

CARTA A LA DIRECTORA

Observaciones sobre el artículo "Formación de la competencia ética en técnicos de la salud"

Comments on the article "Training of ethical competence in health technicians"

Lic. Eliannys Zamora Arevalo

Departamento de Filosofía, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, Cuba.

A: Dra. C. Luisa Acosta Ortega
Directora de la revista MEDISAN

Estimada directora:

He leído con gran atención el artículo titulado "Formación de la competencia ética en técnicos de la salud", cuyos autores son Lic. Lenny Mariscal San Martín, Dra. Julia Esther Céspedes Acuña y Dra. Blanca Cortón Romero, publicado en MEDISAN 2016; 20(7)¹ y me parece interesante la propuesta realizada por ellos, al tener en cuenta la aplicabilidad de la estrategia pedagógica elaborada para la formación de la competencia ética en Ecuador.

Si bien los valores guían la actividad humana en todas sus manifestaciones, se convierten en elementos indispensables que regulan la conducta de los seres humanos.² Son una especie de credencial o sello de presentación con la que nos mostramos a quienes nos rodean. En definitiva, expresan las múltiples posibilidades que posee el individuo de elevarse espiritualmente, lo cual significa crecer en el orden moral y humano.

Un individuo posee valores cuando en su proceder moral efectivo obra de acuerdo con esos valores específicos asimilados de su medio social por lo que "es necesario entender los valores como parte constitutiva de la propia realidad social, como una relación de significación entre los distintos procesos o acontecimientos de la vida social y las necesidades e intereses de la sociedad en su conjunto."³

El estudio sobre las competencias éticas en técnicos de la salud a partir de una experiencia en el contexto ecuatoriano ofrece, a mi juicio, elementos particulares que signan el proceder ético de dichos técnicos. Según sus autores, los fundamentos teóricos expuestos en el trabajo le sirvieron de sustento para la elaboración de una estrategia pedagógica dirigida a la formación de la competencia ética en el Técnico Superior en Enfermería.¹

Ahora bien, la estrategia propuesta constó de 3 etapas que definieron el objetivo a alcanzar, a saber: diagnóstico y familiarización; creación y transformación, así como evaluación. Además, en sus fundamentos se tiene en cuenta la educación en su función formativa-desarrolladora, la competencia ética como uno de sus componentes vinculado a la práctica pedagógica y que el estudiante en formación, según las

regularidades del proceso pedagógico, constituye el fundamento general de esta estrategia.

Lograr que los alumnos de la carrera Técnico Superior de Enfermería, desde sus primeras experiencias prácticas asuman una actitud de respeto íntegro a la intimidad de los pacientes y sus allegados, les beneficien siempre ilimitadamente y se comporten con la justicia de la cual son acreedores todos los afectados, es expresión de una conducta solidaria, exenta de toda maleficencia, y por supuesto, de una actuación ética con elevada profesionalidad, lograda por su preparación científico-técnica.

Estos comportamientos hay que enaltecerlos y controlarlos en todas las disciplinas o asignaturas de las especialidades médicas; asumirlos como un objetivo educativo relevante, imprescindible, necesario a obtener en el desarrollo de todas las actividades académicas o curriculares, extracurriculares y sociales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Mariscal San Martín L, Céspedes Acuña JE, Cortón Romero B. Formación de la competencia ética en técnicos de la salud. MEDISAN. 2016 [citado 20 Ene 2017]; 20(7).
2. Manzano García M, Fonseca Muñoz B. Ética y bioética, continuidad y ruptura. Santiago de Cuba: Universidad de Oriente; 2011.
3. Fabelo Corzo JR. Los valores y sus desafíos actuales. La Habana: Editorial José Martí; 2003.

Recibido: 13 de octubre de 2016.

Aprobado: 9 de septiembre de 2017.

Eliannys Zamora Arevalo. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Oriente, avenida Patricio Lumumba S/N Altos de Quintero.
Correo electrónico: eliannys@uo.edu.cu