

El mes de marzo en la Anestesiología Cubana

March in Cuban Anesthesiology

Dra. Idoris Cordero Escobar

Directora y Editora de la Revista Cubana de Anestesiología y Reanimación

Como cada año la SCAR festejó el 11 de marzo, en el que se conmemoró el 163 Aniversario de la Primera Anestesia en Cuba y Latinoamérica realizada por el Dr. Vicente Antonio de Castro, con una Mesa Redonda sobre Cefalea Post anestesia subdural en la que actuó como moderador el Dr. Víctor Navarrete Zuazo y en el que participaron los Dres. Silvia Ferro Montes, Víctor Vasallo Comendeiro y Alberto Labrada Despaigne.

Los días 24 y 25 de marzo, como colofón a esta efemérides, se celebró el Taller CLASA - SCAR sobre Anestesia Regional impartido por los Dres. Carlos Tornero, de Valencia España y José Luis Alcántar de Morelia, México con la participación de colegas de casi todas las provincias del país.

La Sociedad Cubana de Anestesiología y Reanimación, hace sus mayores esfuerzos por que la comunidad anestesiológica cubana, se beneficie cada vez más de la Educación continuada ¹, única forma de actualización, que como parte de la estrategia trazada por la tecnología educativa ¹⁻⁴, conforma el conjunto de actividades académicas relacionadas con la enseñanza, organizada con el propósito de mantener los médicos constantemente actualizados a través del tiempo en conocimientos, habilidades, destrezas, acciones y valores, que les son indispensables para ofrecer a los pacientes la mejor atención.

Esta actividad proporciona además de un desarrollo profesional satisfactorio para el médico, una apreciable mejoría en la calidad de los servicios en las instituciones de salud.

Para Nicolás ⁴, con quien concuerdo, la educación médica continua es un caso especial de estudio, debido a la necesidad de aprendizaje en las especialidades médicas que requieren un perfil profesional actualizado y difiere de otras áreas de la educación superior. ⁵

Esperemos que este nuevo número ayude pues, no sólo al personal en formación, sino también como actualización a todos los especialistas y así apoyar los principios establecidos por la SCAR.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Salinas J. Enseñanza flexible, aprendizaje abierto. Las redes como herramientas para la formación. EDUTECH Revista Electrónica de Tecnología Educativa 1999; 10. En línea. [Consultado el 24 de junio 2009]. URL disponible en: <http://www.ice.urv.es/modulos/modulos/aplicaciones/articul2.htm>
2. Salas R S. El proceso docente. En: Material de estudio de la Maestría en Educación Médica. 2002-2005. [CD ROM] La Habana: GIESP-CDS; 2005.
3. Cabero J, Duarte A. Evaluación de medios y materiales de enseñanza en soporte multimedia. Rev Pixel-Bit 2004. En línea. [Consultado: 12 Junio del 2009].URL disponible en <http://www.sav.us.es/pixelbit/articulos/n13/n13art/art133.htm>
4. Nicolás JM. Educación Superior. En línea. Consultado 29 de marzo 2010. URL disponible en: http://www.jano.es/jano/opinion/editorial/josep/mª/nicolas/educacion/medica/espacio/europeo/educacion/superior/_f-303+iditem-4030+idtabla-4+tipo-6?utm_source=MailingList&utm_medium=email&utm_campaign=Jano+Diario+%2830%29