre los patrones de comportamiento de la población. Esta evolución tecnológica facilita la toma de decisiones basadas en evidencia y contribuye al diseño de políticas más efectivas. Además, se han destacado ejemplos concretos de automatización, como el uso de chatbots para la atención ciudadana y el análisis predictivo para la detección de fraudes, así como para optimizar el transporte público.

A pesar de los avances mencionados, la creciente dependencia de la tecnología ha expuesto a los gobiernos a riesgos significativos en términos de seguridad informática y protección de datos, como señala Pérez (2022). La administración pública se enfrenta a desafíos para proteger la información privada de los ciudadanos y garantizar la seguridad de los sistemas tecnológicos gubernamentales frente a posibles ataques cibernéticos. McMullin (2021) y Aranibar et al. (2023), identifican diversos obstáculos en la implementación exitosa de estas tecnologías, que van desde la falta de capacitación del personal hasta la resistencia al cambio.

## Experiencias exitosas en la prevención de prácticas corruptas

El análisis de Pérez (2022), se centra en la corrupción que afecta a las entidades, con especial énfasis en aquella que impacta a las entidades públicas. Las reflexiones y debates sobre las diversas formas de corrupción y sus manifestaciones han allanado el camino para la formulación de estrategias específicas destinadas a combatir este fenómeno. Entre estas estrategias se incluyen la implementación de servicios de gestión electrónica y sistemas de información contable, así como investigaciones que permitan una comprensión más profunda del fenómeno, expandiendo así los límites de su evaluación.

En este contexto, la actividad de *lobby* o presión colectiva con intereses compartidos es una estrategia deliberada para ejercer influencia sobre las políticas públicas, buscando obtener un marco legal o decisiones favorables que garantice la protección de intereses diversos, propio de un estado democrático (Vázquez & Seijas, 2022). De acuerdo con De Francesco & Trein (2020), quienes realizaron un análisis en 42 países desarrollados con registros de lobby, se observa que la presencia de estos registros se correlaciona con niveles bajos a moderados de corrupción.

Según Pérez (2022), la divulgación de información económica y financiera por parte de las entidades públicas recae en la responsabilidad de sus gestores. En este contexto, la administración gubernamental surge como un tipo de comisión destinado a potenciar la transparencia al ofrecer a los ciudadanos acceso a información sobre el funcionamiento interno de estas entidades. El gobierno electrónico, como parte integral de este enfoque, ejerce influencia en la transparencia mediante la participación activa de la sociedad civil en cuestiones relacionadas.

Se observan ejemplos específicos en ciudades españolas que han implementado modelos organizativos duales con el propósito de fortalecer la rendición de cuentas y la capacidad de respuesta a los líderes políticos. Este es el caso notable de Alcobendas y Sant Cugat de Vallès, donde los funcionarios electos supervisan las repercusiones del rendimiento y mantienen el control político. A

pesar de enfrentar oposición inicial, los gestores lograron superar de manera eficaz estos obstáculos gracias a la planificación estratégica y la evaluación constante del rendimiento. El éxito en la erradicación de la corrupción en estas localidades se atribuye a estas modificaciones administrativas, que fueron aplicadas de manera similar en ambas. Esto destaca la importancia no solo de las estructuras institucionales, la transparencia y la capacidad predictiva, sino también de la calidad de la gestión pública para combatir la corrupción. En este sentido, el gobierno abierto y la divulgación de información pública son esenciales para mejorar la transparencia en las entidades públicas. La participación de la sociedad civil, impulsada por el gobierno electrónico, puede tener efectos positivos en el control de la corrupción. Además, ejemplos concretos en ciudades españolas demuestran que los cambios administrativos, como la planificación estratégica y la rendición de cuentas, pueden ser eficaces para combatir la corrupción (Pérez, 2022).

Cadaval et al. (2022), consideran que la integración de *Big Data* y la inteligencia artificial es recomendable, junto con un aumento en la inversión en plataformas digitales para mejorar la comunicación entre ciudadanos y administración.

Esto simplificaría los procedimientos para la prestación de servicios y la adquisición de bienes por parte de las entidades gubernamentales. Al mismo tiempo, se sugiere mejorar tanto la accesibilidad como la calidad de la información generada por los contratos públicos como una estrategia para mitigar el riesgo de corrupción. En respuesta a estos desafíos, se han introducido medidas, como la implementación del SATAN (Sistema de Alertas Tempranas Anticorrupción) en la Comunidad Valenciana de España. Este sistema compara los datos de los expedientes de contratación con el Registro Mercantil y los Registros de la Propiedad. Si se detecta que algún funcionario de alto rango está otorgando contratos a empresas de las que es administrador o propietario, o si hay indicios de división de contratos, el sistema emite una alerta. Aunque todavía está en proceso de desarrollo, esta herramienta marca un avance significativo en la dirección correcta.

En la misma línea, la obligación para los empleados públicos de presentar declaraciones fiscales se presenta como una medida efectiva. La divulgación de las declaraciones de impuestos y/o patrimonio de aquellos empleados que ocupan cargos sensibles se considera una práctica beneficiosa para la rendición de cuentas, promoviendo la transparencia y previniendo la interferencia política en la administración pública.

Esta medida facilita la detección de casos de enriquecimiento ilícito, conflictos de interés, incompatibilidades, entre otros. La creación de entidades autónomas dedicadas a combatir el fraude y la corrupción tiene como objetivo primordial prevenir estas conductas, así como llevar a cabo investigaciones e inspecciones sobre posibles actos de corrupción. Según la Resolución 58/4 de la Asamblea General de las Naciones Unidas, es crucial contar con organismos independientes a nivel local para abordar de manera exitosa este problema.

La corrupción representa un desafío evidente para garantizar una gobernanza efectiva. Cuando los funcionarios públicos se involucran en actos corruptos, se priorizan los intereses privados sobre el interés público, lo que socava la capacidad del gobierno para implementar políticas eficaces y ofrecer servicios públicos de calidad. La falta de transparencia y rendición de cuentas crea un ambiente propicio para estas prácticas, minando la confianza de los ciudadanos en sus líderes y en los sistemas gubernamentales.

Es ampliamente reconocido que la corrupción está influenciada por diversos factores, como deficiencias en las instituciones, falta de supervisión y control, así como una cultura organizacional que tolera o incluso promueve estas conductas. Por lo tanto, la existencia de un marco normativo inadecuado y la impunidad son elementos fundamentales para su propagación. Además, la corrupción puede estar asociada con el dominio de monopolios de poder y una prensa crítica y libre que ve limitada su capacidad para denunciar casos de corrupción.

Ante las graves implicaciones de la corrupción, el desafío consiste en encontrar métodos efectivos para prevenirla y combatirla. Esto implica la implementación de estrategias integrales, con un enfoque particular en fortalecer los mecanismos de control y supervisión en las instituciones públicas para prevenir y detectar casos de corrupción. Esto incluye el establecimiento de sistemas de auditoría eficaces y la promoción de la transparencia en los procesos de toma de decisiones. La participación activa de la ciudadanía y el fortalecimiento de la sociedad civil son elementos esenciales para fomentar un desarrollo público más responsable y ético.

Desde la perspectiva de la educación de los contadores, se vislumbra un impacto significativo en la lucha contra la corrupción en el sector público. En el nivel de grado, la formación debería centrarse en el desarrollo de habilidades de auditoría preventiva, sobre todo en sistemas de control internos sólidos. También se podría integrar un énfasis en transparencia y rendición de cuentas, enseñando a diseñar sistemas que faciliten la divulgación clara de

información. Facilitar la participación en auditorías gubernamentales reales y fomentar la aplicación práctica de habilidades aprendidas en entornos gubernamentales serían esenciales.

A nivel de posgrado, los programas especializados en auditoría gubernamental y fiscalización pueden proporcionar una base sólida. La integración de ética profesional y responsabilidad social en el currículo, junto con la promoción de tecnologías innovadoras para fortalecer los controles internos, constituyen aspectos clave. Además, se podría enfocar en el desarrollo de competencias para utilizar herramientas tecnológicas en la prevención y detección de corrupción.

La promoción de la participación ciudadana puede incorporarse en el currículo, debido a su contribución en la detección y denuncia de actos corruptos. Asimismo, programas de educación continua pueden mantener a los contadores actualizados en estrategias antifraude y fomentar la participación en eventos relacionados con ética y la integridad en la contabilidad gubernamental.

## CONCLUSIONES

La contabilidad, con sus raíces históricas en la necesidad de contar y registrar, se ha desarrollado como una ciencia que aborda no solo aspectos epistemológicos y metodológicos, sino también una cosmovisión que refleja su naturaleza social. Resulta pertinente comprender la cientificidad de la contabilidad y su evolución a lo largo del tiempo.

La teoría contable asume la responsabilidad de explicar y prever la práctica contable, enfrentando desafíos y conflictos a medida que la globalización y los nuevos paradigmas impactan en la disciplina. La adaptación constante y la conexión efectiva entre la teoría y la práctica son primordiales. La investigación resalta la relevancia de la educación contable gubernamental en este contexto.

La contabilidad gubernamental en Ecuador ha demostrado ser relevante para la gestión eficiente de los recursos públicos, manteniendo la confianza en la administración financiera del Estado y contribuyendo a la transparencia y responsabilidad. La adopción de normativas internacionales y principios contables específicos es esencial para garantizar la confiabilidad de la información generada.

La contabilidad gubernamental, además de ser una herramienta estratégica para el Estado, desempeña un papel fundamental en la prevención de la corrupción. Su impacto se extiende a la eficiencia en la administración de recursos, la transparencia, la rendición de cuentas, la toma de decisiones, el control presupuestario y la cooperación internacional. La implementación de estándares

internacionales y la adopción de tecnologías son clave para fortalecer esta disciplina.

La enseñanza de la contabilidad gubernamental requiere un enfoque innovador que vaya más allá de la transmisión de conocimientos teóricos y la práctica de registros contables. La creatividad del docente se vuelve esencial para planificar y diseñar contenidos, actividades y recursos que fomenten el desarrollo de habilidades de toma de decisiones en los estudiantes. La planificación anticipada, el conocimiento de los estilos de aprendizaje y la incorporación de herramientas tecnológicas son elementos esenciales para construir un aprendizaje significativo y competente.

Es necesario transformar la práctica pedagógica convencional en la enseñanza de la contabilidad gubernamental. Los métodos basados en la memorización deben ser reemplazados por enfoques constructivistas, integradores y activos. La introducción de metodologías activas, como la gamificación, simulaciones, proyectos de investigación colaborativa, aprendizaje basado en problemas, talleres prácticos y ejercicios de grupo, crea un ambiente educativo interactivo y participativo. La utilización de estos métodos mejora la conexión entre el ámbito académico y profesional, promoviendo la investigación y el análisis crítico.

El perfil del contador público, a más de considerar las competencias técnicas, requiere una sólida comprensión de las normativas contables específicas para el sector público, así como familiaridad con tecnologías 4.0. La ética, la capacidad de comunicación efectiva, la colaboración y el liderazgo en equipos interdisciplinarios son habilidades esenciales. La adaptabilidad y la búsqueda constante de oportunidades de aprendizaje son características clave para abordar los rápidos cambios en regulaciones y tecnologías. La enseñanza debe enfocarse en el desarrollo integral de competencias para afrontar los desafíos contemporáneos.

La implementación de NICSP representa una tendencia mundial en la Contabilidad Gubernamental. El enfoque del devengado, alineado con las NICSP, se destaca por ofrecer beneficios que van más allá de otros métodos contables. Permite evaluar el desempeño del gobierno en la gestión de recursos, medir la capacidad para cumplir con obligaciones y proporcionar información financiera confiable y estandarizada. La adopción de las NICSP se presenta como un paso fundamental para mejorar la calidad de la información financiera del sector público, respaldado por pautas que enfatizan la innovación, la participación activa, la integración de profesionales cualificados y el uso adecuado de recursos tecnológicos.

La lucha contra la corrupción en entidades públicas ha generado experiencias exitosas a través de estrategias integrales. La implementación de servicios de administración electrónica y sistemas de información contable, combinada con investigaciones profundas sobre la corrupción, ha ampliado los límites de su evaluación. Estrategias como la actividad de lobby o presión colectiva también han demostrado su eficacia, correlacionándose con niveles bajos a moderados de corrupción en países desarrollados.

Desde la perspectiva de la educación de los contadores, se destaca la importancia de la formación en auditoría preventiva, sistemas de control internos sólidos y ética profesional para fortalecer la capacidad de prevenir y detectar casos de corrupción.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Araníbar, E., Salinas, F., & Seguil, N. (2023). Explorando tendencias del devenir público: cienciometría y revisión sistemática. *Universitas-XXI, Revista de Ciencias Sociales y Humanas*, (39), 109-135.
- Bushra, M., Akeel, K., & Waad, A. (2022). The possibility of Applying International Accounting Standards in the Public Sector (IPSAS) in the Iraqi Government Accounting System. Exploratory Research for the Opinions of Accountants at the University of Al-Muthanna. *Revista Internacional de Revisión Empresarial profesional*, 7(2), 1-20. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/8605503.pdf>
- Cadaval, M., & Vaquero, A. (2022). Reflexiones y propuestas para combatir la corrupción pública en la administración local. *Revista Española de la Transparencia*, (15), 181-205. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/8613980.pdf>
- Cárdenas, J., Reyes, J., & Reyes, N. (2019). Contabilidad gubernamental y normas internacionales de contabilidad para el sector público ecuatoriano. *Revista Venezolana de Gerencia*, 24(88), 1179-1193. <https://www.redalyc.org/journal/290/29062051012/html/>
- Díaz, M., & Rico, C. (2020). La investigación sobre contabilidad gubernamental en América Latina. Perspectivas para avanzar. *Revista Contemporánea de Contabilidad*, 17(44), 87-104. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/8082766.pdf>
- Díaz, M., & Rico, C. (2021). Educación sobre contabilidad gubernamental en Colombia: tendencias y retos. *Apuntes Contables*, (29), 117-140. <https://doi.org/10.18601/16577175.n29.08>
- Galván, D., Rodríguez, A., & Forero, A. (2020). Aprendizaje de las Normas Internacionales de Contabilidad para el sector público (NICSP) a través de un curso virtual. *Revista Boletín Redipe*, 9(5), 156-175. <https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/985>
- Mariscal, A., Carvajal, A., Remache, J., & Aguas, R. (2020). Innovaciones de la contabilidad gubernamental en el Ecuador. *5(3)*, 978-1010. <https://fipcaec.com/index.php/fipcaec/article/view/275>
- Mayorga, T., Villacis, J., & Lara, D. (2020). La contabilidad gubernamental y su aporte al desarrollo económico del Ecuador. *5(4)*, 212-224. <https://www.fipcaec.com/index.php/fipcaec/article/view/304>
- Montesinos, V. (2022). Contabilidad del Sector Público: objetivos, retos y oportunidades en un entorno incierto. *Contaduría Universidad de Antioquia*, (81), 91-118. <https://doi.org/10.17533/udea.rc.n81a04>
- Morán, M., & Román, J. (2018). Análisis de Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público en Ecuador. (Trabajo de titulación). Universidad Estatal de Milagro.
- Ospina, G. (2022). La educación contable de calidad y sus retos para abordar los desafíos de un entorno cambiante. *Mundo Fesc*, 12(24), 22-35. <https://www.fesc.edu.co/Revistas/OJS/index.php/mundofesc/article/view/1048>
- Pérez, A. (2022). Corrupción en las contrataciones públicas: investigaciones recientes y tendencias de investigación. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(4), 1652-1670. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/2686>
- Pibaque, M., Peñafiel, J., Álvarez, A. (2022). La Contabilidad Gubernamental como Herramienta de Gestión en la Administración de los Recursos Públicos. *Revista ciencias económicas y empresariales*, 7(1), 711-736. <https://www.fipcaec.com/index.php/fipcaec/article/view/545>
- Pinilla, M., & Oviedo, E. (2022). Metodologías activas para la enseñanza del presupuesto público en los programas de Contaduría Pública en Colombia. *Revista Visión Contable*, (26). <https://publicaciones.unaula.edu.co/index.php/VisionContable/article/view/1477>



Fecha de presentación: diciembre, 2023

Fecha de aceptación: abril, 2024

Fecha de publicación: mayo, 2024

## ESPACIOS REALES

DE PRÁCTICA: UN ESCENARIO POSIBLE PARA EL COMPROMISO LINGÜÍSTICO DESDE EL POST MÉTODO

### **REAL SPACES OF PRACTICE: A POSSIBLE SCENARIO FOR LINGUISTIC COMMITMENT FROM THE POST-METHOD**

Angélica Rendón Londoño<sup>1</sup>

E-mail: [angelica.rendon@ucp.edu.co](mailto:angelica.rendon@ucp.edu.co)

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-6269-5919>

<sup>1</sup> Universidad Católica de Pereira. Colombia.

Cita sugerida (APA, séptima edición)

Rendón Londoño, A. (2024). Espacios reales de práctica: un escenario posible para el compromiso lingüístico desde el post método. *Universidad y Sociedad* 16(3),210-218.

#### RESUMEN

La adquisición de la lengua inglesa no solo corresponde a la adquisición de competencias gramaticales, pues estas no remiten a una apropiación lingüística. Desde la teoría del posmétodo se hace hincapié en la necesidad de incluir las costumbres, creencias, intereses y experiencias de los educandos en los procesos de formación para generar espacios reales de práctica donde los estudiantes puedan interactuar con sus pares y así perfeccionar progresivamente sus habilidades en lengua inglesa. Este artículo hace parte de una investigación doctoral que propende por la creación de espacios reales de práctica en las aulas de enseñanza de la lengua inglesa. En ese sentido el proceso de aprendizaje del inglés como segunda lengua implica el reto de combinar elementos relacionados con el entorno del estudiante, los cuales contribuyen a establecer actitudes y motivaciones que pueden favorecer el logro de las competencias previstas.

**Palabras clave:** Compromiso lingüístico, Espacios reales de práctica, Post método.

#### ABSTRACT

The acquisition of the English language does not only correspond to the acquisition of grammatical skills, since these do not refer to linguistic appropriation. From the postmethod theory, emphasis is placed on the need to include the customs, beliefs, interests and experiences of the students in the training processes to generate real practice spaces where students can interact with their peers and thus progressively perfect their skills in English language. This article is part of a doctoral research that aims to create real practice spaces in English language teaching classrooms.

**Keywords:** Linguistic commitment, Post method, Real spaces of practice.